



# Profesiones e innovación

Acciones disruptivas de las corporaciones colegiales

Departamento de Estudios e Innovación de Unión Profesional



# Contexto

Los colegios profesionales constituyen una de las piezas fundamentales a la hora de impulsar el **cambio y modernización** de las profesiones y, por consiguiente, avanzar hacia sociedades más prósperas y sostenibles.

Su importancia reside, no solo, en que buscan caminar hacia modelos más novedosos y eficientes, sino que **velan porque cualquier cambio que se produzca en la profesión cumpla con una serie de principios deontológicos y responda a fines de interés común.**

A través de la **formación continua** de los profesionales a los que representan, los colegios profesionales muestran su compromiso con la innovación y la búsqueda de nuevas herramientas y metodologías, con las que poder responder con diligencia a las necesidades de clientes y pacientes y ofrecer, de esta manera, **un servicio actualizado y de calidad.**

Consideradas como **espacios de colaboración** en los que confluyen diferentes profesionales, las corporaciones colegiales constituyen una fuente de conocimiento, a través de las que implementar cambios en nuestro entorno.

El presente documento recoge algunas de las **iniciativas más destacadas** en las que están involucradas las profesiones aunadas en Unión Profesional, acompañando un breve resumen e indicando su impacto en la sociedad, en el marco del **Día Internacional de la Creatividad e Innovación**, celebrado cada 21 de abril.



# Consejo General de Colegios Veterinarios

## Iniciativa de ordenación de la especialización veterinaria



Impulsada por la Organización Colegial Veterinaria (OCV) constituye un modelo estructurado del ejercicio veterinario basado en **tres niveles formativos** de la escala profesional:

- **Generalista.** Grado/ Licenciatura
- **Intermedio.** Certificado OCV de nueva creación por parte de la OCV
- **Superior.** Diploma OCV, integrando el reconocimiento desde septiembre del 2023 de los diplomas internacionalmente reconocidos por entidades como la EBVS (*European Board of Veterinary Specialisation*) o ABVS (*American Board of Veterinary Specialities*), consolidando la homogenización europea e internacional del sistema.

**Establece un marco progresivo de cualificación que combina formación académico-práctica continuada, acreditación profesional y reacreditación periódica.**

Especial relevancia adquiere el nivel intermedio de nueva creación con los Certificados OCV con formación teórico-práctica interuniversitaria avalados por VetCEE (*Veterinary Continuous Education in Europe*) e impartida por la OCV, junto con la colaboración de todas las facultades de veterinaria de nuestro país, **estableciendo de esta forma un modelo de formación profesional continua, alineada a los estándares europeos.**

## ¿Cuál es su impacto?



- ❖ **Laboral.** Contribuye a **mejorar la calidad de los servicios veterinarios** mediante la especialización y actualización constante de los profesionales, repercutiendo directamente en la salud animal, la salud pública y la seguridad alimentaria.
- ❖ **Social.** Incrementa la **confianza de los ciudadanos y usuarios** al garantizar estándares elevados y verificables de competencia profesional.
- ❖ **Económico.** Favorece la **competitividad del sector** veterinario, promoviendo la diferenciación profesional y facilitando la adaptación a mercados cada vez más especializados y exigentes.
- ❖ **Jurídicamente.** Refuerza la **ordenación de la profesión** al establecer criterios objetivos de acreditación y control, reduciendo la heterogeneidad en el ejercicio profesional.

En conjunto, este modelo **consolida una estructura moderna, homologable a nivel europeo, que impulsa la excelencia, la transparencia y la evolución continua** de la profesión veterinaria.

# Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Técnicos Agrícolas

## Visitas técnicas profesionales



## ¿Cuál es su impacto?



Derivado del convenio firmado entre el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería (COITAAL) y la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) de la Universidad de Almería (UAL) surge esta iniciativa orientada a acercar la profesión a los estudiantes universitarios.

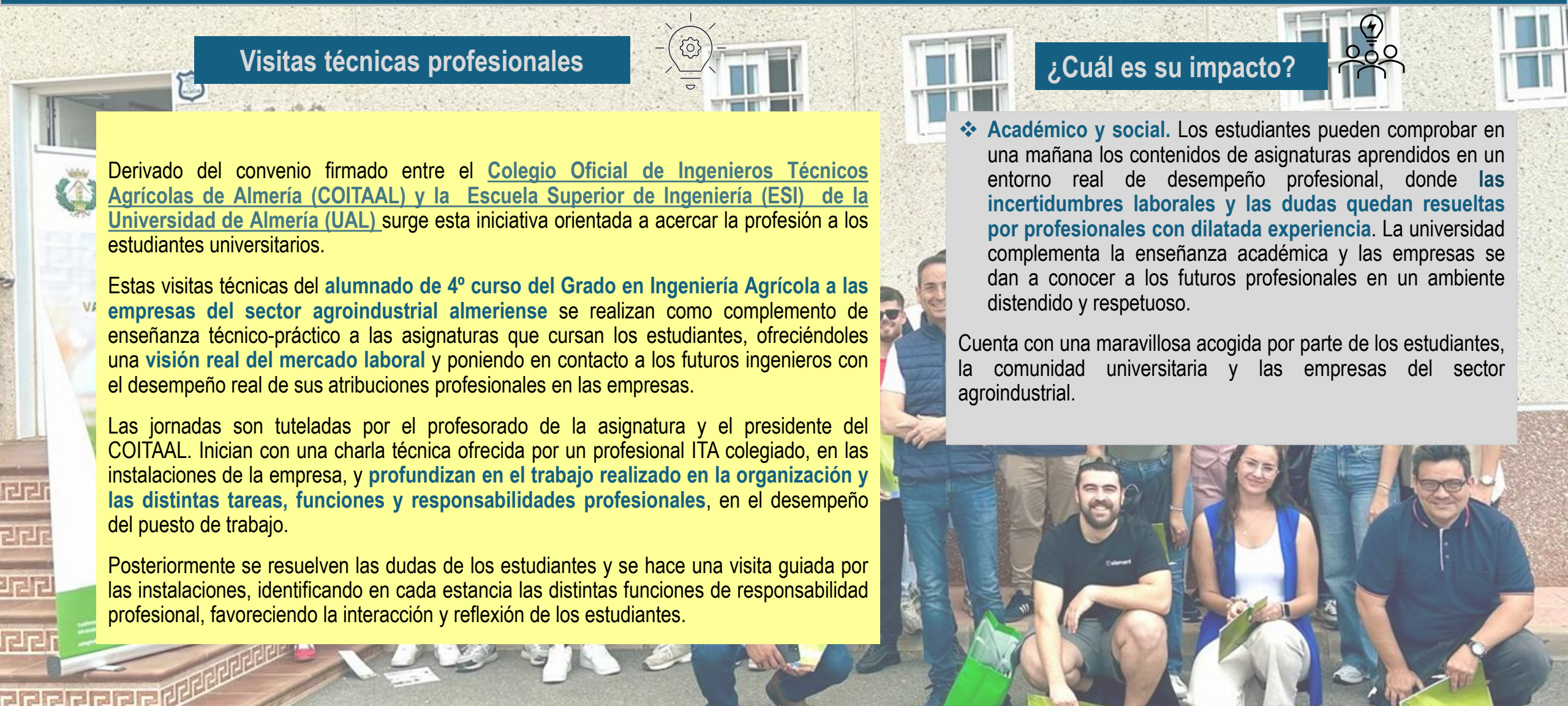
Estas visitas técnicas del **alumnado de 4º curso del Grado en Ingeniería Agrícola a las empresas del sector agroindustrial almeriense** se realizan como complemento de enseñanza técnico-práctico a las asignaturas que cursan los estudiantes, ofreciéndoles una **visión real del mercado laboral** y poniendo en contacto a los futuros ingenieros con el desempeño real de sus atribuciones profesionales en las empresas.

Las jornadas son tuteladas por el profesorado de la asignatura y el presidente del COITAAL. Inician con una charla técnica ofrecida por un profesional ITA colegiado, en las instalaciones de la empresa, y **profundizan en el trabajo realizado en la organización y las distintas tareas, funciones y responsabilidades profesionales**, en el desempeño del puesto de trabajo.

Posteriormente se resuelven las dudas de los estudiantes y se hace una visita guiada por las instalaciones, identificando en cada estancia las distintas funciones de responsabilidad profesional, favoreciendo la interacción y reflexión de los estudiantes.

❖ **Académico y social.** Los estudiantes pueden comprobar en una mañana los contenidos de asignaturas aprendidos en un entorno real de desempeño profesional, donde **las incertidumbres laborales y las dudas quedan resueltas por profesionales con dilatada experiencia**. La universidad complementa la enseñanza académica y las empresas se dan a conocer a los futuros profesionales en un ambiente distendido y respetuoso.

Cuenta con una maravillosa acogida por parte de los estudiantes, la comunidad universitaria y las empresas del sector agroindustrial.



# Consejo General del Trabajo Social

## Guía de Innovación Social y Trabajo Social



Publicada en el año 2022, la Guía analiza a partir de un marco conceptual básico, los tipos de innovación social y su relación con el Trabajo Social.

[Accede a la Guía](#)

## Webinars de innovación

El Consejo General de Trabajo Social (CGTS) viene realizando webinars en torno al día 21 de abril en la línea de fomentar e inspirar dentro de la profesión, con relevantes ponentes.

- ❖ 2024 Webinar sobre procesos creativos e innovación en Trabajo Social.
- ❖ 2025 Convocatoria [“Visibilizando Proyectos Innovadores e Inspiradores en Trabajo Social”](#). Busca impulsar la creatividad y la innovación en la práctica profesional, promoviendo el desarrollo de **nuevas estrategias y metodologías para abordar los desafíos sociales contemporáneos**.
- ❖ 2026 [“Innovación en Trabajo Social experiencias prácticas”](#)

## ¿Cuál es su impacto?



Derivado de la convocatoria que se organizó en 2025 sobre proyectos innovadores e inspiradores, bajo criterios de innovación, impacto social, viabilidad y ética profesional, se dieron a conocer trabajos que han tenido un impacto en nuestra sociedad.

- ❖ **Infraestructuras sociales “Los palacios del pueblo”**, en Tenerife.
- ❖ **Por-no hablar.**
- ❖ **Centre de serveis de Aitona.** Plataforma integral de innovación sociosanitaria y comunitaria.

Estas iniciativas fueron visibilizadas en el marco del [“Social work Fest”](#) iniciativa innovadora para implicar al futuro de la profesión en la misma y se prevén realizar acciones de visibilización de las iniciativas como, por ejemplo, una webinar en el día de la innovación en 2026. El evento Social Work Fest también contó con un taller de innovación en sus contenidos.

# Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas

## Formación



- ❖ **“Formación en Metodología BIM aplicada a la Contratación Pública”**. Récord de inscritos en 2024/2025. Consiste en el curso introductorio **“ISO 19650 y gestión de la Información BIM”** (obligatorio para la consecución de la titulación) y de los módulos Proyecto, Obra y Mantenimiento.

Los profesionales que completaron todos los materiales propuestos (tanto obligatorios como optativos) fueron premiados con un curso inicial, **“Nubes de puntos y Gaussian Splatting”**. Una formación única en la construcción, dado que supone el **análisis de BIM desde los tres principales ámbitos de desarrollo de las obras**: la fase previa, su ejecución y su gestión posterior. Todo ello, mediante el uso de una metodología que permite la digitalización de un sector hasta ahora tradicional y con gran consumo de materias primas y recursos en general.

Gracias a BIM y a la implantación de soluciones como el Gemelo Digital, se consigue una mayor eficiencia y eficacia en la Ingeniería Civil y en sectores afines.

- ❖ Además de la formación, destacan sus **sistemas de prestación de servicios de atención al ciudadano 100% online**, como la ventanilla única, permitiéndoles gestionar su documentación sin horarios.

## ¿Cuál es su impacto?



- ❖ **Impacto en los profesionales**. En esta edición de “Formación BIM aplicada a la Contratación Pública”, de carácter 100% gratuita, más de 2.000 profesionales de la Ingeniería Civil y de la Arquitectura fueron partícipes.

Una labor formativa, propuesta por CITOP y con el apoyo del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible que otorga a los profesionales **habilidades digitales para la implantación de procesos innovadores en la Construcción**.

El resultado es **un sector más comprometido con la tecnología y con la eficiencia técnica: un menor consumo de materias primas, infraestructuras conectadas y un mayor desarrollo social** son algunas de las ventajas que reporta esta formación al conjunto de la ciudadanía.

# Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación

## Teleco Games



Iniciativa educativa de carácter nacional que tiene como objetivo acercar las telecomunicaciones y la tecnología al alumnado preuniversitario. A través de retos prácticos, creativos y con impacto real.

Una **olimpiada tecnológica** en la que estudiantes de diferentes centros educativos, organizados en equipos o de forma individual, deben resolver **desafíos relacionados con ámbitos como la programación, la electrónica, las telecomunicaciones o la sostenibilidad**. Estos retos fomentan el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo, integrando además el uso de herramientas digitales y metodologías activas de aprendizaje.

El interés y la participación en las **Teleco Games** han ido creciendo a lo largo de sus cuatro ediciones. En la **última edición realizada participaron 26 universidades de todo el país y más de 1.600 estudiantes** de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de grado medio y superior.

## ¿Cuál es su impacto?



- ❖ **Social y educativo.** Contribuye a **despertar vocaciones STEAM**, especialmente entre el alumnado más joven, promoviendo además la **igualdad de oportunidades** y la **participación femenina** en disciplinas tecnológicas. Promueven las telecomunicaciones, la cultura científica, la tecnología y la innovación entre el alumnado preuniversitario,
- ❖ **Ámbito económico y profesional,** favorece el acercamiento entre el entorno educativo y el tejido productivo, poniendo en valor las competencias digitales y tecnológicas que demanda la sociedad actual. Asimismo, fortalece la **visibilidad de la ingeniería de telecomunicación** como una profesión clave en el desarrollo y transformación digital.
- ❖ **Concienciación social.** Proyectos en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, que les permiten poner a prueba su creatividad y capacidad para resolver retos de la sociedad

# Consejo General de Colegios de Administradores de Fincas

## CAFportal y CAFirma



❖ **CAFportal.** Plataforma intuitiva y accesible, ofrece un entorno integral para la gestión y el acceso a servicios digitales de forma centralizada.

Su valor radica en **simplificar trámites, reducir tiempos y eliminar barreras de acceso**, permitiendo que los colegios de administradores de fincas y los colegiados puedan interactuar de una manera ágil con los sistemas electrónicos.

**Contribuye a una administración más eficiente y alineada** con las necesidades de una ciudadanía cada vez más informada, exigente y digitalizada.

Entre sus soluciones, destaca CAFcomunidad, que contribuye a una gestión diaria de las comunidades de propietarios desde un único lugar, gracias a sus distintas funcionalidades (seguimiento de incidencias, zona privada para juntas, gestión remota de zonas comunes, etc.).

❖ **CAFirma.** Resuelve un factor crítico para cualquier entorno digital: **la seguridad**. A través de la firma electrónica y la validación de identidad, permite garantizar la autenticidad de los documentos y la integridad de la información. Esto **fortalece la seguridad jurídica y tecnológica de los procesos digitales**, habilitando que trámites, contratos y comunicaciones oficiales puedan realizarse sin necesidad de presencia física.

Asimismo, impulsa la reducción del uso del papel, contribuyendo al ahorro de recursos y al cuidado del medio ambiente.

## ¿Cuál es su impacto?



❖ **Confianza digital y modernización administrativa.** Integración de la tecnología con responsabilidad y supervisión humana, permitiendo avanzar hacia servicios tecnológicos fiables y orientados al usuario.

❖ En conjunto, CAFportal y CAFirma favorecen el avance hacia **una sociedad más conectada y, en consecuencia, más eficiente y sostenible**. Facilitan la **interacción entre profesionales y colegios territoriales** de administradores de fincas, **refuerzan la confianza** en los servicios digitales y aceleran una transformación digital responsable que fomenta la innovación.

# Conoce a las corporaciones colegiales que participan



- ❖ Si deseas conocer en mas detalle cualquiera de las iniciativas descritas, no dudes en ponerte en contacto con nosotros para conectarte con los promotores y poder así, replicar en tu corporación o ser parte de las mismas:

[up@unionprofesional.com](mailto:up@unionprofesional.com); [innovacion@unionprofesional.com](mailto:innovacion@unionprofesional.com)

*«Las tecnologías siempre son neutras, pero pueden utilizarse para el bien o para el mal. Nuestra responsabilidad consiste en velar por que las tecnologías estén al servicio de la humanidad y por que no perjudiquen al progreso»*

**Rafael Yuste, neurobiólogo (Proyecto BRAIN)**

*«Un país sin investigación es un país sin desarrollo»*

**Margarita Salas, bioquímica**

\*Si eres asociado a Unión Profesional y quieres hacernos llegar tu iniciativa, contacte con nosotros

Departamento de Estudios e Innovación de Unión Profesional

Dolores Martín, [estudios@unionprofesional.com](mailto:estudios@unionprofesional.com)

Miriam Benavides, [innovación@unionprofesional.com](mailto:innovación@unionprofesional.com)

Paseo del General Martínez Campos, 15, 2º Derecha, 28010, Madrid

Abril 2026

