

UNIÓN PROFESIONAL

El Cogiti acoge la inauguración del II Programa de Inicio Profesional centrado en el empleo y el emprendimiento

El pasado 1 de julio arrancó en la sede del Cogiti la segunda edición del Programa de Inicio Profesional, organizado por Unión Profesional (UP), organización que agrupa a las profesiones colegiadas españolas, y de la que José Antonio Galdón (presidente del Cogiti) es vicepresidente. El principal objetivo de este curso es favorecer la búsqueda de empleo y el emprendimiento de los jóvenes licenciados y graduados, así como potenciar la empleabilidad de los alumnos con una visión multidisciplinar y un marcado carácter profesional.

De este modo, por segundo año consecutivo, y durante cuatro días, se ofreció formación para la orientación y el aprendizaje del uso de aquellas herramientas que garanticen una eficiente búsqueda de empleo. También se manejaron otras estrategias, como el papel que puede tener la innovación a la hora de proponer un proyecto y las oportunidades de desarrollo profesional a través del emprendimiento.

Esta iniciativa de Unión Profesional se enmarca en el Plan de Emprendimiento 2020 de la Unión Europea, y se incardina a través del Plan de Acción (2012-2016) que estimula la creación de modelos de referencia. En España, esta iniciativa está, a su vez, enmarcada en la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven (2013-2016).

Funciones y fines

Durante la inauguración, José Antonio Galdón acercó a los jóvenes la historia, fines y funciones de los colegios profesionales. "La función principal de los colegios profesionales es la de servicio a la sociedad", afirmó Galdón. Y destacó: "Lo que más nos interesa es que trabajéis y lo hagáis bien, porque sin buenos profesionales, los colegios no tienen sentido alguno".

Ante la agravante tasa de desempleo existente en España, los colegios profesionales están impulsando múltiples iniciativas, como es el caso de este Programa de Inicio Profesional, para el fomento del empleo y el ejercicio profesional, principal preocupación del sector colegial en estos momentos.

Estas iniciativas están basadas en otorgar herramientas competitivas a los profesionales a través de la formación continua y el desarrollo profesional continuo; posicionar las profesiones en la mente de los empleadores para que sepan qué pue-



Sesión inaugural del II Programa de Inicio Profesional, en la sede del Cogiti. En la presidencia de la mesa, de izquierda a derecha, Gonzalo Múzquiz, secretario técnico de UP; José Antonio Galdón, vicepresidente de UP y presidente del Cogiti, y Gerardo Arroyo, secretario del Cogiti.

den y saben hacer los diferentes profesionales (se dispone de acuerdos con empresas, bolsas de empleo, planes de movilidad), y ofrecer asesoramiento y alternativas en materia de emprendimiento.

El vicepresidente de UP animó a los jóvenes a contar con los colegios profesionales y asumir los retos que se les vayan poniendo por delante. "Aunque la situación sea difícil, debéis asumir vuestra responsabilidad", comentó. "Toda la formación que habéis recibido, todo lo que la sociedad ha invertido en vosotros, es responsabilidad del profesional devolverla a la sociedad", concluyó Galdón.

Gonzalo Múzquiz, director del curso y secretario técnico de UP, explicó los fines de esta segunda edición del programa a través del que, además de lo anteriormente comentado, se pretende conformar un modelo de referencia de carácter multidisciplinar que pueda ser trasladado tanto a las organizaciones colegiales como a la Unión Europea.

Como explicó Múzquiz, "UP pertenece al Grupo de Trabajo sobre Profesiones Liberales y Emprendimiento creado el año pasado por la Comisión Europea, y cree-

mos que puede ser de gran interés compartir las conclusiones de este curso con representantes comunitarios y de organizaciones interprofesionales de nuestros países vecinos".

Además de alentar a los jóvenes a explorar nuevos sectores y mercados incipientes, el director del programa propuso la unión de profesionales de disciplinas diversas como posible alternativa de éxito: "Intentad juntaros multidisciplinariamente". En su opinión, "este es el verdadero interés de este curso: conocerlos, compartir inquietudes e ideas y, si se tercia, poder emprender un proyecto juntos donde cada uno se encargue de hacer lo que sabe". En definitiva, se trata de "optimizar vuestras posibilidades".

En esta edición, el programa incluyó diversas sesiones sobre técnicas y herramientas para obtener un empleo con eficacia (con dinámica de grupo práctica), competencias para emprender y ejemplos prácticos sobre emprendimiento, bases para un ejercicio profesional fundamentado en la ética, marca personal, identidad digital y herramientas 2.0 y una sesión teórico-práctica sobre innovación abierta en ámbitos profesionales.