



La formación online y la presencial se complementan en los centros educativos // Ilerna

TENDENCIA Gran proyección

Muy conectados a la Formación Profesional

Por su flexibilidad y posibilidades de adaptación, el uso de las soluciones online gana terreno en esta modalidad educativa estrechamente unida al empleo

A. V.

¿Formación Profesional no presencial? Puede ser, y es, como se demuestra en el incremento de la oferta durante estos últimos años, al menos en todo lo que puede cubrir de educación que no necesite la presencia en laboratorio, taller, instalaciones industriales, etc. Como ejemplo, el Cidead, el Centro Integrado de Enseñanzas Regladas a Distancia, dependiente del Ministerio de Educación y Formación Profesional ha ofertado para este curso 2022/23 más de 16.000 plazas para cursar 100 módulos a distancia, de manera modular y flexible, de 8 ciclos formativos y 3 cursos de especialización de formación profesional.

Con iniciativas como esta, en línea con el Plan de Modernización de la Formación Profesional, se facilita, para aquel alumnado que prefiere este tipo de opción, el acceso a familias profesionales como las de Electricidad y Electrónica, Energía y Agua e Informática y Comunicaciones (se ha añadido un ciclo formativo de grado superior y tres cursos de especialización). Formación, des-

tinada en esencia, como destacan desde el ministerio «a personas adultas que tienen o han tenido experiencia laboral en el sector relacionado con la familia profesional y que necesiten compatibilizar la formación con su actividad laboral, personal o familiar».

Las Aulas Mentor suponen otra acción de apoyo (en este caso, para un rango más amplio de educación, en la que se incluye la FP). Un sistema de formación abierta, libre y a través de Internet (no gratuito, pero de coste muy reducido) promovido por el ministerio a través de la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida, que cuenta con convenios de cooperación con las Comunidades Autónomas y las entidades locales territoriales. Una red de más de 1.000 aulas que permiten la conexión con la educación, con más de 150 cursos disponibles.

Distintas opciones

En el ámbito privado, el Grupo Educativo ILERNA (con más de 50 años de experiencia en el sector) añadió en 2014 ILERNA Online en su abanico de opciones formativas. Como

destacan desde el centro, su objetivo es «propiciar que el alumno decida su ritmo de estudio y la duración del ciclo, con una matrícula flexible que permita una conciliación real entre estudios y vida profesional o personal». Con más de 20 titulaciones oficiales de Grado Medio y Grado Superior en diferentes ámbitos de especialización, cuentan con la modalidad 'Blended' (online con apoyo presencial), en la que herramientas de EdTech como Apple Tech facilitan el progreso del aprendizaje.

En el caso de Essae Formación, también especializada en el sector sanitario, ofrecen las tres modalidades (presencial, 'blended' y online), con unos resultados globales de empleabilidad por los que el 90% de su alumnado consigue traba-

INSTITUCIONAL

El Plan de Modernización de la Formación Profesional incluye este tipo de opción

VARIEDAD

Una opción de base que también se adapta a estudios de sanidad, tecnología, etc.

jo relacionado con su preparación en menos de seis meses.

Como afirma Irene Prieto, fundadora y directora general del Grupo Essae: «La flexibilidad y posibilidades de adaptación que ofrece la formación online suponen una oportunidad única para aquellas personas que busquen mejorar su situación profesional». Y esta modalidad contribuye al objetivo final: «Nos encontramos en un momento único, ya que se combinan el auge de apertura de clínicas, hospitales y centros asistenciales, junto a la escasez de profesionales especializados en sanidad: auxiliares de enfermería, celadores, auxiliares de medicina estética, auxiliares de odontología, farmacia, entrenadores deportivos y asistentes veterinarios, entre otros. Oportunidades para un trabajo con un salario digno en unas condiciones muy favorables».

Otro ejemplo es el de EDIX, el Instituto de Digital Workers de UNIR-Universidad Interaccional de La Rioja que nació en 2019, como señalan desde el centro «con el objetivo de formar a las personas en oficios digitales y tecnológicas de alta demanda». En este entorno, ofrecen Grados Superiores en Formación Profesional, titulaciones oficiales del ministerio y de la Comunidad de Madrid, así como másteres de formación online de elevado contenido práctico, en línea con su modelo 'Action Learning' («combinan los criterios de aprendizaje de un oficio de toda la vida con la tecnología»). Otra vía para afrontar las distintas rutas de la empleabilidad en pleno siglo XXI.