

## ESPECIAL FORMACIÓN



### Programas y habilidades para crecer profesionalmente

# Los estudios que allanan el camino hacia el empleo

Todo tipo de títulos preparan para afrontar el desarrollo personal y profesional

A. V.

**E**n tiempos de formación continua, la pauta de establecerse en un único trabajo de por vida va languideciendo, ya que nuestros hijos tendrán, en muchos casos, varios trabajos (y desempeños diferentes en la empresa) a lo largo de su carrera profesional. Por ello, las habilidades transversales y conceptos nuevos como los «polímatas» (perfiles tecnológicos y científicos combinados con disciplinas artísticas) se abren paso.

Jorge Guelbenzu, director general de Infoempleo, destaca cómo hay que estudiar el acceso a la empleabilidad del centro o centros deseados: «Además de aspectos como el profesorado (que conozcan de primera mano el mundo laboral) o las instalaciones, hay que estudiar las salidas profesionales, el índice de empleabilidad, su

bolsa de empleo y las prácticas, los programas de intercambio internacional (una experiencia enriquecedora y muy valorada por las empresas), etc».

Estos factores confluyen en instituciones como el IEB-Instituto de Estudios Bursátiles, que ha lanzado una doble titulación de grado y máster (concretamente, Derecho) junto con el Máster en Bolsa y Mercados Financieros. En grado destaca ADE, impartido junto al Máster en Bolsa y Mercados Financieros (se puede cursar en español e inglés), cuyos alumnos de la primera promoción trabajan antes de terminar en empresas como Morgan Stanley, Banco Santander, EY, etc. Otra novedad es la doble titulación compuesta por el Grado en Derecho y el Máster International Management, para que los alumnos adquieran, a la vez de conocimientos jurídicos, habilidades de liderazgo, gestión empresarial, negociación, etc. Impartido en inglés, en un 100% por directivos de las diferentes áreas de la empresa, atiende a la demanda de los principales despachos internacionales. En su cuarto año se estudia entre la Forham University en Nueva York y la LSE en Londres.

Otra vía hacia la empleabilidad es la que propone la Escuela Internacional de Hostelería y Turismo Vatel España, que abre nuevo campus en Málaga. Como destaca su director general, Philippe Gandet: «Con este nuevo enclave, Vatel España amplía su oferta formativa para dar respuesta a las necesidades de un sector que está en auge y desde una ciudad que es el mejor ejemplo del excelente momento que atraviesa el turismo en España».

El programa Bachelor Degree in International Hotel Management (español e inglés), está destinado a jóvenes de todas las nacionalidades que deseen dedicarse al mundo de la Direc-

ción Hotelera y el Turismo, con un plan de estudios caracterizado por la continua combinación entre teoría y prácticas profesionales en un entorno internacional. Competencias directivas, jurídicas, económicas, de marketing y lingüísticas impartidas por un claustro formado por profesionales expertos del sector, que preparan a estudiantes que, en un 97% de casos, se incorporan al mercado laboral en los seis primeros meses tras acabar sus estudios.

En el caso de la Universidad Complutense de Madrid, ofrece nuevos dobles grados en Economía-Relaciones Internacionales; Gestión de Administración Pública-Economía; Química y Bioquímica y Filosofía por la UCM y Licenciado en Filosofía por la Universidad Autónoma de México. Cuenta con las Becas UCM, con dos millones de euros en ayudas socioeconómicas y de rendimiento académico, y con otras específicas para proteger en situaciones sobrevenidas durante el curso.

Con convenios con más de 900 instituciones en 77 países para que sus estudiantes y profesores realicen intercambios, los estudios más demandados han sido, en el actual curso, doble grado en Matemáticas-Física; Medicina; Veterinaria y Psicología. «Para la Complutense (destacan desde la institución), es muy importante no solo formar personas, sino también despertar y desarrollar habilidades. Nuestro Plan UCM de



Aspectos como las habilidades transversales son cada vez más relevantes para tener un empleo

## Las titulaciones más demandadas por los estudiantes universitarios

Degree Advisor, plataforma perteneciente a Job Lab CEU-Santander, señala como las titulaciones más demandadas por los jóvenes ADE, Psicología, Enfermería, Medicina, Derecho, Arquitectura, Educación Infantil, Derecho+ADE y Criminología+Psicología, mientras que Arquitectura y Diseño, Ciencias Físicas, Químicas y Geológicas son las menos solicitadas.

Estos datos coinciden, en gran parte, con los propios del último informe de CRUE-Universidades españolas «La Universidad Española en Cifras (2015-16)»: las tres titulaciones más demandadas en el sistema universitario español son ADE, Derecho y Psicología.

Fundación Everis, por su parte, elabora su ranking Universidad-Empresa, donde se destaca las titulaciones y competencias más valoradas por las empresas. Las categorías Educación, Actividades Sanitarias e Información y Comunicaciones encabezan el ranking, con Administración y Dirección de Empresas y las Ingenierías, con más del 50% de

las contrataciones. Este mismo trabajo subraya cómo se percibe la necesidad de que haya más movilidad, ya que más del 81% de los universitarios trabajan en la misma comunidad autónoma en la que estudiaron.

En cuanto a Infoempleo, destacan cómo los titulados universitarios siguen siendo los candidatos más demandados por las empresas en sus ofertas de empleo: «El 42,2% de las ofertas han recogido entre sus requisitos que el candidato cuente, como mínimo, con una titulación universitaria. Pero no todas las opciones tienen las mismas salidas. En la actualidad, las que generan más oportunidades son: Administración de Empresas, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Comercio y Marketing y Psicología». Desde la compañía especializada, que cuenta, además, con el portal [avanzaentucarrera.com](http://avanzaentucarrera.com), destacan cómo este tipo de estudios aportan un conocimiento global que, en muchas ocasiones, se complementa con estudios de postgrado o máster, para especializarse en ciertas materias.

para el empleo; para promover la empleabilidad entre sus estudiantes».

Y en el caso de la tecnología, una de las indudables llaves para las puertas hacia la empleabilidad, Fernando Rodríguez, CLO (Chief Learning Officer) y cofundador de KeepCoding (empresa especializada en formación de programadores, con experiencia en web, Mobile, Big Data, «blockchain», etc.), destaca las posibilidades de este tipo de información: «La programación es y será como estudiar idiomas hasta ahora. Hay muchas empresas que nos solicitan programadores, ya que no abundan en el mercado».

Rodríguez subraya cómo, nada más terminar el Bachillerato, o como complemento a la FP, este tipo de estudios (en este caso formación alternativa no reglada, con 25.000 estudiantes online, 15% de ellos fuera de España) suponen un acceso al empleo y al emprendimiento, para programadores juniors y para aquellos que van más allá (muchos de sus estudiantes se forman al terminar su jornada laboral). Destaca, además, las claves para prosperar: «Hay que tener talento, pero también esfuerzo, y así se podrán resolver todo tipo de retos y problemas que se pueden aplicar a otros órdenes de la vida. Sentido común aplicado al software, saber gestionar la complejidad y ordenar patrones, con la ventaja, en nuestro caso, de adaptar continuamente los planes de estudio a los constantes cambios en la programación. Pero, siempre, con esfuerzo: el trabajo duro gana al talento cuando el talento no trabaja duro».

formación para el empleo gratuito, por el que pasan más de 1.000 estudiantes al año, está organizado por la Oficina de Prácticas y Empleo (OPE) con dos tipos de cursos: 'Claves para el empleo' y 'Programa de desarrollo profesional'. En esta misma línea se encuentra el 'Foro UCM

