

Los campus no están todavía preparados para dar clases online

El profesorado debe mejorar, según Parellada, director de la Fundación CYD

LAS 'TOP TEN' EN ESPAÑA

Autònoma de Barcelona
 Barcelona
 Navarra
 Pompeu Fabra
 Autònoma de Madrid
 Ramon Llull
 Carlos III
 Rovira i Virgili
 P. Comillas
 Deusto

LAS MEJORES PARA ESTUDIAR

Derecho
 Carlos III
 Ramon Llull
 Pontificia Comillas
 Navarra
 Pompeu Fabra

Ciencias de la tierra

La Laguna
 Illes Balears
 Barcelona
 Autònoma de Barcelona
 Valencia-EG

ADE

Carlos III
 Navarra
 Autònoma Barcelona
 Pontificia Comillas
 Internacional de Catalunya

Economía

Pompeu Fabra
 Carlos III
 Autònoma de Barcelona
 Valencia EG
 Navarra

Historia

Autònoma de Barcelona
 Barcelona
 Cantabria
 Girona
 Salamanca

Educación

Valladolid
 Barcelona
 Autònoma de Barcelona
 Salamanca
 Málaga

Políticas

Pompeu Fabra
 Carlos III
 Salamanca
 Pontificia Comillas
 Autònoma de Barcelona

Sociología

Salamanca
 Autònoma de Barcelona
 Carlos III
 Pompeu Fabra
 Rey Juan Carlos

Fuente: CYD



XAVIER CERVERA

Facultades como la de la fotografía, de la UAB, están prácticamente vacías

C. FARRERAS Barcelona

Las universidades están lejos de poder impartir clases a distancia y evaluar a sus alumnos online, al menos, al mismo nivel en el que lo hacen de forma presencial, aunque la crisis del coronavirus va acelerar los cambios digitales necesarios, según manifestó ayer el director general de la Fundación CYD, Martí Parellada, en la presentación del ranking nacional de universidades. "Durante la pandemia, el esfuerzo del profesorado y del personal administrativo ha permitido hacer frente a dichas limitaciones" añadió, "pero, después, se deberán destinar recursos adicionales para disponer de las plataformas y facilitar la capacitación de su profesorado en la utilización de dichas técnicas", añadió.

A juicio del vicepresidente de la fundación, Francesc Solé Parellada, en el futuro, será clave la capacitación de los profesores para dar clases ágiles y evaluar online. Además, la docencia digital exige más preparación y personalización. "Es más trabajo", apuntó Solé Parellada que prevé dificultades en la adaptación de algunos profesores "que ni siquiera se han adaptado al Plan Bolonia".

"El docente online no está ante una pizarra sobre una tarima y el resto sentados", ejemplificó, "sino que trabaja más, de forma más directa y demostrando ante los demás carencias propias". Esta forma de docencia da un

"mejor resultado" pero cuesta más esfuerzo, dijo el vicepresidente de CYD que admitió que, desde su conocimiento, hay universidades o formaciones más adaptados que otros. "En Arquitectura de la UPC, por dar un ejemplo poco predecible, trabajan desde hace tiempo con metodología online y seguramente este cambio no costará tanto", explicó.

El desafío de la educación a

MÁS RECURSOS

Las instituciones tendrán que invertir el próximo año en capacitar al docente

RANKING GENERAL

Catalunya vuelve a destacar con cinco campus entre los diez primeros de la lista

distancia no se ciñe a las fronteras nacionales. Todas las universidades presenciales del mundo va a tener que replantearse su internacionalización, según el director general de la Fundación CYD, presidida por Ana Botín.

La dimensión digital no está entre los objetivos de medición del Ranking CYD 2020, que analiza en profundidad otras áreas características de las universidades (docencia, investigación,

transferencia de conocimiento, internacionalización, y contribución al desarrollo regional). En la edición de este año, Catalunya vuelve a destacar con 5 campus en la cabecera de las 10 universidades con mejor rendimiento en todas las áreas y 7 en las 15 primeras. Junto a Navarra y País Vasco, aglutina el mayor número de universidades con mejor rendimiento general.

Este grupo de top ten está liderado por la Autònoma de Barcelona (UAB), que repite puesto, seguida de la de Barcelona (UB) (que asciende desde el sexto lugar de 2019), y en el que también se encuentra la Pompeu Fabra (UPF), la Ramon Llull (URL) y la única no barcelonesa, Rovira i Virgili (URV). El resto son las universidades de Navarra (la primera privada), la Autònoma de Madrid, Carlos III, Pontificia Comillas y Deusto.

"Las universidades no se habían recuperado de la crisis del 2008-2009 cuando se han encontrado con la pandemia", indicó Martí Parellada, con efectos impredecibles en el futuro que pueden variar los datos que están recogiendo para el estudio del próximo año. Así, explicó que en esta séptima edición, publicada online para poder ser consultada por los estudiantes, se ha profundizado en la dimensión de la inserción laboral (alta para los grados de ADE, Educación y Economía) y se han incluido la comparación de los grados de Derecho y Ciencias de la Tierra.●