

La juventud se rinde

- España, a la cabeza de Europa en tasa de jóvenes que ya no tienen esperanza de encontrar un trabajo
- La OCDE advierte de la «potencial carga» que supone para el país tener un desempleo juvenil del 58%

ROSALÍA SÁNCHEZ BERLÍN
 ESPECIAL PARA EL MUNDO

Los datos caían como losas, durante la presentación ayer en Berlín del informe *Skills Outlook 2015*. El 58,2% de los jóvenes en España ni trabaja ni estudia. La tasa de *ninis* (ni estudian ni trabajan ni tienen la esperanza de hacerlo, por lo que han abandonado la formación de cualquier tipo y la búsqueda de empleo) se sitúa en nuestro país, entre los 15 los 29 años, en el 26,8%, la más alta de la OCDE, donde la media se encuentra en el 14,9 %.

Su nivel educativo está por debajo de la secundaria y en su mayor parte cuenta con «poca o nula» experiencia laboral, lo que hace todavía más difícil su inserción en el empleo. El único consuelo es que este estudio comparativo y que nos sitúa en un vergonzoso puesto de cola en la OCDE fue realizado en 2013 y no registra la evolución, tímida pero favorable,

de estos últimos dos años. El secretario general de esta organización, Ángel Gurría, reconoció que «la flexibilidad que ha aportado la reforma laboral hace la diferencia entre la España de hace cinco años y la de ahora».

Según este estudio, España presenta además la segunda mayor tasa de desempleo juvenil de la OCDE y está en cabeza de contratos temporales en la franja entre los 16 y los 29 años. En total, son contabilizados 39 millones de *ninis* de entre 16 y 29 años en los 34 estados de la OCDE. 20 millones pueden haber salido ya del sistema educacional, social y laboral de sus países por no buscar empleo y el informe destaca el «desperdicio de inversión» que suponen estas cifras, ya que las habilidades adquiridas durante su educación no llegan a aplicarse de forma productiva y suponen una «potencial carga» para sus países.

Apenas escarba un poco en las causas de este «desaprovechamiento de potencial humano», el documento apunta a déficits evidentes en los sistemas educativos. «Demasiados jóvenes concluyen su educación sin haber adquirido las habilidades o los conocimientos prácticos necesarios», afirma, basándose en que, según el Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias de los Adultos (PIAAC, por sus siglas en inglés), el 10% de los graduados son competentes sólo en los niveles más bajos de manejo del lenguaje y el 14%, del cálculo numérico. Esa falta de competencia asciende a más del 40% en aquellas personas que abandonan la escuela antes de finalizar la educación secundaria.

Otra de las causas patentes es la temporalidad. En nuestro país, un 13% de los jóvenes está sobrecualificado para el trabajo que termina desempeñando y el

64,7% de los trabajadores entre 16 y 29 años contratados en 2013 eran temporales, mientras que la tasa media de la OCDE era del 38,4%. El hecho de que los contratos temporales no sirvan como una plataforma de acceso al sistema laboral, sino que se vayan encadenando unos con otros, supone para el trabajador joven un serio obstáculo para progresar, puesto que en cada trabajo debe

los españoles que tienen entre 16 y 29 años carece de experiencia en el uso de ordenadores en el área en que se han formado, lo que supone en la práctica un muro infranqueable al acceso al trabajo. Gurría señaló que este es un dato que «está susurrando al oído» de los responsables de una de las líneas más urgentes de actuación, además de «desmantelar las barreras institucionales al empleo juvenil» y asegurar que los primeros contratos temporales representen un paso más hacia una ocupación estable.

La titulación sin experiencia práctica se presenta como otra barrera evidente, por lo que los programas de formación dual parecen «especialmente recomendables» para esta situación. Y en todo caso, la OCDE invita a examinar estos datos no solamente como una tragedia económica, sino también como una «tragedia humana».

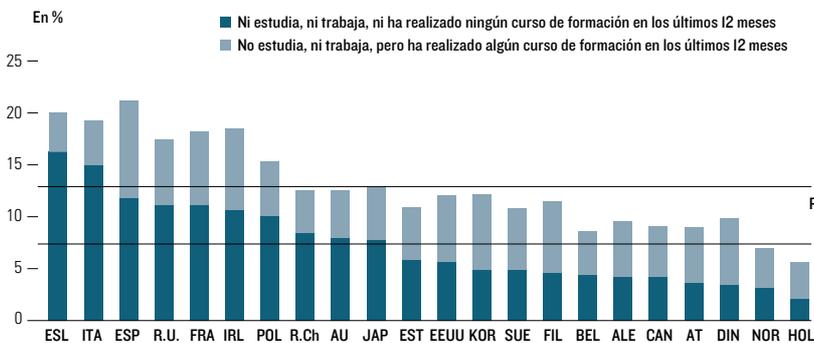
El 64,7% de los jóvenes con empleo en 2013 tenía un contrato temporal

a menudo empezar desde cero.

Los sistemas educativos de la OCDE se muestran además obsoletos para las necesidades de la economía actual. Casi el 50% de

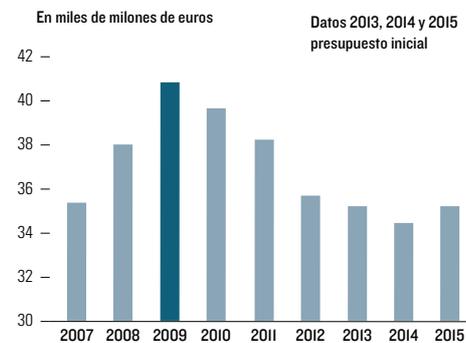
A LA CABEZA DE EUROPA EN NÚMERO DE 'NINIS'

● PORCENTAJE DE JÓVENES QUE NO ESTUDIA, NI TRABAJA



FUENTE: OCDE y Moody's.

● INVERSIÓN DE LAS CCAA EN EDUCACIÓN



Sara Arnedo / EL MUNDO