

## Sube el fracaso escolar hasta el 24%

Por primera vez en 10 años, bajan los que terminan la ESO / El abandono ya crece en siete autonomías

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**

El fracaso escolar ha subido en España por primera vez en una década. Uno de cada cuatro jóvenes (el 24%) no ha obtenido el título de la ESO, que es el básico y obligatorio para seguir estudiando. Es decir, no han completado ni siquiera esta etapa mínima. Están infracualificados y sin habilidades para un mercado laboral cada vez más exigente.

Las cifras las ofreció ayer CCOO en un estudio y corresponden a 2016/2017, el último curso que ha publicado el Ministerio de Educa-

ción. En el anterior (2015/2016), el porcentaje era del 20%, por lo que se ha producido un cambio que preocupa al sindicato. Desde 2006/2007, cada vez había más alumnos que terminaban la ESO. Hasta ahora. El empeoramiento se aprecia en todas las comunidades autónomas.

CCOO lo atribuye a «la implantación de la Lomce» que, asegura, hizo más complicado a los alumnos con dificultades obtener el título. Lo explica Alonso Gutiérrez, responsable del Gabinete de Estudios: «Con la LOE los alumnos con dificulta-

des iban a los Programas de Diversificación Curricular, que se hacían en 3º y 4º de la ESO y llevaban a la titulación. El alumnado aprendía de una forma más global, por ámbitos de conocimiento y no por asignaturas. Con la Lomce llegaron los Programas de Mejora del Aprendizaje, en 2º y en 3º, pero, en 4º, este alumnado se incorpora a un curso normal. Aterrizan de golpe y es muy difícil para ellos. Esto incide en que la titulación sea menor».

El fracaso escolar es un indicador de la falta de éxito del sistema para enganchar a los alumnos durante su escolarización obligatoria. Cuando cumplen los 16 años, nada les obliga a quedarse en el aula, así que se marchan sin terminar la etapa más básica. Luego está, por otro lado, el abandono escolar temprano, que es un indicador que se saca a partir de la EPA y que mide el porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha seguido estudiando más allá de la

### DATOS

## 29%

**Género.** El fracaso se eleva al 29% en los chicos y baja al 19% en las chicas. También el abandono es mayor entre varones. «Ellos quieren incorporarse antes al mercado laboral y las chicas, quedarse más estudiando».

## 31%

**Repetir.** El 6% de los alumnos ha repetido ya a los ocho años. El 14%, a los 12 años. El 31%, a los 15.

ESO y no continúa formándose. Son los alumnos que logran el título de la ESO, pero que no estudian más allá. El porcentaje de abandono es uno de los más altos de la UE, aunque se ha

reducido mucho en los últimos años. En 2008 superaba el 31% y ahora está en el 17,9%, frente a un 10% de media europea. Sólo en Rumanía y en Malta están peor que nosotros.

Tanto el fracaso como el abandono están vinculados al mercado laboral. La crisis ha retenido a muchos jóvenes en las aulas. Cuando ven que no hay trabajo fuera, se quedan estudiando. En tiempos de recuperación económica, se marchan. El informe advierte de un incremento del abandono en siete comunidades autónomas, además de Ceuta y Melilla, tras varios años cayendo.

En Madrid, Canarias, Murcia, Extremadura, Cantabria, Navarra y La Rioja ha crecido el porcentaje de jóvenes que en 2018 dejaron los estudios. Gutiérrez habla de «una vuelta a la situación que hubo antes de la crisis». Todo apunta a que pronto el abandono aumentará en todas las regiones de España. La UE pone como objetivo para 2020 llegar al 10%.