

España, el país que menos estudiantes recibe de fuera

La mayor parte de alumnos foráneos proceden de Italia, Francia y Alemania, y lo hacen a través del programa Erasmus. Los expertos creen que hay que potenciar la oferta bilingüe para internacionalizar los programas

N. García MADRID.

España posee un 3 por ciento de estudiantes internacionales, según el informe de la OCDE *Education at a Glance 2013*, en el que se analiza la educación en los países de la OCDE y se aportan datos sobre la internacionalización de los estudios terciarios en 2011, que en España cubren los estudios universitarios de grado, máster y doctorado, así como los ciclos superiores de formación profesional. Lidera el ranking Australia, con un 20 por ciento, seguido de Reino Unido (17 por ciento) y Nueva Zelanda (16 por ciento). Por debajo de nuestra puntuación se sitúan países como China y Brasil, que no llegan al 1 por ciento.

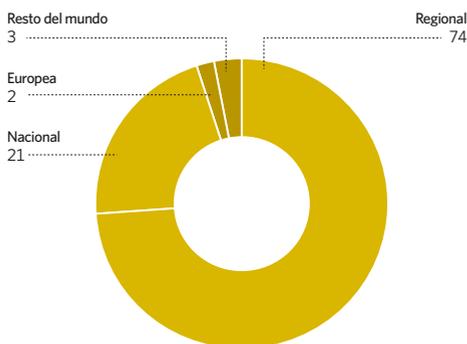
En el ámbito europeo destaca Francia, con un 12 por ciento, porque el porcentaje de estudiantes se establece en base a la ciudadanía del alumnado y no en relación a la residencia de sus familias.

Erasmus, programa estrella

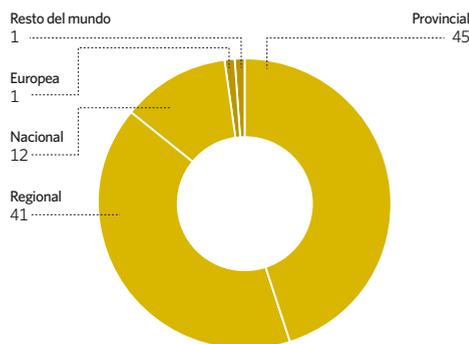
Según el estudio sobre la internacionalización de las universidades de Madrid que ha realizado la Fundación Universidad-Empresa, la Fundación Madri+d para el Conocimiento, la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria, un indicador relevante a la hora de tratar la movilidad estudiantil es conocer la relación de estudiantes participantes en el programa Erasmus, tanto entrantes como salientes. Los estudiantes que entraron al país en el curso 2010-2011 fueron 33.469 y salientes, 30.872. Andalucía lidera el puesto con un 23,1 por ciento, seguido por

Procedencia geográfica de estudiantes

Nuevo ingreso en grado en las universidades públicas de Madrid (%)



Nuevo ingreso en grado en las universidades públicas españolas (%)



Fuente: La universidad en cifras, 2012. CRUE (2013) - Cátedra UNESCO-UPM.

elEconomista

ANDALUCÍA LIDERA EL 'RANKING' DE ENVÍO DE ESTUDIANTES CON EL PROGRAMA EUROPEO

Madrid (16,9 por ciento de salientes y 18,6 por ciento de entrantes), Valencia y Cataluña. Estas comunidades suman más de dos tercios del total de Erasmus.

Italia, Francia y Alemania son los países que más alumnos han aportado a España en este programa.

En el curso 2011-2012, según datos de Eurostat, España envió 39.545 estudiantes, seguida de Alemania (33.363) y Francia (33.269).

Según el informe, las razones por la que los alumnos eligen Madrid como primera opción es por la oferta y prestigio de las universidades, seguido del estilo de vida, ocio e idioma. Las ciudades que destacan detrás son Barcelona y Salamanca. Y Reino Unido, como destino internacional.

Estudiantes de nuevo ingreso

España es la ubicación ideal para emprender proyectos empresariales o laborales con Latinoamérica,

por eso muchos estudiantes asiáticos deciden venir aquí.

Los universitarios de nuevo ingreso en las universidades públicas presenciales proceden en su mayoría de la misma región, un 85,7 por ciento. La Comunidad de Madrid es la región que menos estudiantes matriculados tiene de la misma comunidad, un 73,4 por ciento. En lo referido a estudiantes de procedencia europea y mundial, Madrid se sitúa a la cabeza frente a otras regiones, duplicando el porcentaje del total de las universidades públicas (5,3 por ciento vs. 2,6 por ciento nacional).

También Madrid es la región que mayor porcentaje de estudiantes, tanto de máster oficial como de doctorado, aporta al sistema universitario público español (21,1 por ciento).

La presencia de estudiantes extranjeros cobra importancia a partir del máster, alcanzando el 10,5 por ciento en el curso 2010-2011. Si se

analiza la etapa de postgrado y doctorado, se observa que el número de extranjeros aumenta, por ejemplo, Estados Unidos, tiene en primera etapa un 3 por ciento y, sin embargo, en estos estudios, tiene un 28 por ciento de foráneos. En el resto de países donde hay más presencia internacional, también la cifra es elevada en este periodo formativo, supera el 40 por ciento, según los datos de la OCDE.

Estrategia universitaria

Los expertos que han elaborado el informe como el profesor Francisco Michavila, director de la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria, indican que para atraer más estudiantes extranjeros es necesario potenciar la oferta bilingüe (español e inglés) como atractivo para completar la atención de jóvenes procedentes de Iberoamérica. Deben ofertarse titulaciones íntegramente en lengua extranjera.

