

¿Está preparado el trabajador español?

MUCHOS TÍTULOS, BAJA FORMACIÓN/ La OCDE destaca la gran sobrecualificación en muchos trabajadores y la infracualificación de muchos otros. Además, los universitarios españoles tienen una formación similar a los titulados de FP en otros países.

Pablo Cereza, Madrid

Una de las críticas más frecuentes al mercado laboral es que muchas personas están demasiado preparadas para las tareas que se les encargan, mientras que muchos empresarios critican que los trabajadores no reúnen las características necesarias para ocupar el puesto. Y todo ello es cierto a la vez: España es el quinto país de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) donde hay más trabajadores sobrecualificados e infracualificados para el puesto que ocupan, y también uno donde más empleados trabajan en un campo distinto a aquel para el que se han preparado. En definitiva: un desequilibrio generalizado entre el mercado laboral y la formación, de acuerdo con las estadísticas recogidas en el informe *Getting Skills Right: Spain*, elaborado por la OCDE y que presentó ayer Montserrat Gomendio, directora adjunta de Educación y Competencias de la Organización, en un acto conjunto con Fedea y JPMorgan.

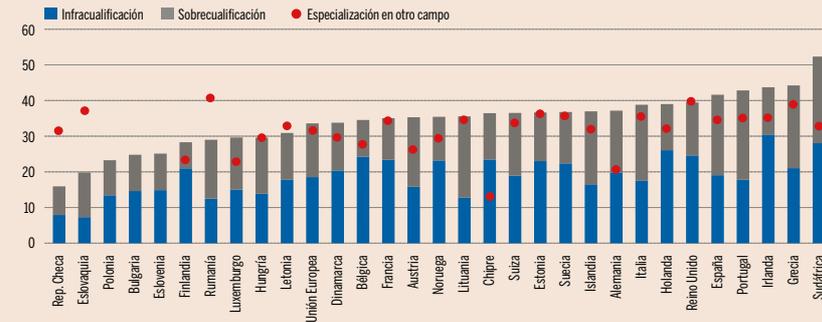
En concreto, el 22% de los trabajadores españoles (frente al 15% de media en Europa) están sobrecualificados para el trabajo que desempeñan, mientras que el 19% está infracualificado para él. Esto significa que muchas personas se han visto obligadas a desempeñar un trabajo inferior a su titulación profesional, bien por la imposibilidad de encontrar uno acorde o bien porque creen que el actual es más apropiado que otro al que podrían aspirar. Además Gomendio abrió otra posibilidad, al explicar que los graduados universitarios en España tienen unas capacidades profesionales inferiores a las de otros países del entorno, y más similares a las de quienes han tenido un título de Formación Profesional en otros países, como Reino Unido, Nueva Zelanda, Australia, Suecia, Finlandia, Japón u Holanda. En otras palabras, no se trataría de un exceso de cualificación, sino de un exceso de titulación. Sin embargo, esta situación de falta de formación no es aislada, de acuerdo con Gomendio, que destacó que "casi un 40% de los adultos en España tiene problemas de comprensión lectora o matemática".

Por otra parte, el 35% de los ocupados trabaja en un cam-

EL DIFÍCIL ENCAJE DE LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO

► **Sobrecualificación, infracualificación y especialización en un campo distinto al de trabajo**

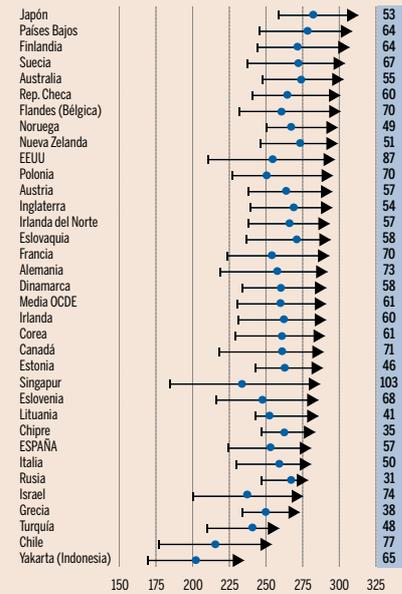
En % sobre el total de ocupados.



► **Competencias en lectura según niveles de educación**

Puntuación.

■ Ed. Primaria ● Formación Profesional ▶ Universidad Diferencia



Fuente: OCDE

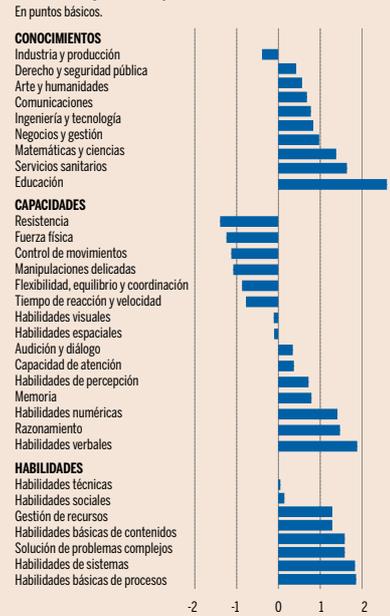
po distinto de aquel para el que se ha formado, una cifra que se encuentra entre las más elevadas de los países estudiados por la OCDE. Según el estudio, en España hacen falta más profesionales dentro de los campos de la educación, los servicios sanitarios,

El 35% de los ocupados trabaja en un campo distinto de aquél para el que se ha formado

las matemáticas y las ciencias, los negocios y la ingeniería y nuevas tecnologías. Sin embargo, es necesario tener cuidado con tomar los datos al pie de la letra, ya que es posible que en algunos de estos campos se necesiten profesionales en áreas muy específicas, mientras que podría haber una escasez general de puestos de trabajo. Además, el club de los países desarrollados también detecta carencia de habilidades verbales, numéricas, de razonamiento o de

► **Exceso y carencia de habilidades de los trabajadores españoles**

En puntos básicos.



memoria, mientras que hay un exceso de trabajadores con habilidades físicas para las necesidades de la empresa.

Impulso a la FP Dual

Aunque Gomendio considera que "las políticas implementadas en los últimos años, como la Formación Profesional Dual, están dando frutos" reclamó una nueva batería de medidas para hacer frente a los desequilibrios entre la formación y el mercado laboral, así como "enfrentar los desa-

fíos de la digitalización y la globalización". Estas medidas, que se encuentran recogidas en el informe, hablan de elevar el gasto público en formación y búsqueda de empleo, reduciendo a cambio las ayudas a la contratación y los subsidios de desempleo, con-

Hacen falta profesionales en educación, sanidad, matemáticas, ciencia o ingenierías

centrar los recursos de los servicios de empleo en los parados de larga duración, enfocar la formación a las necesidades de las empresas y seguir incrementando el peso de la FP Dual, "cuyo impacto sobre el descenso del abandono educativo temprano ha sido notable", de acuerdo con la responsable de la OCDE, que añadió que "casi un 40% de los adultos en España tiene problemas de comprensión lectora o matemática", por lo que urgió a mejorar estas competencias.

Gomendio hizo hincapié en la necesidad de mejorar la atención a "los grupos más vulnerables son los *minis*, los desempleados de larga duración y los adultos con bajos niveles de competencias", que quedan excluidos de la formación continua. En este sentido, indicó que si bien el 35% de los adultos reciben formación en la empresa, sólo el 19% de quienes tienen menos competencias la reciben. Además, esta formación no está enfocada a las necesidades de las empresas. Para explicarlo, Gomendio mencionó que cerca del 15% de los trabajadores reciben formación sobre prevención de riesgos, por un 6% que dan clases de inglés en su puestos de trabajo o menos de un 5% que reciben formación relacionada con el empleo.

La responsable de OCDE también puso énfasis en la necesidad de seguir potenciando la FP Dual, un sistema en el que apenas están implicadas menos de un 1% de las empresas españolas, pero que estaría funcionando mejor que la FP general. Según defendió en esta misma jornada Marcel Jansen, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, los titulados de FP Dual habrían tenido una mejor inserción en el mercado laboral. Jansen se apoyó en el estudio *El impacto de la FP dual en la inserción laboral de los jóvenes: Evidencia para la Comunidad de Madrid*, del que él es uno de los autores.

De acuerdo con estos datos, los titulados de la FP Dual estarían trabajando durante una media de 32 días más al año que sus equivalentes en la FP general. Además, también disfrutarían de hasta un 30% más de renta durante el primer año tras titularse y uno de cada tres obtendría un contrato indefinido doce meses después de terminar su formación.