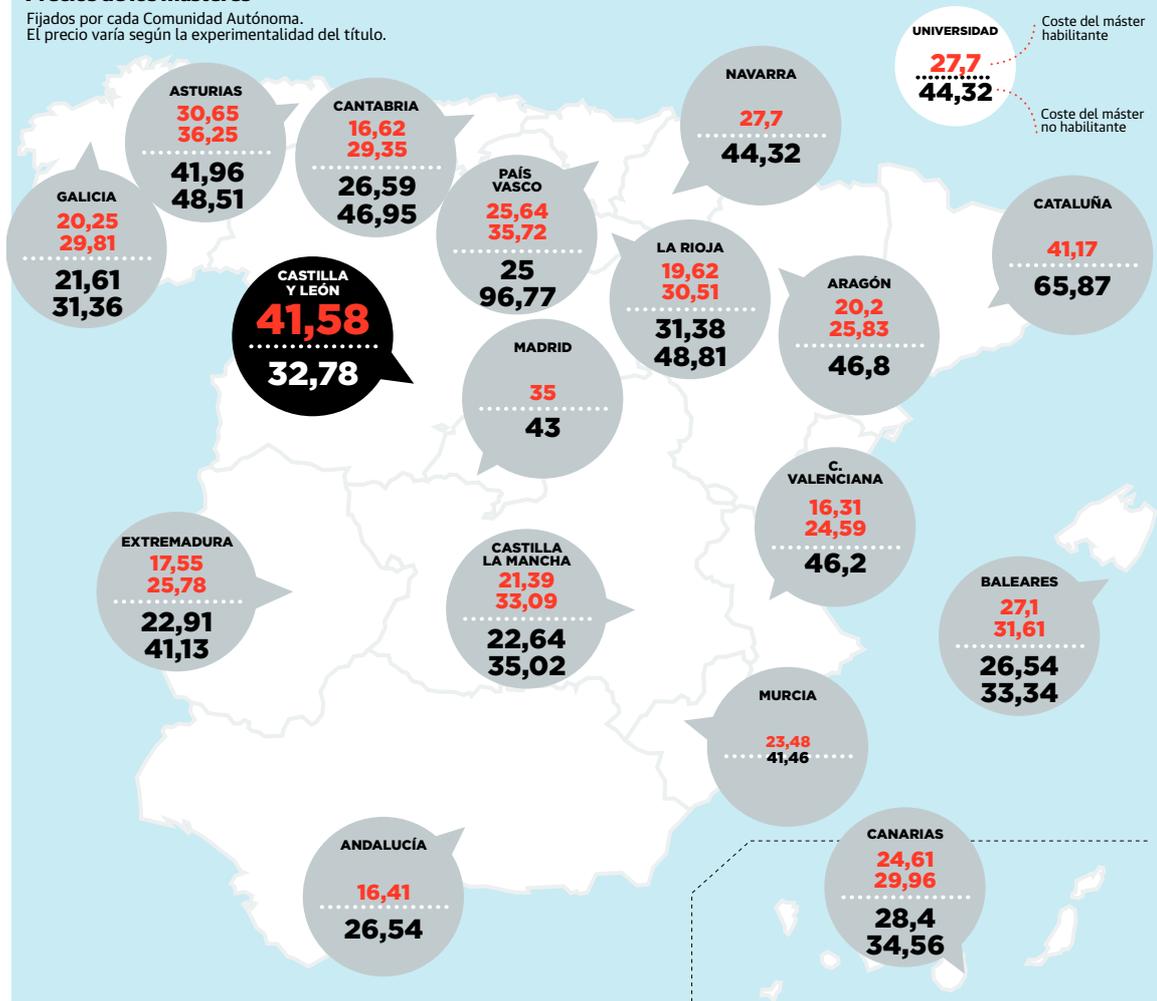


Precios de los másteres

Fijados por cada Comunidad Autónoma.
 El precio varía según la experimentalidad del título.



hasta el curso 2017-18. Eso quiere decir que hasta septiembre del año que viene no propondrán la modificación de ningún grado para adaptarse a la normativa del ministro Wert.

Equilibrio

En esa reunión se aceptó estudiar la forma de minimizar el impacto económico en los alumnos que tengan que realizar los másteres de manera obligada para completar su formación. «En el momento en que propongan títulos de 3+2, que sería a partir de septiembre de 2016, nos comprometemos a que a un alumno le cueste lo mismo la situación actual de 4+1 que el 3+2. Que la suma total sea igual, aunque los créditos de máster son más caros que los de grado», confirmaba Ángel de los Ríos.

¿Cómo se hará? Pues eso es algo que habrá que estudiar con mucho detenimiento, porque la casuística es enorme. «Tendríamos que ver los detalles. La normativa actual dice que los grados pueden tener entre 180 y 240 créditos, pero seguro que nos encontraremos con alguno de 210. El compromiso es que a los estudiantes que opten por los 300 créditos les cueste igual de las dos maneras», añadía De los Ríos.

El director general de Universidades es consciente de que los rectores ya han pedido a sus decanos que empiecen las rondas de consultas para ver qué grados se adaptarían con facilidad al 3+2 y en qué casos sería inviable hacerlo. Cuenta, por tanto, con que el trabajo de las universidades de la región, que en principio han aceptado la moratoria de la CRUE, contribuya a encontrar este sistema que iguale el coste futuro con el actual.

Preguntados por si una rebaja del precio de los créditos de máster facilitaría las cosas, los decanos de la Universidad de Valladolid lo ven más como un parche. «Eso paliaría el problema, pero no lo solucionar», reflexionaba la decana de Filosofía y Letras de la UVA, Milagros Alario, al término de una reunión informativa con el rector, Daniel Miguel, semanas atrás. «Deberían ser precios públicos iguales en grado y en máster. De esa forma haría grado y máster quien quisiera. Porque si hay diferencia de costes, la elección está condicionada».

«Debe haber contactos con la Junta y el consejero sobre

Educación quiere que el coste de las carreras sea el mismo pese a la reforma de Wert

Aunque los másteres son más caros, buscará la fórmula para que al final de los cinco años la cuantía del plan del ministro, de tres cursos de grado y dos de posgrado, sea idéntico al actual, de 4+1

VALLADOLID. El dinero. Es lo que centra en primera instancia el debate sobre la reforma de la duración de los grados universitarios aprobada por el Gobierno a instancias del ministro Wert. Los créditos de los másteres –que podrían llamarse cursos de especialización– son más caros que los créditos de los grados, dicen unos, y eso encarecerá el acceso a la Universidad. A cambio, dice Wert, alguien puede salir al mercado de trabajo con tres años de grado, y eso representaría un ahorro, porque realizaría un curso menos de grado que ahora.

Las licenciaturas, esos planes ya

ANTONIO G. ENCINAS

✉ agencias@elnortedecastilla.es
 twitter.com/antonioencinas



casi extintos en las universidades españolas, contaban con 300 créditos divididos en cinco cursos. Cada crédito equivalía a diez horas lectivas. Con la irrupción del Plan Bolonia los grados pasaban a ser de cuatro años, además de uno de máster. El total de créditos del grado es 240, aunque la equivalencia en este caso se convertía en 25 horas de trabajo del alumno –en clase o fuera de ella– por crédito. Habría que añadir 60 créditos de máster para quienes quisieran hacer la especialización. Y esto, en ocasiones, no es opcional, puesto que hay lo que se llaman profesiones reguladas, que exigen cur-

sar el máster para poder ejercer.

El plan 3+2 propuesto por Wert supone que habría 180 créditos de grado y 120 de máster.

Tarifas muy variables

La división no es baladí. Aunque son las comunidades autónomas las que fijan los precios de los créditos en los diferentes tipos de enseñanza, lo cierto es que en todas el crédito de máster se cotiza bastante más caro que el de grado. Castilla y León, por ejemplo, sitúa la tasa en 32,78 euros por crédito para los másteres que no habilitan para profesiones reguladas y 41,58 euros para las que sí habilitan para profesiones reguladas. Comparados con los precios del grado, la diferencia es evidente. Ahí, las tarifas se dividen según un baremo de experimentalidad. Un ejemplo: un crédito en el grado de Derecho, del grupo menos experimental, cuesta 17,07 euros. Un crédito en Medicina, del conjunto más experimental, sale a 30,25 euros. En cualquier caso, son más baratos que los créditos de máster.

Los rectores de las universidades de Castilla y León se reunieron con el consejero de Educación, Juan José Mateos, y el director general de Universidades, Ángel de los Ríos. El compromiso de la Junta fue el de respetar la moratoria que aprobaron los rectores españoles y seguir con los grados tal y como están, al menos,

Las carreras técnicas aún tienen muchos alumnos de la primera promoción de Bolonia

«Hay que hacer másteres atractivos para que la gente quiera cursarlos», advierten

LAS REACCIONES

Ángel de los Ríos
 Director gral. de Universidades

«El compromiso es que a los alumnos que hagan 300 créditos les cueste igual de las dos formas»

«Si una Universidad presenta un grado de tres años acorde con la normativa, tendremos que aprobarlo»

Carlos Moriyón
 Decano de Educación (UVA)

«Una de las cuestiones que los padres oponen es que los másteres son más caros»

➤ todo por los precios, porque una de las cuestiones que los padres oponen es que los másteres son más caros. Y se está viendo la posibilidad de abaratar los precios de los másteres, sobre todo de los primeros años de máster», añadió al respecto Carlos Moriyón, decano de Educación en la UVA.

Lo cierto es que los másteres, hasta el momento, son una opción cuyo desarrollo está por comprobarse. Y es que aún son muchos los alumnos de carreras técnicas que no han terminado la primera promoción del Plan Bolonia. Esos alumnos, junto a los que ya han finalizado esa primera remesa, son los que deben decidir si hacen un máster y de qué tipo. «Hay que hacer másteres atractivos para que la gente los curse», admitió el decano de Ciencias de la UVA, Fernando Villafañe.

Mercantilización

Y es que los másteres están más 'abiertos' a la migración de los estudiantes. Si un graduado de la UVA encuentra un máster adecuado en la Universidad de Salamanca, puede optar por marcharse allí. Y si el máster que busca se encuentra en otra región, y los precios son más baratos, puede producirse un efecto perverso: la mercantilización de estos estudios.

¿Exagerado? Si se piensa en tér-

minos de un solo crédito, parece absurdo pensar que un aspirante a abogado pueda marcharse a Galicia porque el crédito allí le salga a 20,25 euros y aquí a 41,58. En un solo curso -60 créditos- la diferencia es de 1.279 euros, lo que parece insuficiente para compensar un cambio de residencia. Sin embargo, esta diferencia se refiere solo a lo que cuesta la primera matrícula. Un suspenso se paga. Y mucho. En Galicia no sube

de precio en una segunda matrícula, aunque sí en la tercera (26,68 en el caso mencionado) y en la cuarta y sucesivas (31,75). En Castilla y León, las siguientes matrículas en este caso se disparan a 76,21 euros por crédito.

El precio de las segundas matrículas también difiere mucho según las regiones

Si a esto se añade que los másteres pasen a tener 120 créditos en lugar de 60, la consecuencia es que padres y alumnos van a tener que echar muchas cuentas para saber si es más rentable cursar la especialización de sus grados en un sitio o en otro.

El precio se mantendrá intacto el próximo curso

■ A. G. E.

VALLADOLID. La moratoria aprobada por la Conferencia de Rectores y la sensación de que las elecciones generales pueden tener mucho que decir sobre la reforma de la duración de los grados hace que se haya creado una pausa general. Así, la Consejería de Educación se plantea la posibilidad de dejar los precios para el próximo curso universitario tal y como están ahora. «La idea que tenemos es que este año cuando salgan los precios de los másteres no va a haber cambio con vistas al curso 2015-16», admite el director general de Universidades, Ángel de los Ríos.

Y es que tampoco está claro que cambiar a 3+2 ayude a converger con Europa, argumento principal

del ministro Wert. «En los casos europeos hay muchísimas excepciones. Iberoamérica mira al norte, y en Estados Unidos hay mucho 4+2, pero el modelo anglosajón es muy distinto. El sudamericano se parece más al español por la parte administrativa, pero en función del país el abanico es muy grande», comenta De los Ríos.

Mientras esa discusión académica queda en un segundo plano, la cuestión va adquiriendo tintes económicos más cercanos a la mercadotecnia que a la docencia clásica dentro del mundo universitario. Lo cierto es, sin embargo, que la disputa por el alumnado se ha recrudecido en un país que cuenta con 82 universidades, 32 de ellas privadas, y competir se ha conver-

tido en una obligación incluso para las públicas. Así, en la reunión entre el rector de la UVA, Daniel Miguel, y los directores y decanos de los cuatro campus de la universidad vallisoletana, se habló de una posibilidad que se estudiará con la Consejería de Educación. «Hay que tratar de fomentar el paquete 'grado más máster'. Intentar que el alumno no haga solo el grado», advertía Fernando Villafañe. «Se podrían crear paquetes que se ofrecen pensando en una salida al mercado de trabajo», coincidía Carlos Moriyón.

Esos paquetes de estudios podrían tener una tarifa reducida en caso de que sean complementarios. Por ejemplo, si se obtiene el grado en Derecho y el máster en Procuraduría en la misma universidad. De ese modo se conseguiría fidelizar a los estudiantes y que no buscaran alternativas más económicas en otros lugares una vez conseguido el grado.