

Informe ministerial sobre la educación superior

ESTADO DE LAS UNIVERSIDADES EN ESPAÑA

Evolución de estudiantes matriculados en la universidad

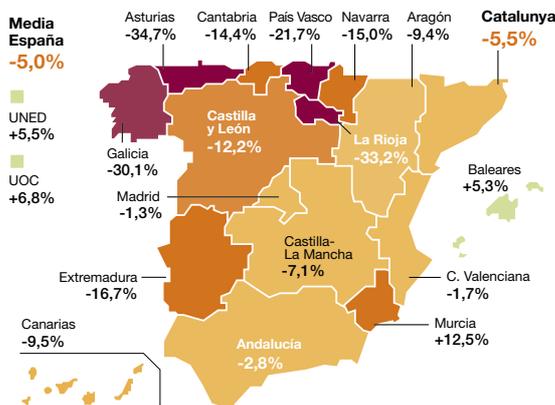


Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Estudiantes matriculados en grado por autonomías

TASA DE VARIACIÓN DEL CURSO 2013-14 RESPECTO DEL 2003-2004

GRECE DEL 0% AL +10% DEL -11% AL -20% POR DEBAJO DEL -20%



Precio público del crédito de grado

EN PRIMERA MATRICULACIÓN EN EL CURSO 2014-2015 EN EUROS

EXPERIMENTALIDAD MÍNIMA EXPERIMENTALIDAD MÁXIMA

Autonomía	Experimentalidad Mínima (€)	Experimentalidad Máxima (€)
Andalucía	12,62	12,62
Aragón	13,77	25,83
Asturias	12,11	22,03
Baleares	12,88	23,13
Canarias	12,30	18,95
Cantabria	10,65	16,65
Castilla-La Mancha	12,13	18,87
Castilla y León	17,07	30,25
Cataluña	25,27	39,53
Com. Valenciana	16,31	24,89
Extremadura	10,31	18,51
Galicia	9,85	13,93
Madrid		27,00
Murcia	14,38	16,78
Navarra	15,90	22,53
País Vasco	14,08	19,84
La Rioja	14,14	23,51
UNED	12,70	22,16

Las universidades han perdido 73.000 alumnos en tres años

El descenso de estudiantes de grado este curso es del 4% respecto al pasado || El ministerio achaca la caída a motivos demográficos, y CCOO, a la subida de tasas

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ
BARCELONA

Cuando apenas quedan unos días para que por fin terminen los exámenes (en muchas facultades, de hecho, ya solo falta entregar las notas) y se inicie el periodo de matrícula del próximo curso 2015-2016, el Ministerio de Educación confirmó ayer lo que hasta ahora era una tendencia incipiente: la caída del número de estudiantes universitario. La pérdida de alumnos en estudios de grado suma casi 73.400 estudiantes desde que hace tres años el Gobierno del PP aprobó su polémica subida de tasas de hasta el 67%. La disminución se ha acentuado drásticamente el curso que ahora acaba, en que los campus, públicos y privados, han acogido a 51.000 estudiantes de grado menos que el año pasado. En total, por las aulas universitarias españolas han pasado este curso 1,36 millones de alumnos, un 4% menos.

El Gobierno atribuye parte del descenso a motivos demográficos y recuerda que los jóvenes que ahora se incorporan a la universidad nacieron en unos años en que los indi-

la réplica

LA DURACIÓN DE LAS CARRERAS

EXCUSA MINISTERIAL

«Otra de las explicaciones que el ministerio dio ayer para justificar la pérdida de estudiantes de grado es que «hasta que se implantó el Plan Bolonia el 40% de los estudiantes cursaban carreras de 3 años y el 60%, de 5 años». Así, agrega, «la menor duración de los estudios de grado supone una mayor velocidad de rotación y por tanto un menor número de años de permanencia en la universidad». El argumento no funciona, no obstante, en muchas comunidades, como Cataluña, donde el 45% de las carreras que se ofrecían antes eran diplomaturas de tres años y la mayoría de las licenciaturas se habían reconvertido en estudios de cuatro años, como los actuales grados.

ces de natalidad eran especialmente bajos en España. Según sus datos, el porcentaje de personas de la franja de edad de entre 18 y 24 años que realizan estudios superiores ha sido este último curso del 29,7%, cuando hace tres años era de un 28,6%.

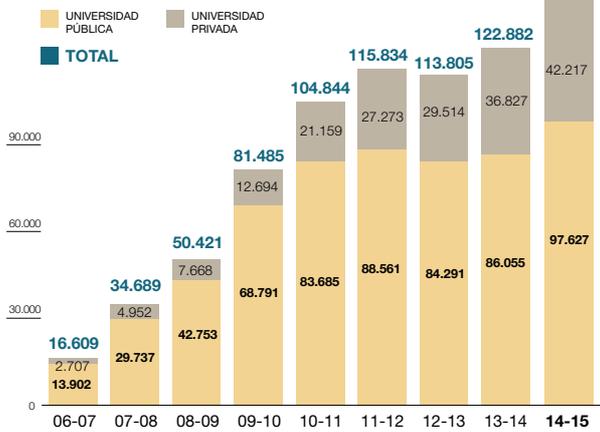
El argumento, sin embargo, no es ni mucho menos suficiente para explicar la fuerte caída que ha registrado la población universitaria, replican los sindicatos. Lo cierto es que la pérdida de 51.000 alumnos en un año no puede atribuirse únicamente a una cuestión de natalidad, porque este curso 2014-2015 la población de españoles de 18 años ha sido solo de 6.700 personas menos que el anterior. Las razones, según el secretariado de Enseñanza de CCOO, son más bien económicas.

TASAS Y BECAS // «Los alumnos siguen menguando en las universidades españolas por el aumento de las tasas y la disminución de las becas y ayudas, además del endurecimiento para acceder a estas», indicó ayer la organización sindical en un comunicado. Eso ha provocado, agregaba la nota, «que muchos jóvenes hayan renunciado a iniciar estudios univer-



Aspecto de un aula de la facultad de Educación de la UB, a principios de este curso 2014-2015.

Estudiantes matriculados en másteres por tipo de universidad



FERRAN SENDORA

CRISTINA CLAVEROL



las cifras

55,2% es la tasa de universitarios que accedieron a la universidad con la nota mínima para tener beca (un 5,5) y pierden la ayuda tras el primer año.

39,53 euros por cada crédito pagan los estudiantes universitarios de las carreras de máxima experimentalidad (Medicina, Veterinaria e Ingenierías) en Catalunya. Para poder matricularse del primer curso es obligatorio inscribirse de un mínimo de 60 créditos. La comunidad más barata es Andalucía, donde el mismo crédito cuesta 12,62 euros.

2.102 es el número de grados que ofrecieron las universidades españolas en el curso 2013-2014. De ellos, un total de 731 eran de carreras sociales y jurídicas; 579 correspondían a ingenierías y arquitectura; 335, de artes y humanidades; 236, de ciencias de la salud, y las 221 restantes, de ciencias puras.

1,6% es el descenso, según datos estimativos del INE con fecha 1 de enero del 2015 esgrimidos por Educación, que ha registrado la población de 18 a 24 años respecto del 2014. La caída de las matriculas de grado ha sido de más del doble, el 4%.

83 universidades ha habido este último curso en España. Medio centenar de ellas son de titularidad pública.

sitarios o los hayan abandonado por no tener capacidad económica para hacer frente al precio de las matrículas». Es más, agregó, «de forma paralela, las universidades privadas han ganado terreno en los másteres, ya que ha habido un crecimiento significativo en los másteres oficiales que imparten estas entidades, que han incrementado su cuota de mercado hasta alcanzar un 30,19%».

El propio ministerio reconoce, en el anuario *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español 2014-2015*, que «el crecimiento de las universidades privadas está modificando el panorama universitario». Así, mientras que en el curso 2010-2011, el primero en el que la oferta de primer curso fue solo ya de grados (al desaparecer las diplomaturas y las licenciaturas anteriores), las privadas ofertaron el 18,9% de las titulaciones que se impartían en el sistema y atraían al 15,9% de los estudiantes de grado; en el curso 2013-2014, estas mismas universidades dieron el 22,1% de las carreras pero captaron solo al 13% de los estudiantes.

MÁSTERES EN ALZA // «Estos datos ponen de manifiesto que está aumentando la presencia de las universidades privadas, por tanto, la oferta de titulaciones que hacen estos centros, pero sin embargo, la cuota de

Los últimos datos del ministerio hablan de un aumento de casi el 14% en las matrículas de másteres

mercado de estas universidades en grado está disminuyendo», recoge el anuario ministerial.

Muy distinta ha sido la trayectoria de los másteres, una modalidad de estudios a la que han recurrido, en estos años de crisis y desempleo, adultos y jóvenes ya graduados, en busca de una alternativa para ampliar sus posibilidades de salida laboral. El Avance de la Estadística de Estudiantes Universitarios de este curso, hecho público ayer por el departamento que dirige José Ignacio Wert, señala que el número de estudiantes de másteres ha sido de 139.844 personas, un 13,8% más que el curso anterior. También crece el porcentaje de estudiantes que obtienen el título de grado y que deciden seguir adelante con estudios de máster, que han pasado del 8,9% del curso 2011-2012 al 18% el 2013-2014.

Otro de los motivos del retroceso, apuntan algunos expertos, es el aumento de oferta que ha experimentado en los últimos años la formación profesional, gratuita en casi toda España (salvo en los ciclos de grado superior en Catalunya, donde tienen una tasa de matrícula de 360 euros). =

debates abiertos en los campus

LA FINANCIACIÓN

Los rectores buscan nuevos nichos de alumnos en América

Si cae el número de estudiantes matriculados, cae también la financiación. Y por partida doble: primero, por la disminución de los ingresos directos por el pago de la matrícula que supone el hecho de inscribir a menos estudiantes. Y segundo (y casi más importante), porque los fondos públicos que recibe la universidad están sujetos, según el sistema actual, al número de alumnos. Por eso, los rectores

universitarios han girado la vista, en los últimos tiempos, hacia la internacionalización. En particular, hacia la captación de estudiantes de los países emergentes de América Latina, que se han convertido en los últimos años en un interesante nicho (especialmente de estudiantes de máster). También para la consecución de fondos económicos, a través de colaboraciones con empresas de esos países.

LOS RETOQUES DE WERT

La necesaria reforma del sector volverá a quedar pendiente

Con la aprobación, hace un mes, de dos decretos (uno, sobre los criterios para acreditar a los profesores universitarios, y otro, que modifica los requisitos para la creación de nuevas universidades), el ministro de Educación, José Ignacio Wert, dio por concluida su reforma del sistema universitario español. Inicialmente, la intervención de Wert se había previsto ambiciosa. Final-

mente, las medidas han sido más cosméticas que realmente reformadoras. De todos los decretos universitarios del ministro, el más polémico ha sido el llamado del 3+2, en que abre la posibilidad a las universidades para que impartan grados de tres años, en lugar de los cuatro años actuales. La reforma de la financiación y la gobernanza han quedado en el tintero.

LA OFERTA

El número de grados no cesa de aumentar de año en año

En el curso 2013-2014, en el conjunto del sistema universitario español se impartieron 2.534 grados, un 2,8% más que el curso anterior. El incremento de oferta fue sobre todo significativo en las universidades privadas, que impartieron un 10,2% más de titulaciones que el curso 2012-2013, pese a que el número de estudiantes matriculados experimentó un descenso

de más del 7%. Las universidades públicas ofrecieron un total de 1.975 grados, prácticamente un 1% más que el curso anterior. El debate sobre la racionalización de la oferta universitaria (para muchos excesiva) es otra de las cuestiones abiertas en la educación superior española. Los rectores temen que el nuevo sistema 3+2 no haga más que enmarañar el asunto.

EL ACCESO

La nota media para entrar en una carrera fue de 8,37

A la espera de que mañana se conozcan las notas de selectividad en Catalunya, valga como orientación la puntuación media de admisión de los estudiantes del curso pasado: un 8,37 puntos sobre 14 para quienes hicieron las PAU. La de los de estudiantes procedentes de FP fue de 7,8. Las notas más altas se encuentran en las titulaciones relacionadas con las ciencias

de la salud (Medicina, Veterinaria y Enfermería), con las ciencias de la vida (Biología, Bioquímica) y con Periodismo e Información y Técnicas Audiovisuales y Medios de Comunicación. Entre las titulaciones que tienen notas de admisión más bajas se encuentran los estudiantes que acceden a Informática, Humanidades, Turismo y Formación de Maestros de Infantil y Primaria.