

# Un 27,5% de universitarios afirma estar sobrecualificado

## FORMACIÓN

Formación y empleo no se ajustan, según el 40% de los universitarios

D. F.  
informacion@magisnet.com

Casi cuatro de cada diez titulados universitarios creen que su formación no se ajusta a los requerimientos de su último empleo, bien porque están sobrecualificados (27,5%), bien porque carecen de los conocimientos y habilidades suficientes (10%).

Es una de las conclusiones del primer Barómetro de Empleabilidad y Empleo de la CRUE y la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria, con la colaboración de la Obra Social "la Caixa" presentado el pasado 11 de febrero en CaixaForum Madrid.

Entre otros datos, el 27,5% no volvería a estudiar la misma titulación, principalmente entre los que han cursado Ciencias (35,6%) y menos entre los de Ciencias de la Salud (19,5%).

El 27,6% apunta que su último trabajo tiene poco o nada que ver con los estudios que ha cursado, en tanto que el otro 72,4% piensa que está muy o bastante relacionado.

Y uno de cada cuatro llega a reconocer que no eran necesarios los estudios universitarios para ese puesto laboral.

El mayor ajuste entre estu-

dios y último empleo se da en las Ciencias de la Salud (90,5%), por delante de Ingeniería y Arquitectura (76%), Ciencias (75,7%), Ciencias Sociales y Jurídicas (68,1%) y Artes y Humanidades (58,4%).

No obstante, el ajuste entre formación y puesto de trabajo aumenta entre el primer y último empleo, según deduce el informe, basado en las respuestas de 13.000 titulados del curso 2009-10 de 45 universidades públicas y privadas, recogidas durante junio y julio de 2015.

**El 60% señala que los idiomas no fueron requisito para optar al último empleo**

**Los egresados consideran que no se renuevan las metodologías educativas**

Así, un 77% se manifiesta bastante o muy satisfecho con el trabajo que tiene, principalmente si son profesionales de la Salud, mientras que los más insatisfechos son los que han estudiado Artes y Humanidades.

El 60% señala que los idiomas no fueron requisito para

optar al último empleo. Las competencias en lenguas extranjeras son las que los titulados aseguran poseer en menor medida, según el documento. También se sienten peor formados para trabajar en entornos internacionales, la toma de decisiones y la comunicación oral.

Lo fundamental para obtener el puesto (principalmente en el caso de Ciencias de la Salud) fue el título universitario. La experiencia laboral fue determinante para los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas, los idiomas, para los de Artes y Humanidades, y las nuevas tecnologías, para ingenieros y arquitectos.

Preguntados por la satisfacción con los estudios, la calificación media es de 2,51 sobre 4, con una valoración "bastante similar" en todas las ramas de estudios.

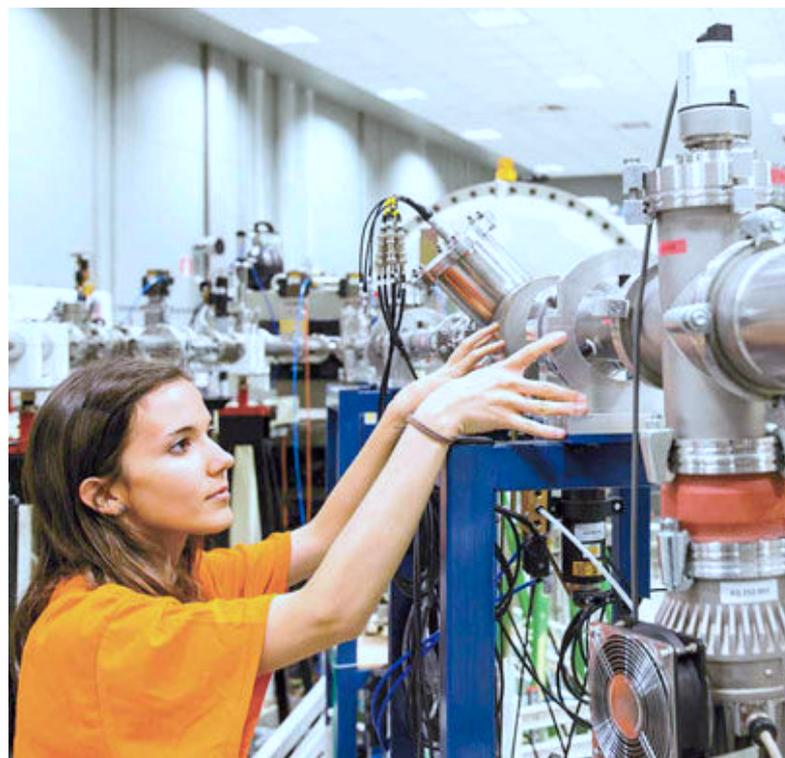
Lo más apreciado es el profesorado (2,76 puntos) y los contenidos (2,74); y lo menos, las metodologías educativas (2,34) y los servicios al estudiante (1,95).

En general, se observa que los egresados consideran que no se renuevan las metodologías educativas, sino que existe una preponderancia excesiva de las clásicas, como las clases magistrales. Por el contrario, el aprendizaje activo basado en proyectos y prácticas es menos habitual.

Según siete de cada diez encuestados, el profesor sigue siendo una fuente de información bastante o muy importante en las universidades.



En general, sobre las competencias genéricas de empleabilidad, los egresados señalan poseer un nivel



El 77,37% de los egresados considera que su último empleo estaba bastante o muy relacionado con sus

## La mitad recurre a contactos personales para trabajar

■ El 48% de los titulados universitarios recurre a contactos personales para buscar trabajo, aunque también utilizan portales de empleo (46%) o se ofrecen directamente a las empresas con una "autopresentación" (45%), y confían menos en los servicios públicos de empleo (31%).

■ De hecho, los contactos personales son la vía más efectiva para emplearse, pues casi ocho de cada diez que acude a conocidos acaban empleándose, según datos del primer Barómetro de Empleabilidad y Empleo de los Universitarios de CRUE Universidades Español-

las y la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria, con la colaboración de la Obra Social "la Caixa". El estudio, publicado el 11 de febrero, se basa en las respuestas de 13.000 titulados del curso 2009-10, recogidas entre junio y julio de 2015.

■ Preguntados por los métodos utilizados cuando buscaban su último empleo, los encuestados consultaron también webs corporativas (29%), utilizaron las redes sociales (22%) y servicios universitarios de empleo (21%). También acudieron a empresas de trabajo temporal (17%), de selección de personal (15%), respondieron a

anuncios de prensa (15%), recabaron información de colegios profesionales (12%), sindicatos y organizaciones similares (5%).

■ En opinión de los titulados, señala el informe, la universidad aporta poca formación para encontrar empleo: elaborar un plan de búsqueda, complementar un currículum o afrontar un proceso de selección, en particular una entrevista de trabajo.

■ Los egresados de Ciencias de la Salud son los más satisfechos con su empleo, mientras que los de Artes y Humanidades muestran menor satisfacción. El salario recibe la valoración más baja.

■ **Cualificación.** Seis de cada 10 titulados se consideran adecuadamente cualificados y tres de cada 10 se ven sobrecualificados. El 94% volvería a cursar estudios universitarios y el 54% volvería a hacer los mismos.



ayor que el que les proporciona la universidad y el que les exige el puesto de trabajo. LACAIXA

## Asumir responsabilidades, la cualidad más demandada



El director de la Cátedra Unesco, Francisco Michavila, presentó el informe. LACAIXA

■ El informe dedica una parte importante al análisis de 34 competencias. Al contrastar los tres niveles de valoración, el primer resultado evidente es que en todos los casos el nivel de competencias que poseen los titulados es superior al nivel que requieren en sus empleos.

■ Las competencias más demandadas por los empleadores, en opinión de los universitarios, son la "capacidad para asumir responsabilidades", el "compromiso ético" y la "capacidad para la resolución de problemas", la "capacidad de organización y planificación", la "capacidad para gestionar la presión" y las "habilidades interpersonales". En el extremo contra-

rio, las competencias menos demandadas por los empleadores son la "comunicación escrita en lengua extranjera", los "conocimientos y habilidades en programas y aplicaciones de edición multimedia" y los "conocimientos relativos a redes sociales y comunidades por internet".

■ La universidad aporta prácticamente la totalidad del nivel que se requiere en el empleo en competencias tales como "la capacidad para trabajar en equipo", "el dominio de las competencias específicas de la titulación", "las habilidades de navegación y búsqueda por internet", "la comunicación escrita" y "la sensibilidad hacia

temas medioambientales y sociales". En cambio, hay un desajuste mayor entre los requisitos del mercado de trabajo y la formación universitaria en las competencias relacionadas con los idiomas, en la "capacidad para gestionar la presión" y en la "capacidad para tomar decisiones".

■ Sobre la satisfacción con el empleo, los titulados manifestaron un nivel alto de satisfacción general pese a las condiciones actuales del mercado de trabajo. El 29% se mostró muy satisfechos con su empleo y el 48% bastante satisfecho, frente al 23% que suma a los que están poco y nada satisfechos.

## Influencia de los distintos métodos/medios de búsqueda de empleo

Los contactos personales son, con gran diferencia, el medio más recurrido para la búsqueda de empleo y, a la vez, el que mayor tasa de éxito tiene entre los egresados

