

# Arranca el curso universitario: clases a medias y tantos planes anticovid como titulaciones

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**

La Universidad empieza el curso con la mitad o menos de estudiantes presenciales y con el descontrol de casi tantos protocolos anticovid como titulaciones existen.

**PÁGINAS 14 Y 15**

---

# Profesores con mascarilla en Barcelona y sin ella en Madrid

Los campus reabren con la mitad o menos de aforo y casi con tantos protocolos como títulos

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**  
 En la Universidad Autónoma de Barcelona los profesores pueden dar clase sin mascarilla. El plan de contingencia establece esta dispensa si están a 1,5 metros de sus alumnos. Hay docentes a los que les falla la voz y no quieren estar una hora seguida hablando alto y con la boca tapada. La Universidad de Barcelona y la Complutense de Madrid también sopesaron implantar esta exención, aunque al final la han descartado.

Es un ejemplo de cómo difieren las reglas para prevenir el Covid en las 80 universidades españolas. El protocolo de Manuel Castells avisa de que «es obligatorio» llevar mascarilla tanto por los alumnos como por los docentes, pero, a la vez, categoriza esta medida dentro de unas meras «recomendaciones».

El ministro ha aplicado a rajatabla el principio de la autonomía universitaria y ha dejado en manos de los campus la elaboración de las normas. Sus responsables, a su vez, han redactado unas pautas universales y han delegado en los decanos de las facultades la redacción de los criterios organizativos. El rector de la Universidad de Murcia, José Luján, explica que tienen «más de 100 planes de contingencia»: «Puede ocurrir que, en un mismo centro, el plan sea diferente de un grado a otro, porque hay que atender a las singularidades de cada título y generalizar no ayuda», defiende.

«Pero los profesores no lo ven así. El Ministerio y los rectores se han lavado las manos en cascada y han depositado la última responsabilidad en los decanos. Es casi cada titulación la que organiza las prácticas, la docencia y los turnos. Es verdad que no es lo mismo un grado de Medicina que de Educación, pero, al final, el problema es el mismo para

criterios homogéneos porque esto genera mucha incertidumbre en los profesores», denuncia Caballero.

EL MUNDO ha hablado con siete rectores y con el presidente de la Conferencia de Rectores (Cruce), José Carlos Gómez Villamandos, para tratar de establecer unos denominadores comunes en el regreso a las aulas. Las mayores coincidencias se dan en que no va a haber una contratación extraordinaria de profesores por el coronavirus y en que el aforo oscilará entre el 30% y el 50%, lo que significa que acudirá a las aulas menos de la mitad de los alumnos. También se comparte la búsqueda de una mayor presencialidad para los alumnos de primer curso, el refuerzo de las campañas contra el botellón y las novatadas, la necesidad de fomentar una movilidad sostenible o la recomendación para que los Erasmus retrasen sus viajes.

Existen disparidad, por el contrario, en el uso de mascarillas, las distancias, los turnos, la enseñanza telemática, los exámenes, el grado de disponibilidad de las instalaciones o el calendario. El Rey y Castells presiden mañana la reapertura del curso universitario a nivel estatal, pero es una fecha simbólica, porque cada campus, e incluso cada facultad, comienza un día distinto:

## «HAY MEDIDAS MUY COMPLICADAS DE CUMPLIR.»



**JOAN ELÍAS.** «Tenemos 760 aulas y cada centro ha tenido que ir una por una midiendo los metros y asignando un nuevo aforo. Un trabajo enorme. Hay medidas, como la mascarilla, muy complicadas de cumplir.»



**MARGARITA ARBOIX.** «Los decanos están muy cansados. El final de curso ha sido muy duro y con mucha tensión. Los alumnos llevarán mascarilla incluso sentados, pero el docente puede estar sin ella si mantiene distancia.»



**JOAQUÍN GOYACHE.** «Hacemos todo con fondos propios y en una situación económica muy difícil. Nuestra obsesión es, con todas las precauciones y protocolos, acercarnos lo máximo a cierta normalidad. Si no, la universidad morirá.»



**PILAR ARANDA.** «Va a ser difícil cumplir la distancia de 1,5 metros en los laboratorios. Hemos hablado con el Ayuntamiento para que se baje el tráfico y aumente el transporte público. Los colegios mayores están llenos.»



**JOSÉ LUJÁN.** «Tenemos más de 100 planes de contingencia. Puede ocurrir que en un mismo centro el plan sea diferente de un grado a otro. Hasta ese punto hay que atender a cada situación particular en este momento.»



**JOSÉ ANTONIO MAYORAL.** «Hay clases nada presenciales, otras 100% presenciales y otras semipresenciales. No es uniforme. Quizá la situación no evolucione positivamente y vayamos hacia mayor semipresencialidad.»



**JULIO ABALDE** «En junio pusimos un marco para que los centros hicieran sus planes en junio, con docencia presencial y actividades 'on line'. En agosto cambiaron las condiciones. Lo que podamos será presencial y, si no, telemático.»

► **DISTANCIAS Y AFOROS.** Castells dice que los alumnos deben guardar 1,5 metros de distancia, pero en cada sitio se ha calculado de una forma. El rector de la Universidad de Córdoba y presidente de la Cruce enmarca a cada estudiante en «un perímetro imaginario de nueve metros cuadrados, lo que hace que el aforo sea de entre un 25% y un 30% del aula». Para el rector de la Universidad de Barcelona, Joan Elías, «el espacio de seguridad es de 2,5 metros, lo que lleva a una ocupación de entre el 35% y el 50% porque hay alumnos que se sientan al final de la clase y no tienen a nadie detrás».

► **PRESENCIALIDAD TELEMÁTICA.** «Intentaremos que la presencialidad sea total, ya sea en el aula o por videoconferencia», proclama Villamandos. Se ha generalizado un novedoso término —la «presencialidad telemática»— que consiste en que el alumno va al campus pero, como en su aula habitual no hay espacio, sigue la clase a través de su ordenador o su móvil desde otra sala, la cafetería o donde pueda. En la Complutense, Granada, La Coruña o Navarra tienen lo que llaman «aulas espejo» para acoger a estos alumnos, que pueden interactuar con sus profesores por WhatsApp o email. Otros campus recomiendan aprender desde casa.

► **CITA PREVIA O TURNOS ROTATORIOS.** En la Universidad de Murcia, los alumnos o bien se dividen y van al campus en días alternos o bien usan una herramienta informática de cita previa para reservar sitio físico en las aulas. Quien antes se apuntó más posibilidades tiene de entrar. Y, cuando se ocupan todas las sillas, el resto sigue la clase en streaming. En la Universidad de Zaragoza cada profesor organiza los grupos con semanas de antelación para que cada alumno sepa cuándo tiene que acudir a clase.

En la Universidad de La Coruña, las clases expositivas son telemáticas y las interactivas, presenciales. El vicerrector de la Universidad Autónoma de Madrid Huberto Marraud detalla otro sistema: «Para evitar aglomeraciones en transportes y espacios comunes, algunos centros y titulaciones tendrán las clases concentradas en dos días a la semana y



La mayoría de universidades no ha contratado a más docentes

El Rey abre mañana el curso pero los campus comienzan en fechas distintas

todos: faltan profesores y espacios», replica Ramón Caballero, responsable de Universidades de CSIF.

En España hay 2.500 grados y 3.500 máster, así que la casuística es inmensa. «Echamos de menos unos

Para rastrear casos, los códigos QR dicen dónde y con quién está cada estudiante

Habrá lista de espera y «aulas espejo» para seguir las clases virtualmente

otros, en semanas alternas», lo que significa que cada día van a convocar al 40% del alumnado.

► **SÍNCRONA Y ASÍNCRONA.** En la Universidad de Granada se han



► **PRÁCTICAS.** Todos priorizan la presencialidad en las prácticas. Zaragoza amplía los horarios para que haya más grupos y turnos de laboratorio. En Madrid, Murcia y Ceuta y Melilla se han suspendido las estancias en los hospitales.

**Alumnas junto a la Complutense de Madrid.** ANGEL NAVARRETE  
Margarita Arboix, rectora de la Autónoma de Barcelona, explica cómo las han mantenido para sus estudiantes de Medicina y Enfermería: «Antes el turno era de 9.00 a 16.00 horas y ahora los hospitales están abiertos 24 horas. Reducimos a dos alumnos por médico, cuando antes había cuatro».

► **EXÁMENES.** La Coruña los plantea presenciales y en enero. «Vamos a fomentar la evaluación continua y, si es necesario, las pruebas se harán a partir de las 19.00 horas y los sábados», apunta la rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda. En la Universidad de Barcelona, por el contrario, serán online porque, según Elias, «es difícil duplicar o triplicar el número de aulas». Murcia dice que dependerá de cada asignatura.

► **DEPORTES.** Los gimnasios de la Autónoma de Barcelona están abiertos, mientras que los deportes en la Complutense se encuentran en cierta cuarentena. No se harán, de momento, eventos deportivos en la de Zaragoza. Y en La Coruña se mantienen los que no implican contacto físico.

► **CONGRESOS.** De nuevo, aquí, cada campus ha seguido una línea. En la Universidad de Murcia se celebran los congresos; en la de Zaragoza por ahora se opta por los eventos online; en la de La Coruña el aforo es de un máximo de 60 asistentes, y en la de Granada se mantienen las actividades culturales «porque forman parte de la vida de la universidad», en palabras de la rectora Aranda.

► **BIBLIOTECAS.** La mayoría abre las bibliotecas, pero limita el acceso al público externo o pone mayores o menores aforos y sistemas de reserva con cita previa o lista de espera.

► **CAFETERÍAS.** La Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Murcia sí las abren; en Granada han puesto más comedores, ampliado el horario para evitar colas y reforzado el servicio de comida para llevar. En la de Zaragoza depende de la empresa. Y en La Coruña están cerradas porque, indica Abalde, «es difícil controlar que no haya aglomeraciones».

► **AIRE LIBRE.** El ministro Castellés recomendó dar clases al aire libre, una medida que, sin embargo, desaconseja la mayoría de campus. Sólo la Autónoma de Barcelona o Granada van a utilizar los patios y el césped como aulas alternativas mientras el clima lo permita.



Alumnas de la Autónoma de Madrid junto al césped clausurado. JAVIER BARBANCHO

### CÉSPED CERRADO, TODOS EN BANCOS

Alumnas de la Autónoma de Madrid cuentan que la normativa les prohíbe sentarse en el césped, como hacían antes de la pandemia, lo que les lleva ahora a concentrarse sin distancias en torno a los bancos. La Universidad de Zaragoza ha reforzado la vigilancia para impedir 'botellones' y muchos campus han llamado a la «responsabilidad» de los estudiantes en su ocio nocturno.

instalado cámaras para grabar las clases. En la de Murcia, 530 de sus 800 aulas disponen de equipos para hacer streaming. «Las clases no se van a repetir», advierte el rector de la Complutense, Joaquín Goya-

che, que admite que hay docentes contrarios a que se les grabe, aunque «existe predisposición a adaptarse a la situación y el 95% va a hacer lo posible por ayudar a los estudiantes». Elias cuenta que en la

Universidad de Barcelona los alumnos podrán ver la clase en directo (sincrónica) o grabada (asincrónica). «Nuestra recomendación es que sea asincrónica y que se guarde en la nube para que se pueda vol-

ver a ver. Pero, si un profesor no quiere, no será grabado». «Hemos tenido que garantizar que el control de la grabación es absolutamente del profesor y eso les ha tranquilizado bastante», apunta José Antonio Mayoral, rector de la Universidad de Zaragoza.

► **REGISTRO O QR.** Para rastrear contagios, la Universidad de Barcelona va a llevar una lista de asistentes. En la Complutense, Zaragoza o La Coruña, el seguimiento se hará con códigos QR que los alumnos tendrán que validar cada vez que entren en el aula. «Así se localiza dónde y con quién ha compartido espacio cada estudiante», explica el rector de la Universidad de La Coruña, Julio Abalde, que indica que «los alumnos deben ocupar el mismo puesto cada vez que vayan a clase».