

FORMACIÓN



laboral. Después de cursar la especialidad de Química Industrial, hoy es operador de planta en el Complejo Industrial de Repsol en Tarragona. En su segundo año de estudios, acudía allí cuatro días de la semana para realizar sus prácticas. “Estudiamos para poder trabajar. **La FP Dual te da una formación específica para conocer bien tu oficio**”, remarca.

Las empresas que participan en este modelo de aprendizaje **aportan su experiencia y recursos**. En el caso de Repsol, por sus complejos industriales y su centro de investigación pasan cada año estudiantes de cuatro especialidades: Química Industrial; Administración y Finanzas; Laboratorio de Análisis y Mecatrónica. Unos 150 alumnos por año -la mayoría, en Química

La FP Dual reserva, como mínimo, un 33% de su duración a prácticas presenciales en la empresa

Por **UE Studio**

“ Cuando vi que en el curso de FP Dual se realizaban más de 1.000 horas de aprendizaje en el centro de trabajo me decanté por ello, porque sales con el título académico y mucha experiencia”. Las palabras de Tomás Almarcha confirman que combinar la formación en el aula con prácticas en una empresa es lo que más atrae a los jóvenes que deciden estudiar FP Dual, convencidos de que será el **factor diferenciador para integrarse en el mercado laboral**.

La **FP Dual** cumple una década en España este 2022 y, poco a poco, gana terreno en un país con un mercado laboral complicado para los más jóvenes. La clave de su éxito es que, de las 2.000 horas del ciclo formativo, como mínimo un 33% se reserva a formación presencial en el lugar de trabajo. **Existen 162 titulaciones de FP Dual** y su proyección se considera estratégica en el futuro.

El Ministerio de Educación y Formación Profesional **prevé una inversión de 1.500 millones**, la creación de 200.000 plazas los próximos cuatro años y 80 nuevas titulaciones centradas en la innovación y las competencias digitales. Además, el Plan de Transformación, Recuperación y Resiliencia destinará casi 9.000 millones, el 13% de los fondos Next Generation que Bruselas ha enviado a España, para fomentar la educación y la FP.

En mayo de 2021 también se creó la Alianza por la FP; una iniciativa para que administraciones, empresas, centros de formación, agentes sociales y medios de comunicación sumen en el avance de este modelo. “La **colaboración público-privada es básica** para que la formación dual funcione como mecanismo de inserción laboral de los jóvenes. Todavía existe un desacople, pero el sistema educativo acelera los procesos para que la oferta formativa converja con las demandas reales del mercado

FP Dual: un modelo de éxito que abre las puertas al empleo de los jóvenes

Su historia es similar a la de otros jóvenes. Tras años de estudio, la Universidad termina y toca buscar empleo. Con su Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), Tomás Almarcha encadenó durante años trabajos temporales, así que, a la búsqueda de una mayor estabilidad laboral, se matriculó en un módulo de Formación Profesional Dual en Química Industrial. Este modelo alterna aprendizaje en centros educativos con prácticas en empresas y le ha permitido acceder a un puesto de trabajo estable

de trabajo”, explica Salvador Lorenzo, gerente de Diversidad de Repsol.

Del aula a la empresa

Dos de los motivos del éxito de la FP Dual son la mejora en la inserción laboral de los jóvenes y el acercamiento de la educación a las necesidades de la empresa. Como

explica Salvador Lorenzo, “este modelo aúna esfuerzos, genera un espacio de aprendizaje y un ecosistema que favorece la transición del mundo académico al laboral. También **favorece oportunidades para que la persona crezca en el ámbito profesional**”.

Tomás Almarcha es uno de esos estudiantes de FP Dual que ha logrado asentarse en el mercado

Industrial y Laboratorio de Análisis- de los que un 48% entra en la bolsa de trabajo. De hecho, en los complejos industriales de la compañía el 60% de la plantilla tiene un título de FP.

La **inserción laboral en la FP es muy alta**. La tasa de ocupación media entre sus graduados “no baja del 70% en España, muy superior a la universitaria”, recalca Lorenzo. Este experto prevé que la demanda de estos perfiles, **aumentará de forma considerable en los próximos años**. De hecho, según el Centro Europeo para el Desarrollo de la FP (CEDEFOP), para 2025 “dos tercios de los nuevos puestos de trabajo se crearán para estudiantes de grado medio o superior. Y otro tercio para los universitarios”.

Tutores para guiar a los estudiantes Una figura clave es el tutor. Su labor como mentor es fundamental para los estudiantes, ya que propone un plan curricular a desarrollar durante las prácticas, que definirá y establecerá los objetivos para lograr las competencias que exige el título académico y la formación práctica en el puesto. **También será responsable del seguimiento del alumno**. “Tienen que ser personas con experiencia profesional, vocación pedagógica y que encarnen los valores de la compañía”, explica Lorenzo.

Para el tutor constituye un reto, ya que **tener aprendices a su cargo supone cambiar su manera de trabajar** ya que debe valorar prioridades, asignar tareas, generar áreas de aprendizaje... la experiencia es muy positiva y casi el 95% de los tutores suele repetir año tras año. Piedad Curiel se embarcó en esta aventura en 2016 como tutora en el Repsol Technology Lab y continúa. “Es una responsabilidad, pero también es muy gratificante porque acompañas al alumno en su primera experiencia laboral. Yo empecé en Repsol también con una beca y fue un periodo muy positivo. Ahora, desde el otro lado, quiero que también lo sea para mis alumnos”, concluye.