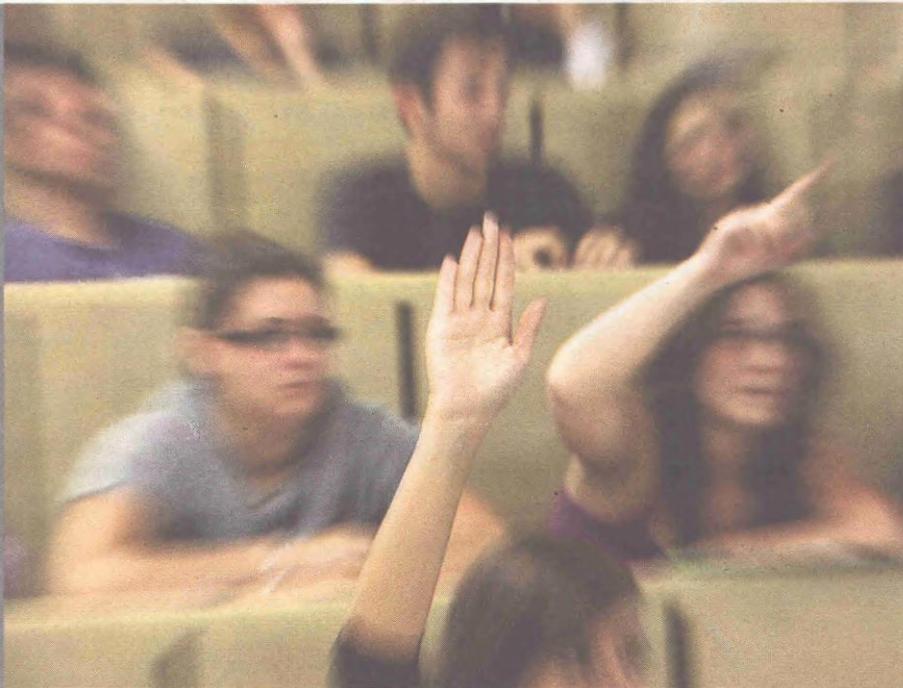




UNIVERSIDAD

EUROPA

En un mundo cada vez más globalizado, el Plan Bolonia ha sabido entender la realidad actual al considerar la movilidad de los estudiantes como uno de los puntos que más se deben potenciar en el plano universitario. Además, la preocupación por preparar mejor al alumno para su llegada al mundo laboral hace ganar peso a la parte práctica. / G. ARROYO



tende dar un papel más activo al estudiante, quien deja de ser un mero receptor de conocimiento. Así, elementos como las tutorías personalizadas, las prácticas en empresas, experiencias como estudiar en el extranjero o, incluso, la consulta de bibliografía por parte del alumno serán potenciadas y más valoradas en el nuevo modelo.

CRÉDITOS. Con motivo de esta nueva visión de la práctica y la experiencia, los créditos en el Plan Bolonia reconocerán de forma tácita todo el trabajo que el estudiante realiza para superar una asignatura tanto dentro como fuera del aula, dejando de contabilizarse así únicamente las horas de teoría que recibe. Si con los modelos antiguos un crédito equivalía a 10 horas de clase, ahora cada crédito equivaldrá a entre 25 y 30 horas de estudio, asistencia a seminarios, realización de ejercicios... Con lo que se apuesta por una evaluación continua frente al examen único.

EXTENSIÓN. La mayoría de los grados constarán de 240 créditos, salvo excepciones como Medicina (360), Veterinaria (300) y Arquitectura (300, y un trabajo final). En cuanto a los másters, cada universidad decidirá su duración, entre 60 y 120 créditos. Por tanto, teniendo en cuenta estos datos, los grados tendrán una duración de cuatro años y los másters oscilarán entre uno y dos según la universidad.

PRECIOS. Son las comunidades autónomas las que fijan las tasas académicas, siempre dentro de los límites que estipula el Gobierno. Al no poderse comparar los créditos antiguos de 10 horas con los nuevos (de entre 25 y 30), el precio de cada crédito sí variará, pero no así el de cada curso, que se mantendrá, aproximadamente, en los mismos niveles. Por su parte, los másters pasan a tener carácter oficial y se verán regidos también por precios públicos.

SET. Al terminar sus estudios el alumno recibe junto al título el Suplemento Europeo al Título (SET), un documento informativo personalizado, en varios idiomas, que le servirá de carta de presentación tanto en su país como en el extranjero, además de ser útil para el reconocimiento de créditos en Europa.

CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA DE LAS CARRERAS

Los estudiantes europeos y Bolonia, sin marcha atrás

El modelo educativo, obligatorio desde este curso, llega a España y a toda Europa para encaminar la enseñanza hacia un sistema más dinámico en el que primarán las prácticas

JULIÁN POVEDANO
El Plan Bolonia se ha convertido en una realidad ineludible desde este curso. Controvertido y ampliamente comentado y debatido, este nuevo sistema de enseñanza llega a la Universidad dejando claros sus principios, a saber: armonizar los sistemas de educación europeos, potenciando la movilidad y la empleabilidad de los alumnos, y lograr una mayor flexibilidad de los títulos para lograr hacerlos más comprensibles y comparables entre

sí, minimizando problemas para el intercambio europeo.

CUÁNDO. Pese a que algunas universidades españolas imparten los nuevos estudios de grado desde el pasado curso 2008-2009, será a partir de este año cuando las universidades ya no puedan ofertar plazas de nuevo ingreso con los planes de estudios antiguos, siendo Bolonia la única alternativa para los jóvenes que accedan a la facultad.

A QUIÉN AFECTA. El nuevo modelo educativo tan sólo afectará a

estos alumnos de nuevo ingreso. Aquellos que se encuentren en mitad de sus estudios podrán continuar con los mismos planes que ya cursan hasta el 30 de septiembre de 2015.

ESTRUCTURA. Las licenciaturas y diplomaturas actuales serán sustituidas por grados y posgrados, éstos últimos compuestos por másters y doctorados. La realización de un grado será suficiente para incorporarse al mercado laboral, pero se podrá completar con un máster—para la especialización— o con un

doctorado —orientado hacia el plano de la investigación—.

RAMAS DE CONOCIMIENTO. Cada uno de los distintos grados estará vinculado a una de las cinco ramas de conocimiento existentes, que comparten materias básicas, a saber: Artes y Humanidades, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas.

PRÁCTICA. El componente práctico es uno de los aspectos principales de la nueva estructura de estudios, dentro de la cual se pre-