



El coloquio estuvo moderado por el periodista Aitor Buendía, a la izquierda de la imagen.

## FP: la oferta formativa más completa y ágil para acceder a un puesto de trabajo

Representantes de Egibide, Ikaslan Araba y Grupo Lanak analizaron las fortalezas y desafíos de un modelo educativo al alza

LUIS M. DIEZ

La formación profesional vive un época dorada en número de matriculaciones como consecuencia de una oferta de ciclos y cursos de especialización tan amplia que permite completar el itinerario que va de la FP inicial al grado superior, pasar a la universidad, obtener un certificado profesional para desempeñar un oficio, actualizar conocimientos... Con cerca de 50.000 estudiantes en sus 23 familias profesionales, esta opción educativa ha conseguido un 89% de empleabilidad.

Sin embargo, existen sectores que no encuentran perfiles capacitados para desempeñar funciones relativas a la ciberseguridad, el big data o la inteligencia artificial, o no pueden reemplazar a quienes se van jubilando. La creciente demanda de profesionales ha llevado a que esta modalidad formativa sume otras 5,780 pla-

zas en 2024-25, un curso que llegará con bastantes novedades por la aplicación de la nueva Ley de FP.

En medio del plazo de matriculación, que termina el próximo viernes 24, EL CORREO organizó un coloquio con el título de 'Reto de los centros formativos ante la demanda laboral actual'. Moderado por el periodista Aitor Buendía, reunió en la Sala Florida del Palacio de Congresos Europa al director de FP de Egibide, Diego Abellán, a la gerente de Ikaslan Araba, Susana Sáenz, y al socio director del Grupo Lanak, Javier Gracia. Este último, como experto en la selección de personal y gestión y captación de talento, aseguró que «hay muchos puestos de trabajo en el ámbito de la FP que pueden y deben ser ocupados». Eso sí, matizó, si los conoci-

### Incremento de la oferta formativa

El próximo curso traerá algunas novedades que los representantes de Ikaslan Araba y Egibide desgranaron en el tramo final del coloquio. Susana Sáenz citó un grado básico de Actividades agropecuarias, un curso de especialización en Posicionamiento en redes y dos grados medios en Tiempo libre y Emergencias de protección civil como principales incorporaciones a una oferta que abarca 125 ciclos pertenecientes a 20 familias profesionales. Diego Abellán hizo referencia, por su parte, al ciclo superior en Promoción de igualdad de género que han añadido a su oferta este año académico y que se une a cursos de especialización en Ciberseguridad y Desarrollo de videojuegos. El gran reto, no obstante, tiene que ver con la obligación de que todos los ciclos pasen a ser duales, lo que implicará «una mayor colaboración con las empresas» que deberán acoger a los alumnos a partir de primero.

### «TENEMOS AULAS INTERACTIVAS E INMERSIVAS. LA CLASE TRADICIONAL ESTÁ CAMBIANDO EN FAVOR DEL TRABAJO COLABORATIVO BASADO EN RETOS»

mientos y habilidades que proporcionan los centros formativos suman a la hora de contratar a una persona, «la actitud multiplica, y por experiencia es esta área en la que tenemos que trabajar». A este respecto, aconsejó la práctica en el aula de habilidades importantes que pueden marcar la diferencia cuando la persona se enfrenta a un proceso de selección, como «la manera en la que se presenta a una entrevista de

trabajo, dar la mano o cómo elaborar un currículum. Solemos decir que buscar trabajo es en sí mismo un trabajo».

Tras analizar algunas de las variables que pueden marcar el devenir profesional de los estudiantes, en el coloquio se incidió en que la formación profesional permite no solo adquirir conocimientos a los más jóvenes, sino también que los trabajadores puedan actualizarlos hasta que llegue el momento de la jubilación. «En pocos años, el avance de la tecnología ha sido tan grande en muchos sectores que hay que estar al día», aseguró Diego Abellán. Tanto en los campus que componen Egibide (Arriaga, Jesús Obrero, Mendizorrotza, Molinuevo y Nieves Cano) como en los doce centros públicos que Ikaslan Araba tiene repartidos por Vitoria, Amurrio, Llodio y Murguía, el listado de ciclos formativos y cursos es tan numeroso que en ocasiones lo que más cuesta es elegir. «Nos falta dar a conocer los diversos ámbitos profesionales, porque cuando los estudiantes vienen a preguntarnos no suelen saber lo que es la fabricación mecánica o la elec-

**DIEGO ABELLÁN**  
DIRECTOR DE FP  
DE EGIBIDE

«NOS FALTA DAR A CONOCER MEJOR LOS DIVERSOS SECTORES PROFESIONALES»

**SUSANA SÁENZ**  
GERENTE DE  
IKASLAN ARABA

«LOS PROCESOS DE ORIENTACIÓN SON MUY IMPORTANTES PARA EL ALUMNADO»

**JAVIER GRACIA**  
SOCIO DIRECTOR  
DE GRUPO LANAK

«HAY MUCHOS EMPLEOS EN EL ÁMBITO DE LA FP QUE PUEDEN Y DEBEN SER OCUPADOS»



Diego Abellán, Susana Sáenz y Javier Gracia.

## 5.780

**ALUMNOS SE INCORPORARÁN A LA FP EL PRÓXIMO CURSO**

trónica, están un poco perdidos», reconoció Abellán. «Los procesos de orientación son muy importantes para que el alumnado, además de hacer lo que le guste, también sepa y conozca qué oferta existe en el mercado laboral», aportó Sáenz.

Javier Gracia recogió el guante para enumerar una lista exhaustiva de gremios en Álava que necesitan mano de obra: electricistas, fontaneros, albañiles, enfriadores, mecánicos, chapistas, pintores, torneros, fresadores, soldadores, mecanizadores... «Hay muchas empresas que tienen líneas y máquinas paradas por falta de profesionales», advirtió. El director de FP de Egibide añadió que la fabricación mecánica y la hostelería «tienen siempre una alta demanda de personas cualificadas». La gerente de Ikaslan agregó a este listado de sectores con problemas para encontrar trabajadores el agrario, el forestal y la construcción.

Y es que una de las características más destacadas de esta modalidad educativa es su agilidad

para satisfacer las necesidades del sector productivo. Por eso, en Egibide cuentan con «cursos de especialización relacionados con la informática, la electrónica, la ciberseguridad y la fabricación inteligente. También hemos añadido este año uno de promoción de igualdad de género», un perfil cada vez más demandado en el sector público y en el privado.

El cuidado de personas mayores también está llamado a crecer en el futuro. «El envejecimiento de la población está haciendo aflorar profesiones sociosanitarias que pueden ser muy atractivas para nuestros jóvenes», subrayó el directivo del Grupo Lanak.

### Emprender

Otro mensaje que quisieron trasladar los expertos es que los centros de FP son también un buen lugar para emprender. Así se desprende de los miles de estudiantes que cada año presentan sus proyectos empresariales en Ikašenpresa. Esta feria, organizada por Tknika, reunió el pasado 1 de febrero en Eibar a 2.000 alumnos. Son ya trece ediciones, seis más que las que acumula la versión local que Egibide e Ikaslan decidieron organizar en Vitoria. Además de estas ferias, Diego Abellán afirmó que «trabajamos proyectos transversales para formar y acompañar a alumnos que quieren poner en marcha una idea empresarial». Y es que las aulas de FP son el ecosistema más adecuado para dar un giro de 180 grados a una trayectoria laboral insatisfactoria. «Un padre y un hijo hicieron el mismo ciclo de electricidad para montar su propia empresa. Cada vez hay gente más mayor que por necesidad o cambio de ciclo vital vuelve a la formación, una buena opción ya que es una apuesta segura a la hora incorporar

**«EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTÁ HACIENDO AFLORAR PROFESIONES SOCIO-SANITARIAS MUY ATRACTIVAS PARA LOS JÓVENES»**

rápidamente al mercado laboral», expuso Susana Sáenz.

Consultados por Aitor Buendía sobre cuál debería ser el momento más indicado para dirigir la mirada de los niños hacia la FP, la gerente de Ikasla Araba destacó iniciativas como el Tecnocamp, con el que tratan de inculcar vocaciones científico-tecnológicas en alumnas de Primaria. «Y el trabajo con las familias es fundamental». El socio director del Grupo Lanak sostuvo que «la formación debe ser una simbiosis entre el centro educativo y la propia familia, porque nadie mejor que los padres conocen las aptitudes de sus hijos. Nosotros en la empresa, como ocurre en los centros formativos, lo que tenemos que hacer es sacar las máximas capacidades de nuestros colaboradores».

Cuando alguien accede a un aula y combina los conocimientos teóricos con las prácticas en empresas son pocos los que no terminan encontrando un puesto de trabajo acorde a sus capacidades. «Si quieres trabajar, puedes hacerlo. Ahí fuera hay una oportunidad laboral para todos y cada uno de nosotros. Quizá no la mejor, ni la mejor pagada, ni de lo que habíamos estudiado. La clave es entrar en la rueda de la FP e ir corrigiendo, una corrección en la que la labor de los centros es absolutamente básica», resumió Javier Gracia.

### Romper mitos

La FP sufre de una dolencia crónica relacionada con el arraigo de algunos mitos que impiden a muchos alumnos, y sobre todo alumnas, mirar con otros ojos los ciclos industriales. La gerente de Ikaslan subrayó que únicamente un 1,2% de las matriculaciones corresponden a mujeres, lejos aún del 24% que se ha fijado como meta el VI Plan de FP del Gobierno vasco para 2030. Se trata de un problema estructural sobre el que preguntó el moderador, Aitor Buendía. «Persiste todavía esa mentalidad de que la FP está vinculada al mundo del taller, la suciedad, y no es real. En las jornadas de puertas abiertas mostramos que los equipamientos e instalaciones no tienen nada que ver con lo que había antes», apuntó Susana Sáenz. Diego Abellán sostuvo que no solo han cambiado los equipos de aprendizaje—«hemos incorporado aulas inmersivas e interactivas»—, sino la propia metodología formativa. «La clase tradicional está cambiando, ahora prima el trabajo colaborativo basado en retos», explicó. En esa labor de derribar falsas creencias los expertos lamentaron la influencia de las redes sociales y las series de televisión. Para el socio director del Grupo Lanak, «el casco y el chaleco de seguridad son tan dignos como una corbata de Hermés».