



Estudiar un máster aumenta las posibilidades de cobrar más a final de mes

La mayoría de los que cursaron uno hace cuatro años en Catalunya tiene trabajo

Un 65,6% afirma que estudiar un máster ha supuesto una mejora en su categoría profesional

Impacto del máster en la inserción laboral respecto al trabajo previo

TOTAL	Menores de 30 años	Mayores o igual a 30 años
Mejora en la categoría profesional	Mejora en la categoría profesional	Mejora en la categoría profesional
65,6%	75,0%	59,7%
Mejora en la retribución	Mejora en la retribución	Mejora en la retribución
64,6%	74,5%	58,3%
Mejora en el tipo de contrato	Mejora en el tipo de contrato	Mejora en el tipo de contrato
52,1%	62,0%	45,8%
Mejora en la dedicación (jornada)	Mejora en la dedicación (jornada)	Mejora en la dedicación (jornada)
45,2%	55,1%	38,8%

Evolución del porcentaje de personas tituladas que han tenido experiencias laborales estables entre la titulación previa y la titulación del máster (2023)



No incluye las personas que no han trabajado o han tenido trabajos intermitentes

FUENTE: AQU Catalunya

LA VANGUARDIA

JOSEP FITA
Barcelona

Los datos lo corroboran. Estudiar un máster aumenta las posibilidades de promoción en el trabajo y de mejora salarial. Así lo asegura la *Encuesta de inserción laboral de los titulados y tituladas de las universidades catalanas 2023* de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), presentada ayer y en la que se ha encuestado a más de 40.000 personas –que representan el 46% de la población de referencia– que se titularon antes de la pandemia en más de 1.500 titulaciones en alguna de las doce universidades catalanas.

Y no solo eso. Los titulados universitarios en Catalunya de máster alcanzan por primera vez la plena ocupación –se considera por debajo del 5% de paro–, con un 4,2% de desempleo a los tres o cuatro años de titularse. Los titulados con un doctorado se sitúan en una tasa de paro del 1,7% y los de grado descienden hasta el 5,5%, siendo el 2023 el año con un mínimo histórico desde el 2011 de tasa de paro de los titulados universitarios en Catalunya. Las cifras de la encuesta señalan que tres de cada cuatro personas tituladas de máster ya habían trabajado antes de obtenerlo y que un 65% de ellas ha mejorado su categoría profesional o su retribución tras realizarlo.

En este sentido, un 94% de estas personas están ocupadas hoy, a los tres o cuatro años de obtener el máster, un 90% tiene una jornada completa y un 68% cuenta con un sueldo mayor de 2.000 euros al mes. Esos porcentajes son algo más inferiores si solo se ha cursado un grado (91%, 85%, 62%). En cambio, si se ha realizado un doctorado son superiores: 96%, 91%, 84%.

En la presentación de los datos de la encuesta, el conseller de Recerca i Universitats de la Generalitat, Joaquim Nadal, aseguró que estas cifras remarcan que “no siempre aquello que se dice es aquello que sucede” y que “no es verdad que las universidades son fábricas de parados”, ya que consiguen la plena ocupación en másters y doctorados y se acerca para los titulados de grado.

El estudio también recoge que un 6,5% de los titulados españoles de grado, un 8,2% de los de máster y un 11% de los doctorados trabajan en el extranjero, mientras que uno de cada tres

estudiantes extranjeros de máster se queda trabajando en el Estado tras titularse (uno de cada cuatro estudiantes de máster en Catalunya es extranjero).

Estos datos, según Nadal, muestran que “hay una cierta capacidad de captación de talento y a la vez una mayor capacidad

“No es verdad que las universidades son fábricas de parados”, advierte el conseller Joaquim Nadal

Mejores salarios, pero menor poder adquisitivo

■ Durante la presentación de los datos, la coordinadora del estudio, Anna Prades, puso de relieve un dato que, en mayor o menor medida, ha afectado a más de un trabajador: los salarios de los titulados han ido a más, pero su poder adquisitivo ha disminuido. La encuesta refleja que por primera vez desde el 2014, las personas tituladas pierden

poder adquisitivo, y lo hacen como consecuencia de la inflación. Los que salen peor parados son los titulados de grado y los doctorados. Así, los primeros han perdido 121 euros en capacidad adquisitiva este 2023 respecto al 2011 a pesar de que han mejorado el sueldo de media (de 1.974 euros a 2.313). Por su parte, los doctorados han visto dis-

minuido su poder adquisitivo en 401 euros, aunque sus emolumentos, de media, han crecido de los 2.684 euros a los 3.078. Los titulados en máster, por contra, han mejorado en ese tiempo su capacidad adquisitiva en 149 euros, cifra, no obstante, muy menguada si se tiene en cuenta que han pasado de los 2.059 euros a los 2.567 de sueldo.

de retención del talento de la que el sistema tenía el año pasado”. En este sentido, aseveró que “ir al extranjero se debe hacer, pero es importante que sea un viaje de ida y vuelta”.

Entre los másters, los estudios que tienen mayor fuga de talento en Catalunya son las ingenierías, con un 11,7%, seguidas por las ciencias (10,3%), las humanidades (9,8%), la ciencias sociales (8,1%) y la salud (4,1%).

El estudio también subraya que el inglés sigue siendo la principal competencia a mejorar, seguida de la expresión escrita en los grados y la escrita y oral en el caso de los másters. De ahí que Nadal remaricara que el sistema universitario catalán quiere ser “trilingüe” con el catalán, castellano e inglés.

La coordinadora de la encuesta, Anna Prades, resaltó que los datos evidencian que cuanta “más formación, mejor inserción laboral”, ya que tanto los porcentajes de ocupación como los salarios medios crecen, así como descienden las funciones de nivel no universitario que realizan a medida que la titulación es superior.

Sin embargo, dos de cada tres doctores contratados en empresas opinan que no hacen funciones propias de su nivel formativo, mientras que los que lo hacen en universidades y centros de investigación aseguran hacer funciones de doctorado.

El estudio observa un cambio de tendencia en la vía de acceso al primer trabajo de los titulados de grado ya que, si bien continuaban siendo los contactos la primera, ha descendido del 25,3% al 21,2%, y ha crecido en importancia los portales web, que entre el 2020 y el 2023 han pasado del 6,9% al 19,1%.

Prades señaló que la encuesta refleja un “estancamiento” del nivel de satisfacción con la titulación cursada, ya que se mantiene alrededor del 82% los doctorados que volverían a repetir y en el 71% los de máster, pero baja del 72,6% del 2020 al 69,9% en los de grado.

Ello significa que un tercio de los titulados en grados y másters no repetirían estudios, y de estos en un 40,7% en grados y en un 50,7% en másters no lo harían por “insatisfacción con el diseño o la calidad de la titulación”.●