

ENCUESTA

PRESENTE PESIMISTA, FUTURO ESPERANZADO

G/U/CAMPUS

Los estudiantes universitarios no renuncian a esa filosofía tan *precisista*: «si estudias, todo irá bien». La difícil perspectiva laboral por la que pasan los jóvenes españoles desde que comenzó la recesión económica no les resta optimismo, y confían en que sus estudios les valgan, antes o después, un puesto de trabajo.

Tan esperanzadora perspectiva se desprende de la investigación mundial llevada a cabo por Laureate International Universities, la red internacional de universidades a la que pertenece la Universidad Europea, y Zogby Analytics. Ambas instituciones buscaban conocer la percepción de los estudiantes sobre el sistema de educación superior de sus respectivos países, así como la

ñoles consideran necesario que la Universidad innove para ayudarles a conseguir sus metas profesionales. Titulaciones orientadas al mercado de trabajo, formación a lo largo de toda la vida, becas remuneradas y cursos impartidos por profesionales son algunas de las medidas mencionadas para conseguirlo.

Una amplia mayoría de los estudiantes de todo el mundo coincide en señalar que los centros de educación superior deben elaborar sus programas en estrecha colaboración con el mundo empresarial para maximizar las posibilidades de éxito en el mundo laboral.

La encuesta también revela el Índice de Confianza del Estudiante (Student Confidence Index), que puntúa del 0 al 100 la confianza que deposi-



Un grupo de alumnos asiste a su graduación. / HXD8ZXY

confianza que depositan en el mismo, tanto en la actualidad como de cara al futuro.

Este estudio –el más amplio de estas características llevado a cabo hasta el momento– incluye las respuestas de más de 27.000 estudiantes (23.000 estudiantes de la red Laureate y más de 4.000 de otras instituciones de educación superior), la mayoría de entre 16 y 24 años, provenientes de 22 países, entre los que se incluye España. Más de 600 estudiantes (231 de ellos pertenecientes a la Universidad Europea) conforman la muestra nacional analizada.

En su visión crítica del sistema universitario, los jóvenes españoles demandan titulaciones orientadas a las profesiones y centros innovadores. El 60% de los estudiantes espa-

ñoles consideran necesario que la Universidad innove para ayudarles a conseguir sus metas profesionales. Titulaciones orientadas al mercado de trabajo, formación a lo largo de toda la vida, becas remuneradas y cursos impartidos por profesionales son algunas de las medidas mencionadas para conseguirlo.

En el caso español, los estudiantes no confían en la calidad y empleabilidad del sistema de educación superior actual. España obtiene una puntuación de 46 y se sitúa así en los últimos puestos del ranking mundial. Sin embargo, los jóvenes españoles se muestran más optimistas en relación al futuro, parámetro en el que nuestro país obtiene una puntuación de 51. Cerca del 40% de los estudiantes españoles confían en que se producirán innovaciones en el sistema universitario y que éstas permitirán la mejora de las perspectivas de trabajo y vida de los estudiantes en el futuro.