



Estudiantes en la Feria Internacional de Posgrados, en la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.

POSGRADOS Con Bolonia, la oferta ganará en diversidad y las enseñanzas facilitarán la inmersión de los estudiantes en el mundo laboral.

Camino hacia la especialización

CH.L.Espejo/ M.J.G.Serranillos Madrid
mjserranillos@expansion.com
josemaria.lopez@expansion.com

Ampliar los conocimientos con una formación más comprensiva. Este es el espíritu que quiere impregnar el marco de Bolonia en los estudios de posgrado. Para ello, el plan incentiva

los másteres ligados al mundo empresarial. "Estas enseñanzas son un puente entre la vida académica y la profesional", comenta Ángela Jiménez, vicerrectora de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Pontificia de Comillas.

Una de las cualidades de estos es-

tudios es que permiten dos posibles salidas: la académica y la especialización. "Con el proceso de Bolonia se cambia el estilo de formación, ya que el centro de gravedad lo constituye el aprendizaje del alumno y no la enseñanza del profesor", recuerda Jiménez. Otra de las variaciones que trae-

rá Bolonia es que "los grados de cuatro años se van a quedar un poco cortos en cuanto a la formación, ya que es poco más que la duración de una actual diplomatura. Por ello la sociedad demandará una formación más avanzada que necesariamente pasará por los másteres". Así lo explica Francisco Javier Gabiola, director del Gabinete para la Convergencia Europea y Acreditación de la Universidad Alfonso X el Sabio. El centro ofrece, en estos momentos, tres programas de posgrado relacionados con las tres escuelas que integran la institución: Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Y, si lo que busca el alumno es variedad de oferta, uno de los centros de referencia en la educación superior española es la Universidad Complutense de Madrid. Su vicerrector de Doctorados y Titulaciones Propias, Manuel Rodríguez, explica que "actualmente se ofrecen más de 200 programas de posgrado". El docente señala que "la adaptación a Bolonia de estos estudios intensificará la fase de formación y mejorará la implicación del director de tesis con su alumno, que será más personal y tratará de adecuarse más a sus inquietudes y necesidades académicas".

*
La reforma aumentará la implicación del director de tesis con sus alumnos

Doctores con sobresaliente 'cum laude'

■ Al igual que muchos aspectos de la universidad, el doctorado también sufre un cambio profundo con el Espacio Europeo de Educación Superior. Los futuros doctores tendrán que haber ganado como mínimo trescientos créditos a lo largo de sus estudios universitarios, para posteriormente realizar el trabajo de investigación de la tesis. En este camino, los másteres protagonizan un papel muy importante, ya que sustituyen a las horas lectivas que, con la legislación anterior, debían cumplir los doctorandos. "Gracias a este cambio la duración del doctorado se acorta, ya que el estudiante se centra en su investigación", recuerda Martí Parellada, coordinador general del Informe de la Fundación CYD. Este cambio busca reducir el número de abandonos en un proceso en el que, según el Ministerio de Educación, tan sólo uno de cada veinte alumnos de doctorado llega a obtener el título. Por otro lado, la transformación hacia el nuevo marco intenta incentivar el cambio generacional en el claustro de profesores europeos.