



# Las universidades tendrán que especializarse y abrirse al entorno

SE PREMIARÁ LA COMPETITIVIDAD A NIVEL INTERNACIONAL EN ÁREAS CONCRETAS Y LA RELACIÓN CON LA INDUSTRIA Y OTROS CENTROS

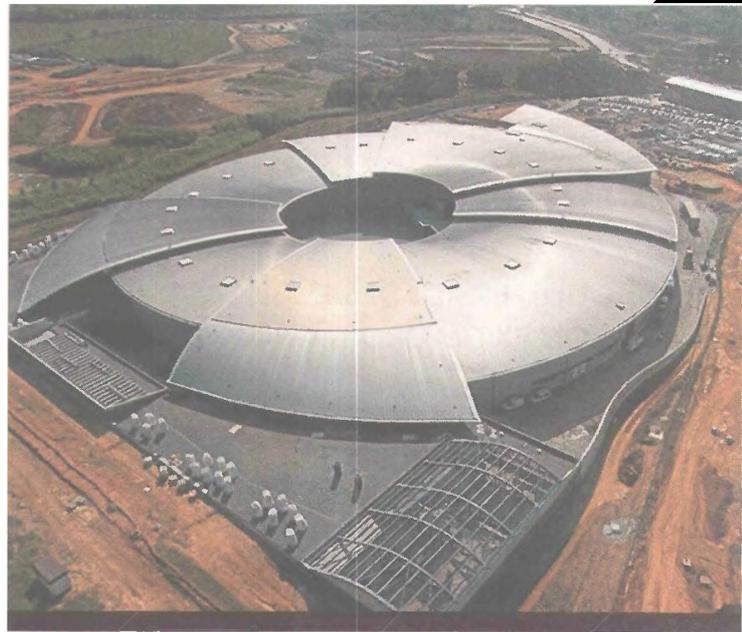
ÁNGEL DÍAZ

Es posible que los árboles de Bolonia no hayan dejado ver el bosque de los Campus de Excelencia, pero lo cierto es que la auténtica transformación de la Universidad española podría derivar no tanto de la adaptación a los estándares formales de Europa como de un programa con el que, a partir de este mismo curso, las autoridades quieren revolucionar la educación superior española para hacerla más especializada, abierta a la colaboración con empresas y otros organismos y capaz de crear riqueza mediante la innovación y la transferencia de conocimiento.

El programa quiere ser, también, el fin de una financiación basada sólo en la docencia y el pretendido inicio de una nueva etapa en la que primen la capacidad de inventar y establecer vínculos -sociales, científicos e industriales- con el entorno. Hasta hace unos años, una universidad española era poco más que

una academia a la que los alumnos acudían, masivamente, en busca de un título. Ahora, con muchas aulas vacías y un nuevo paradigma económico que, al menos sobre el papel, dependerá cada vez más de la I+D, los retos son otros. Nuestra Universidad deberá ser, según la orden que regulaba este verano las ayudas a los Campus de Excelencia, «promotora de innovación social, económica, cultural y urbanístico-arquitectónica».

El Ministerio de Ciencia e Innovación, por su parte, habla ya de situar, de aquí a 2015, a las universidades españolas entre «las mejores de Europa», posición que ahora, pese a sus continuados progresos, distan mucho de ocupar. Sólo el tiempo dirá si el objetivo es un brindis al Sol. De momento, se ha logrado involucrar a las universidades, por primera vez, en una convocatoria competitiva. «Es un salto cualitativo en el tratamiento de la investigación y la transferencia universitaria», explica Juan Tomás Hernani, secretario general de Inno-



Laboratorio de luz sincrotrón ALBA, actualmente en construcción en el campus de Cerdañola del Vallés. / UNIVERSIDAD DE BARCELONA

vacación, quien resume los tres objetivos del programa: agregación, especialización y transferencia.

Para los 15 centros públicos que han sido seleccionados para competir en la fase final, está siendo una lucha a brazo partido. Si el próximo día 25 consiguen el sello de Campus de Excelencia Internacional (CEI), acompañado de jugosos préstamos a interés cero, incrementarán notablemente su prestigio y se situarán como una referencia a nivel nacional en el área en que hayan decidido especializarse. Los demás podrán esperar nuevas convocatorias, pero habrán perdido su puesto en la parrilla de salida.

El programa, que ahora depende de dos ministerios, Educación y Ciencia e Innovación, creará distintos focos de especialización en áreas concretas de la geografía española, desde la lengua castellana, y toda la industria surgida en torno a ella, hasta las últimas tendencias de la bioingeniería o la nanotecnología.

De hecho, el grueso de las subvenciones (sin contar préstamos), que asciende a 50 millones provenientes del Plan E y depende de la cartera que dirige Cristina Garmendia, ya se ha repartido entre 22 campus, en los que participan un total de 28 universidades. En-

tre ellas, están las 15 que competirán la semana que viene por la mención de Excelencia, además de otras 13 que ya han sido descartadas para este año pero han obtenido una mención de calidad.

También se han otorgado otros tres millones de euros, esta vez a cargo de Educación, para los 15 preseleccionados, los mismos que optan ahora a repartirse un total de 150 millones en créditos, que se coordinarán desde el Ministerio de Ángel Gabilondo en colaboración con las comunidades autónomas. Con todo ello se quiere animar a las universidades a dirigir sus esfuerzos hacia lo que mejor

## EL PLAN DE EXCELENCIA

■ El plan es fruto de la agrupación de cinco universidades: Almería, Cádiz, Jaén, Huelva y Córdoba, que lidera la candidatura ■ Implica a 70.000 estudiantes y 3.700 profesores

Universidad de Córdoba

La temática de este proyecto es la agroalimentación. Un campo de trabajo con el que se pretende cubrir toda la gama de generación de alimentos, porque «la seguridad de los mismos es uno de los problemas claves en estos momentos de la Humanidad», según explica Enrique Aguilar, vicerrector de Política Científica de la Universidad de Córdoba. El objetivo final es convertir este conglomerado de centros de mediana importancia en «un campus que unifique y potencie las universidades andaluzas que participan en un sector que es estratégico para esta comunidad», dice el rector de Córdoba, José Manuel Roldán. Una puesta en común en la que se opta por trabajar en armonía.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

■ Se articula sobre los ejes de la salud y la sostenibilidad ■ Es una llamada al cambio de modelo productivo ■ Gran apuesta: el Observatorio de la Autonomía Personal

Universidad de Valencia

El nombre que recibe este proyecto es *Naunova. Ciencia para la salud y la sostenibilidad* y todos los programas que se desarrollen en torno a él estarán orientados «a la generación de empleo de calidad en la sociedad», explica su vicerrector Antonio Ariño. Para este plan se toma el concepto de salud vinculado al bienestar y la calidad de vida, no sólo en términos sanitarios. Además, «tiene en cuenta las necesidades que plantea hoy la crisis económica de reorientación de los procesos productivos», dice Ariño. Sus planes de actuación están centrados en el Observatorio de la Autonomía Personal y de la Dependencia y el Centro de Formación a lo largo de la vida, dirigido a las personas mayores.



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

■ Su filón es el Campus de Montegancedo (Pozuelo de Alarcón), orientado a la innovación tecnológica ■ Pretensiones: 500 investigadores más y 1.000 alumnos más de posgrado

Universidad Politécnica de Madrid

El Campus de Montegancedo es una zona de 50 hectáreas, con mucho espacio natural y situado en la cuenca alta del Manzanares, al lado de la M-40. Sin embargo, este proyecto también se extiende en el área de Ciudad Universitaria que corresponde a la Politécnica. Está basado en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y sus diversas aplicaciones y el objetivo es «poner la innovación al servicio de la sociedad», tal y como explica Gonzalo León. Un área de trabajo para el que ya han construido muchas infraestructuras, entre ellas un centro de biotecnología y geonómica de plantas, invernaderos automatizados y un laboratorio de cultivo de plantas.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

■ Objetivo: convertir un campus del siglo XX en uno del Siglo XXI ■ El 60% de las infraestructuras ya está ejecutado y se han invertido hasta el momento 150 millones de euros

Universidad de Santiago de Compostela

Con *Campus Vida*, nombre que recibe el proyecto, se desea «intensificar su ámbito de las ciencias y tecnologías de la vida, apostar por la internacionalización de toda la universidad y atraer más y mejores estudiantes», explica su rector Senén Barro. Ya cuentan con unas potentes infraestructuras y varios planes de urbanización para conseguirlo. Entre sus objetivos también se desea concebir el campus como toda la ciudad. «Hemos puesto un enorme empeño por convertir un magnífico campus del siglo XX en un campus del siglo XXI, recogiendo lo mejor que hemos hecho en el pasado», destaca Barro. Sin duda, la apuesta más ambiciosa que ha hecho Galicia en educación superior.



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

■ En total, 19 instituciones públicas y privadas van a formar parte ■ El fin: interconectar la ciudad con la universidad ■ Se han incrementado 50.000 metros cuadrados de campus

Universidad de Cantabria

La unión hace la fuerza y así lo quieren demostrar en esta propuesta de Campus de Excelencia Internacional. Esto se traduce en la participación de 19 instituciones que «van a trabajar con base en el conocimiento y con el objetivo del desarrollo de toda la sociedad», destaca el rector y presidente de la CRUE, Federico Gutiérrez-Solana. De esta manera se puede hablar de un proyecto de región, que se consolidó con una firma pública en el Parlamento de Cantabria. Algunas de las sedes presentes en el campus son el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Agencia Estatal de Meteorología y el Instituto Oceanográfico. Aún quedan instalaciones científicas por construir.



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA



sepan hacer y sumen sus capacidades a las de organismos públicos de investigación, centros tecnológicos, parques científicos y empresas privadas.

El previsible resultado será la concentración de actividades en ciertos territorios, como pequeños Silicon Valleys dedicados cada uno a lo suyo y distribuidos por península e islas.

A pesar por las ayudas a la innovación, las mayores concentraciones de excelencia se darán en Madrid, Barcelona y Andalucía. Por el contrario, y según se desprende de los resultados de las primeras convocatorias, algunas regiones se configuran como auténticos desiertos de la I+D+i. Ninguna universidad de Castilla León, Castilla La Mancha, Extremadura o Murcia ha sido preseleccionada para la mención de Excelencia, y sólo una de ellas, la de Salamanca, ha recibido ayudas para un proyecto editorial en el que participa el Instituto Cervantes.

Otras universidades, en estas y otras regiones, han logrado la mención de calidad, un reconocimiento menor al de Campus de Excelencia que daba derecho a subvenciones, pero finalmente se han quedado fuera del reparto del dinero del Plan E. Es el caso de Burgos -con su proyecto de Evolución Humana, en colaboración con los yacimientos de Atapuerca-, Murcia o Cartagena.

De cualquier modo, y aunque se ha hablado de la Champions League de las universidades, la intención es crear un modelo al que todos se vayan adhiriendo poco a poco si no quieren quedarse en la cuneta. «Lo que se pretende es abrir un camino de especialización que vaya progresando cada vez más», aclara Hernani.

Si el programa se consolida durante los próximos años, cada vez veremos más rectores volcados casi por completo en sus posibles áreas de excelencia.

## Los focos de la innovación

CLAVE

- Humanidades
- Sostenibilidad
- Bio-salud
- Materiales
- Tecnologías
- Recursos naturales

Univ. de Santiago de Compostela  
Ciencias y tecnologías de la vida  
4.000.000 - 200.000 en euros  
Subvención del "PLAN E" Subvención por pasar a la fase final

Univ. de Oviedo  
Energía  
3.000.000 - 193.972

Univ. de Cantabria (agregación con la Univ. Menéndez Pelayo)  
Construcción e ingeniería marítima  
1.000.000 - 109.691

Univ. del País Vasco  
Calidad ambiental y recursos naturales  
1.000.000

Univ. de Zaragoza  
Ciencias y tecnologías de los materiales  
1.000.000

Univ. de Salamanca  
Industria del español  
1.000.000

Univ. Complutense  
Ciencias y tecnologías medioambientales  
2.000.000 - 193.972

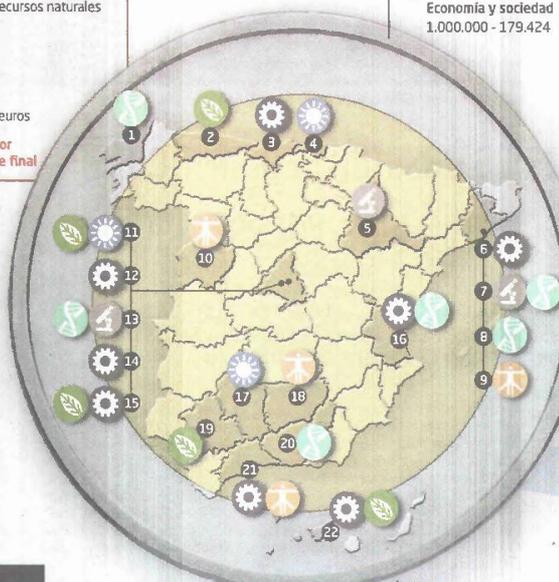
Univ. Carlos III, Madrid  
Tecnologías industriales y robótica  
3.000.000 - 192.032

Univ. de Sevilla  
Tecnologías para la sostenibilidad  
2.000.000 - 193.972

Univ. de Granada  
Tecnologías sanitarias  
3.000.000 - 195.000

Univ. de Málaga  
Turismo  
1.000.000

Univ. de Las Palmas  
Ciencias y Tecnologías Marinas  
1.000.000



### Subvención en I+D



### Distribución por áreas

Los estudios multidisciplinares hacen que el total supere el 100%

Nº de campus	1	2	3	4	5	6
Humanidades						18,2 %
Sostenibilidad						27,3 %
Bio-salud						27,3 %
Materiales						13,6 %
Tecnología						27,3 %
Recursos						18,2 %

■ El plan de Campus de Excelencia Internacional se mantendrá aunque no se reciba la financiación ■ La ciencia es su clave, aunque siempre en consonancia con la sostenibilidad

#### Universidad Autónoma de Madrid

¿Cómo resumir en una frase un plan de acción? En el caso de la Autónoma es sencillo porque va ligado a su espíritu fundacional. «La apuesta por liderar la investigación, la innovación y el conocimiento es el origen de esta universidad», dice José María Sanz, rector y catedrático de Física Aplicada. Su apuesta de futuro internacional se centra en la nanociencia, los materiales avanzados, las ciencias biomédicas y el ámbito de la biología molecular y las ciencias humanas. En su campus de Cantoblanco se encuentra el Centro Nacional de Biotecnología y el Parque Científico de Madrid, entre otros. Además, se quiere construir una plaza cívica, donde se puedan reunir los estudiantes.



■ Cuenta con 200 apoyos ■ Objetivo: convertir Oviedo en el motor económico y social de Asturias ■ Cómo conseguirlo: Identificando y potenciando las fortalezas en I+D+i

#### Universidad de Oviedo

Los centros de educación superior de mediana importancia también se pueden convertir en grandes universidades. Esto es lo que desea su rector, Vicente Gotor, que con el Campus de Excelencia Internacional ansía «la creación de un ecosistema asturiano del conocimiento» en torno a la Universidad de Oviedo. En total, van a apoyar este proyecto 200 instituciones que se sienten satisfechas de hacerlo. Hay dos vías para conseguirlo: potenciando su proyecto de energía y cambio climático y otro de biomedicina y salud. Dos planes que se encuentran en desarrollo. De esta manera la Universidad de Oviedo podrá captar estudiantes de grado y posgrado de todo el mundo.



■ Ha logrado incorporar a su entorno, desde ayuntamientos y Diputación hasta empresas ■ El Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud es uno de los ejes fundamentales del proyecto

#### Universidad de Granada

Lo denominan «nuevo modelo de desarrollo económico alternativo» y está basado en cuatro pilares «fundamentales para el futuro»: Biosalud, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Ciencia del Sistema Tierra, y Patrimonio y Cultura. Aseguran que, por su dimensión supranacional y alta cualificación científica, Granada ofrece el mejor respaldo al desarrollo del modelo, con el objetivo de internacionalizar su actividad. Para la UGR significará la adecuación de sus edificios, impulsar la transferencia del conocimiento, logrando incentivar al sector empresarial y servir por tanto como eje motor del desarrollo de su entorno.



■ Participan casi 50 entidades entre parques tecnológicos, empresas y consistorios ■ Pretende duplicar su capacidad inversora de aquí a 2015 ■ También duplicar las tesis leídas

#### Universidad Rovira i Virgili de Tarragona

Este centro trabaja como líder de un proyecto en el que participan muchas más instituciones. En concreto, plantean su ámbito de acción en cinco campos: química y energía, nutrición y salud, turismo y ocio, enología y, finalmente, patrimonio y cultura. Se trata de cinco ámbitos con singular implantación en el sector económico de la provincia de Tarragona, pero también son campos en los que la Universidad venía trabajando fuertemente. El objetivo se dirige a un doble camino: por un lado completar infraestructuras que siempre han estado presentes y ahora se impulsarían consolidando equipos; y por otro, introducir nuevos campos de trabajo y actuación.



■ El Campus ocupará una superficie de 227 hectáreas ■ Aúna 16 centros docentes, 90 departamentos y dos parques científicos ■ Diariamente acuden más de 50.000 estudiantes

#### Universidad de Barcelona

La Universidad de Barcelona y la Politécnica de Cataluña se han unido para crear el Barcelona Knowledge Campus, un proyecto que pretende «convertirse en el principal impulsor de la actividad científica, social y empresarial» del entorno de Barcelona. Situado a la entrada de la Ciudad Condal, se convertirá en un auténtico «polo de atracción de talento a nivel internacional» con el que contribuir al cambio de modelo económico y social. Para ello, han desarrollado tres ejes fundamentales: desarrollo científico y tecnológico y promoción de la transferencia de conocimiento, proyección internacional y la plena integración urbana del campus como un verdadero entorno de conocimiento.



Julían de Velasco / EL MUNDO