

G. Sánchez de la Nieta

DESDE el inicio de curso no han cesado las protestas en torno a la implantación de un espacio común universitario en toda Europa. Han sido muchas las críticas contra el Gobierno por la desinformación sobre el Plan Bolonia. A pocos meses de la fecha final para que todos los campus se adapten a este nuevo proyecto, el Ministerio de Ciencia y Universidades ha reaccionado y ha desplegado toda una campaña informativa explicando los aspectos básicos de la futura universidad.

Mientras miles de estudiantes colapsaban el jueves las calles de las principales ciudades españolas con gritos de "Ni LOU, ni Bolonia. Por una universidad no mercantilizada", el Gobierno lanzaba dos páginas web respondiendo a las principales inquietudes de estudiantes y profesores. "Se dice que no hay suficiente información pero el Ministerio lo está corrigiendo de un modo abundante", señaló ayer el presidente de la Comisión de Ciencia e Innovación, Miguel Ángel Buen.

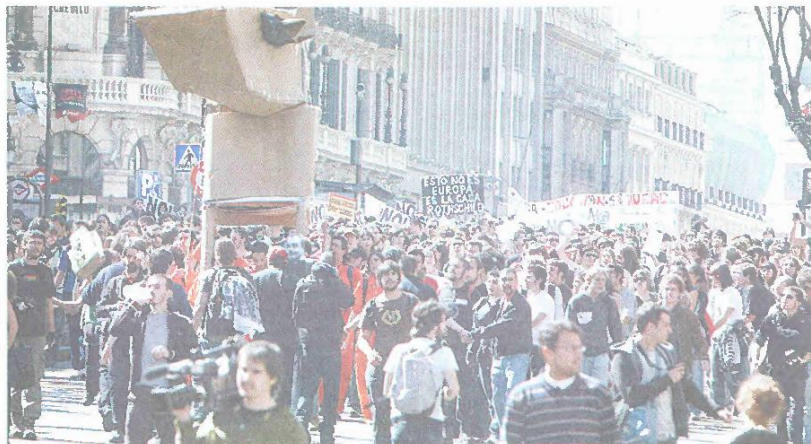
Opiniones encontradas

En muchos casos, son los propios rectores de las universidades españolas quienes dudan de la efectividad del cambio. Carlos Berzosa, rector de la Complutense de Madrid, mantiene su lema de Bolonia sí, pero no así, porque se está alargando demasiado. Berzosa advierte que se ha hablado mucho de un proceso que es sencillo —un cambio en los planes de estudio que pasarán a dividirse en Grados y Posgrados— y que no supone, en su opinión, ningún riesgo de mercantilización. "Esa afirmación es falsa. Las políticas de financiación de la Universidad dependen de los gobiernos. El que las tasas suban o no es decisión de las comunidades autónomas, pero en eso no se mete

www.queesbolonia.com

El Gobierno reacciona ante las manifestaciones

La ministra Cristina Garmendia insiste en que la adaptación al Espacio Europeo es "inaplazable"



Un grupo de universitarios se manifiesta en Madrid contra la adaptación de la universidad al Plan Bolonia. EFE

Bolonia", explicó el rector en una entrevista en RTVE.

Ángel Gabilondo, rector de la Universidad Autónoma de Madrid, se opone a una transformación universitaria a coste cero. "Si

queremos combatir el discurso de la mercantilización, hay que hacer un esfuerzo económico significativo y aumentar las becas para favorecer la movilidad y la igualdad de oportunidades".

Quien se ha mostrado más favorable a este proceso, con todos sus títulos adaptados, ha sido el rector de la Carlos III, Daniel Peña. "El Plan Bolonia supone una oportunidad para reducir el fracaso univer-

sitario y para modernizar los métodos de aprendizaje" en los campus españoles.

Entre los profesores también existen opiniones contradictorias ante los aspectos más polémicos. "Lo que se dice que es Bolonia no es Bolonia. La movilidad ya existía con las becas Erasmus, sólo que tenían una dotación mínima. Además, para conseguir cambiar el método de aprendizaje con clases interactivas y las tutorías habría que multiplicar la plantilla de profesores por cinco", explicó recientemente Carlos Fernández, profesor de Filosofía de la UCM en un debate en CNN+

"El plan Bolonia es una vía muy interesante para avanzar hacia un

■ En medio de las protestas, el Ministerio ha lanzado una campaña informativa para explicar los cambios

cambio necesario en la universidad española, que exige un sistema pedagógico más interactivo", explica Miguel Ángel Zabalza, catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela. Y añade que "es lógico que los rectores rechacen una política de reformas a coste cero".

El secretario de Estado de Universidades, Marius Rubiralta, destacó ayer en una Jornada Parlamentaria sobre el Plan Bolonia la dimensión social del proceso, que supondrá "una profunda transformación de los sistemas universitarios en toda Europa, pero siempre mirando a la sociedad". Por este motivo, vaticinó que el plan "no tendrá éxito si la sociedad no se involucra en el mismo".

www.gaceta.es

Más información el Plan Bolonia en nuestra página web.

La > respuestas del Ministerio de Ciencia ante las inquietudes de los universitarios

PRIVATIZACIÓN

LA CALLE DICE: "RIP a la educación pública" o "STOP a la privatización" han sido los lemas que más han recogido las pancartas. Los estudiantes temen que las empresas definan los programas universitarios.

EL MINISTERIO RESPONDE: que luchará con firmeza por una universidad pública de calidad. La relación con las empresas no significa que la universidad se someta a los intereses de éstas.

DURACIÓN

Los estudiantes preguntan si todos los títulos durarán cuatro años (240 créditos ECTS). Dudan de que sea un tiempo suficiente para prepararse bien y de que los nuevos Grados tengan menos prestigio que las Licenciaturas.

Habrán títulos como Medicina, Arquitectura o Veterinaria que tendrán una duración mayor. Los nuevos Grados están diseñados para preparar a los estudiantes igual o mejor que los actuales.

MÁS CARA

Es otra de las principales quejas de los universitarios, que temen la subida de las tasas de la matrícula universitaria y los precios de los máster que, en su opinión, serán necesarios para alcanzar el nivel de la actual licenciatura.

Las tasas de matriculación seguirán siendo establecidos por los gobiernos autonómicos. El proceso incorporará másteres oficiales a precios públicos y becas para estos estudios.

EQUIVALENCIA

En las manifestaciones se escuchan quejas por el caos organizativo que supondrá la convalidación de las antiguas titulaciones con las nuevas. También preguntan cuándo dejarán de impartirse los planes anteriores a Bolonia.

Las antiguas carreras se extinguirán en 2015. Si se inician unos estudios de plan antiguo y se terminan cuando estaba previsto, la universidad debe ofrecer dos años más para concluir la carrera.

DEBATE

"Queremos un debate de verdad que cuente con una audiencia masiva, que todo el mundo pueda tener acceso a él y donde puedan todas las partes implicadas para explicar sus argumentos", piden los alumnos.

Para reforzar la comunicación, el Gobierno ha anunciado la creación de un Consejo del Estudiante donde todos los colectivos puedan tener su propia voz con el Ministerio.