



## Mil titulaciones de grado se disputan el interés de los nuevos alumnos

**GUÍA DE UNIVERSIDADES/** El curso próximo, los estudiantes podrán matricularse en más de 3.000 títulos (mil ya cumplen con Bolonia) y muchos de ellos pretenden responder a las necesidades sociales.

**Víctor Moreno, Madrid**  
Cerca de 200.000 alumnos se encuentran a la espera de conocer en los próximos días los resultados de sus Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Para que los futuros estudiantes puedan escoger su carrera de la manera más adecuada, ayer se presentó la Guía Universitaria 2009-2010 ([www.guiainiversitaria.uji.es](http://www.guiainiversitaria.uji.es)), un proyecto desarrollado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y el Ministerio de Educación, en la que ya aparecen incluidos 1.054 grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más conocido como Proceso de Bolonia.

“Estamos viviendo una reforma muy importante y los estudiantes necesitan la información más completa para tomar una decisión esencial para su futuro”, explicó el director general de Política Universitaria, Felipe Pétrez Calvo. “Esta guía incluye todas las titulaciones que se podrán estudiar durante el curso 2009-2010, incluyendo los grados que ya han sido aprobados por el Consejo de Universidades. Hasta ahora, 920 han recibido el visto bueno según los criterios europeos del EEES, y antes de que termine el mes de junio este número de grados se ampliará hasta cerca de los 1.100”, añadió Pétrez.

**Títulos novedosos**  
El director general de Política Universitaria aseguró que el próximo curso representará el ecuador de la reforma universitaria con una oferta de 3.082 titulaciones, entre antiguas y reformadas, y en el año académico 2010-2011 se alcanzarán los 2.300 o 2.400 grados. “Por ahora, las universidades están dando prioridad a la transformación o adaptación de las titulaciones actuales, las consolidadas, pero también se han incorporado algunas totalmente nuevas, que responden a las nuevas necesidades: perfiles profesionales diferentes que satisfagan las nuevas demandas”, anotó Pétrez.

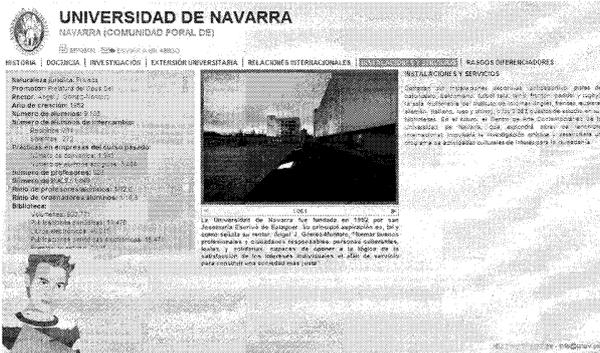
**“Hay que entender que 2010 no será el final del Proceso de Bolonia, sino el principio”**

### 2009/2010

Guía oficial de titulaciones



En la guía se encuentran el conjunto de titulaciones que se podrán cursar el próximo año.



Cada universidad ha incluido información sobre el centro en la página web.

“Es importante entender que 2010 no significará el final del Proceso de Bolonia, sino el principio”, añadió el presidente de la CRUE, Federico Gutiérrez-Solana. En ese

sentido, tanto Pétrez como Gutiérrez-Solana auguraron que las titulaciones nuevas, es decir, las que no existían hasta ahora, serán más numerosas a partir de 2010-2011. “Es-

toy convencido de que pronto habrá grados muy diferentes a los que conocemos ahora y que se adaptarán a las nuevas necesidades sociales. En unos años veremos universidades

que ofrezcan grados como la formación por el fomento del espíritu emprendedor”, explicó Pétrez.

### Retrasos y créditos

En cuanto a los retrasos de algunos centros a la adaptación al EEES, el director general de Política Universitaria aseguró que sólo se está notando algún problema en las facultades que ofertan estudios para profesiones reguladas, como la Universidad Politécnica de Madrid, siendo este retraso “totalmente justificado, puesto que el Ministerio de Ciencia e Innovación no aprobó los requisitos mínimos de estas titulaciones hasta el pasado mes de enero. Sin embargo, la demora no irá más allá del curso 2010-2011”.

Francisco Toledo, presidente de la Comisión Sectorial de Gabinetes de Comunicación de la CRUE, rector de la Universidad Jaume I y coordinador del proyecto de la Guía Universitaria, señaló que las tasas de matrícula –en muchos casos todavía no aparece esta información en la web– se conocerán a finales de julio, cuando las aprueben las Comunidades Autónomas, y siempre antes de que los alumnos se matriculen de manera efectiva.

En este sentido, Toledo añadió que la horquilla de variación de precios respecto al curso anterior se moverá entre un mínimo del -0,2% y un máximo del 3,8%, lo que, en el mejor de los casos, podría significar una bajada del coste del año académico.

## Una herramienta para escoger la carrera

Los alumnos que aprueben sus exámenes de Selectividad, tanto en junio como en septiembre, deberán enfrentarse en las próximas semanas a una de las elecciones más importantes de su vida: escoger una carrera académica para acceder al mundo laboral con una buena formación.

La Guía Universitaria 2009-2010, un proyecto realizado por la CRUE en colaboración con el Ministerio de Educación, es una de las mejores herramientas para no equivocarse y poder visuali-

zar, en línea, el conjunto de la oferta, tanto en lo que se refiere a titulaciones como a universidades.

En la página de Internet, [www.guiainiversitaria.uji.es](http://www.guiainiversitaria.uji.es) se encuentra una información exhaustiva sobre todos los títulos de grado –3.088– y posgrado –1.746– que se podrán cursar en nuestro país

**La web contiene información sobre los 3.088 títulos de grado y los 1.746 de posgrado**

en el año académico 2009-2010. La web permite buscar la carrera más adecuada en función a cuatro criterios diferentes: nota de corte, titulación, universidad y Comunidad Autónoma. Los nuevos estudiantes hallarán así las titulaciones, el número de plazas –si existiera algún límite–, los créditos totales y el precio de cada uno de ellos.

Además, también es posible acceder a información detallada sobre cada centro de enseñanza secundaria para conocer su historia, las inves-

tigaciones que está llevando a cabo la universidad, sus relaciones internacionales, las instalaciones y servicios y los rasgos diferenciadores del centro.

La Guía Universitaria 2009-2010 también permite acceder a datos de contacto con las diferentes facultades, teléfonos de las residencias del campus además de informar del número total de alumnos, de estudiantes de intercambio –entrantes y salientes– y de los convenios para realizar prácticas en empresas.