
Los grados relacionados con la transición ecológica encuentran una alta demanda

Los empleos verdes que vienen

ELISA SILIÓ, **Madrid**
Las titulaciones relacionadas con la sostenibilidad encuentran una alta demanda de las empresas, pero no crean tanta expectativa entre los nuevos universitarios. El Gobierno calcula que se crearán 468.000 empleos para la transición ecológica y el Foro Económico Mundial cree que los

criterios ESG (ambientales, sociales y de gobierno corporativo) encabezarán el mercado laboral. Un ejemplo: los grados de Recursos Energéticos y Mineros de la Politécnica de Cantabria cuentan con 55 alumnos para 90 plazas, pese a que un 81% tiene un trabajo fijo a los tres años de sacarse el título.

PÁGINA 24

En una década se crearán 400.000 empleos en energías verdes y sostenibilidad. Los nuevos grados relacionados con el sector tienen alta demanda de las empresas

Se buscan titulados para gestionar la transición ecológica

ELISA SILLÍO, Madrid
La transición a una economía verde no es el futuro, sino el presente, y el mundo educativo se ve obligado a formar a titulados en este ámbito para responder a la demanda del mercado. El Gobierno calcula que habrá que crear en una década 468.000 empleos relacionados con la sostenibilidad. Por eso se van a generar 20.000 nuevas plazas de Formación Profesional de este campo y las universidades se suben también al carro en su oferta de grados y másteres. Sin embargo, a diferencia de la ciencia de datos y la Inteligencia Artificial —con notas de ingreso disparadas desde sus recientes inicios y con pleno empleo—, las titulaciones sobre sostenibilidad que se están implantando no crean tanta expectativa entre los nuevos universitarios.

El reciente *Informe sobre el futuro de los empleos*, del Foro Eco-

nómico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés, también conocido como el Foro de Davos) —que pondera la información facilitada por grandes empresas de 45 economías— incide en esta pujanza del sector en todo el planeta. Los criterios ESG —los factores ambientales, sociales y de gobierno corporativo que se tienen en cuenta a la hora de invertir en una empresa— y la reconfiguración de cadenas de suministro más locales encabezan la creación neta de empleo, según el WEF. El ministro de Finanzas de Suecia, Mikael Damberg, fue muy claro en Davos el pasado junio: “Muchos de los puestos de trabajo del futuro tendrán su origen en la transición energética, y aquellas economías que no comprendan la lógica de la transición verde se quedarán atrás”.

La Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas de la Universidad

de Cantabria es un claro ejemplo. Su director, Julio Manuel de Luis, explica que cuentan con 90 plazas de ingreso en sus grados de Recursos Energéticos y Recursos Mineros y apenas llenan 55, cuando la empleabilidad está casi asegurada. España es el tercer país de la UE con más empleos relacionados con las renovables, según el estudio del Ministerio de Ciencia *Energías renovables: inquietudes sociales y nuevos desarrollos científico-tecnológicos*.

Hace dos semanas, 10 empresas visitaron la escuela con el fin de conocer el perfil de los alumnos de tercer y cuarto curso para proponerles prácticas, que muchas veces son la antesala de un puesto fijo. “¿Alguna empresa me preguntaba ya por conocer a los de segundo?”, cuenta orgulloso De Luis, consciente de que la demanda de plazas “va por modas” y “las ingenierías están a la baja”.

El Gobierno ha anunciado 20.000 plazas de FP de este campo

El 81% de los graduados en Recursos Energéticos es fijo a los tres años

Sus datos de empleo respaldan sus palabras. A los tres años de terminar el grado Recursos Energéticos, un 85% está empleado —otros siguen estudiando o preparan oposiciones—, el 100% ejerce a jornada completa y el 81% tiene contrato fijo. Y 20 de los 22 alumnos de su máster lo compatibilizan con un trabajo del ramo y los otros dos han preferido no hacerlo para ir más rápido.

“Los grados relacionados con la energía son muy versátiles. Los que pasan por el laboratorio de ingeniería de proyectos —que son una conexión entre los investigadores y la empresa— se van a minería, a instalación de parques eólicos y fotovoltaicos, operadores de mercado electrónico... De los que terminaron en 2017, dudo que ninguno gane menos de 45.000 euros”, sostiene Marcelo Ortega, profesor de la Escuela de Minas de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). “La transición energética va a estar en sus manos. Las empresas me piden más graduados y no puedo enviarles porque no hay, todos trabajan”, prosigue. “Cuando alguien piensa en un ingeniero de minas le imagina con la cara llena de carbón, pero eso está cambiado porque sin ellos no puedes tener un móvil. En los últimos años, las escuelas nos hemos lavado la cara, pero nos queda maquillarnos y darnos a conocer”.

Sin un máster habilitante, ningún ingeniero graduado puede firmar un proyecto y por eso muchos en la UPM siguen estudiando dos años más, hasta un total de seis años, como los antiguos titulados. En 2022, por primera vez, lograron cubrir las plazas de Tecnologías Mineras. Ortega no percibe que haya un perfil de alumno que opta por la carrera por su conciencia ecológica. “Estamos en general bastante concienciados en que hay que utilizar energías renovables, pero en la escuela pocos alumnos descartan el uso la energía nuclear, que también se da en la carrera”.

Conciencia ambiental

“Hoy en día hay carreras que aún no se han inventado para el empleo verde, pero el nicho de empleo es importantísimo”, abunda Guillermo Martínez, director ejecutivo de la consultora de selección del Grupo Adecco. “¿Por qué? Pongo un ejemplo, perfiles de sostenibilidad. Realmente lo puede ser cualquier persona, no hay aún carreras tan específicas como deberían ser, porque es demasiado nuevo. Puedes tener una formación de ingeniería o de economía, pero necesitas saber más. Sí que están surgiendo iniciativas de posgrado, pero no de grado”.

ESIC ha sido una de las primeras universidades en apostar por estos estudios. Desde hace dos años, oferta un título superior propio en Sostenibilidad que se combina con sus carreras de Administración y Dirección de Empresas, Publicidad o Marketing, cuenta la directora de la titulación, Ana Gómez. “La sostenibilidad tiene dos vertientes, una medioambiental y otra social; las empresas tienen que hacer informes anuales sobre cómo se gestiona en la compañía. Hay un informe que afirma que el 96% de los directores generales no encuentran este perfil en el mercado”, sostiene esta experta.



Alumnos de prácticas de la Escuela de Ingeniería de Minas de la Universidad Politécnica de Madrid, el viernes. / JAIME VILLANUEVA