



Proyectos de campus de excelencia presentados por las universidades

- ★ Universidad pública
- ★ Universidad privada



Fuente: Ministerio de Educación y elaboración propia.

EL PAÍS

Un camino que conduce a las grandes fusiones

S. P. DE P., Madrid

Cataluña es la comunidad que más proyectos ha presentado (10 de nueve universidades), seguida de Madrid (nueve) y Andalucía (siete). Todas las universidades del G-8, que son las de comunidades con un solo centro superior público, se han postulado menos La Rioja. Una de ellas es Cantabria, que ha ideado un "campus internacional" junto con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP). Un proyecto que reúne dos características: localización y el acuerdo entre centros. "Es un proyecto de región y de unión, en el que la universidad es la columna vertebral de un planteamiento de toda la comunidad autónoma, que pretende hacer del conocimiento el principal valor del desarrollo de la región", explica el rector de Cantabria y presidente de la Conferencia de Rectores, Federico Gutiérrez-Solana. "La UIMP es complementaria con nuestra universidad y nos da un valor añadido importantísimo, con la gran capacidad de difundir conocimiento que tiene". Todos los proyectos presentados están avalados por las comunidades autónomas y éste lo fue además por el Parlamento de Cantabria.

Otro buen ejemplo de fusión entre centros es el plan que quieren realizar la Complutense y la Politécnica de Madrid conjuntamente. Sus facultades y escuelas están ahora entrelazadas en un mismo espacio: la ciudad universitaria de la zona de Moncloa. "Somos dos grandes universidades que ofrecemos entre las dos prácticamente todos los títulos que hay. La Politécnica no tiene estudios clásicos tradicionales y nosotros no tenemos ingenierías tradicionales", explica el rector de la Complutense, Carlos Berzosa. "La unión es una manera de cooperar que sin duda nos va a ayudar a posicionarnos mejor internacionalmente".

Cultura y sostenibilidad

También hay planes que tienen además un objetivo de fondo. La Universidad de Salamanca que plantea ir construyendo un "campus de excelencia internacional para la innovación en el español y su tecnología" ante la celebración de su VIII centenario en 2018. Y la de Santiago de Compostela, que con el descriptivo nombre de Campus Vida pretende mover centros del centro de la ciudad a la parte sur en su apuesta por un campus saludable y sostenible.

Los planes de las dos universidades canarias (de Las Palmas de Gran Canaria y de La Laguna) rondan otra interesante y pacífica idea: Campus Atlántico y Europea del Atlántico. Y otro ejemplo, en la otra punta del país, es la Rovira y Virgili. Su proyecto es "de ciudad", para integrar Tarragona a su entorno.

Las universidades se reinventan para orientarse a la innovación

50 centros compiten por ser los primeros en crear los grandes campus del conocimiento ● Deben defender sus proyectos ante un comité internacional

SUSANA PÉREZ DE PABLOS
Madrid

La actualización de toda una ciudad universitaria, uno o varios siglos después —en la Complutense— (que lo hará junto a la Politécnica, que agrupa centros centenarios), Salamanca o Sevilla—, un conjunto de docentes, investigadores y centros de innovación de diversas universidades trabajando sobre un mismo sector, el del olivo (en Córdoba); un punto de encuentro para conectar instituciones de Europa, África y Latinoamérica (en Canarias); dos universidades unidas para potenciar un proyecto regional (Cantabria y UIMP), o la reconversión de un campus para apostar por lo sostenible o saludable (Santiago de Compostela).

Las universidades se han puesto las pilas y por primera vez han ideado un plan con el claro objetivo de contribuir al desarrollo económico y social de su entorno. De los alrededor de 250 campus que tienen las 77 universidades españolas salpicados por las más diversas poblaciones, éstas quieren reconvertir 51 en megacampus del conocimiento o, como se llaman ya en Suecia, ecosistemas del conocimiento. Se han presentado 50 universidades, y la de Barcelona es la única que compite con dos propuestas. Este gran programa es el primer embrión de lo que serán las instituciones supe-

riores en el futuro y es la primera iniciativa que da una idea clara de cómo construir la arquitectura en la que se sostenga el tan anunciado nuevo modelo productivo basado en el conocimiento.

En dos meses escasos, las universidades han elaborado sus planes de acuerdo con las bases aprobadas por el Gobierno el pasado julio. Se trata de proyectos plurianuales (este primero va de 2008 a 2011) de unas 50 páginas que incluyen una propuesta global en la que el centro expone los aspectos generales (como la agregación de centros de investigación, empresas... y los convenios suscritos); un plan estratégico (qué tienen ahora y adónde quieren llegar en cuatro años) y una memoria económica.

Una comisión técnica, formada por 21 expertos, escogerá un máximo de 15 proyectos de megacampus entre los 43 que han presentado universidades públicas y analizará los ocho de las privadas, que no optan a financiación pero sí a la categoría de Campus de Excelencia Internacional (CEI). La lista provisional, sujeta a alegaciones, se hará pública el 29 de septiembre y la definitiva, el 10 de noviembre. Ya entonces recibirán ya 200.000 euros cada una para dar los primeros pasos del plan. Después, cada universidad que tenga un campus seleccionado tendrá 10 minutos para defender su propuesta en una ex-

posición oral ante una comisión internacional, entre el 25 y el 27 de noviembre. El 30 de noviembre estará ya todo decidido.

El arranque se empezará a ver en los centros e incluso en las ciudades ya a primeros de 2010, el año que empieza a implantarse oficialmente el Espacio Europeo de Educación Superior. Se move-

Ésta es la carrera por situarse entre los 100 mejores centros del mundo

El Gobierno y las autonomías cofinanciarán los proyectos

rán o unirán centros, se construirán edificios, se crearán desde guarderías a centros de mayores. "No es un ranking de universidades, aunque sí de proyectos", explica el secretario general de Universidades, Marius Rubiralta. "Se basan en cuatro grandes ejes: docencia, investigación, innovación y entorno social".

La carrera es por colocarse entre los 100 mejores universidades en los ranking internacionales, el objetivo que se marcó el Gobier-

no con esta iniciativa. A ello destinará 50 millones de euros en 2009 más otros tres para la puesta en marcha (200.000 euros por centro seleccionado). Las comunidades cofinanciarán estos proyectos a través de los 150 millones destinados a créditos. "La excelencia y la internacionalización son los principales objetivos", destaca Rubiralta. "Los dos valores principales que se miden son el proyecto de futuro, es decir, cuál es la posición de partida y adónde se quiere llegar, y la agregación entre instituciones académicas, de investigación, empresas...".

La competición se presenta interesante, no sólo para obtener las ayudas del Gobierno sino dentro de un mismo territorio. Por ejemplo, las dos universidades navarras (la pública y la privada) compiten diferentes por un territorio común, del "campus integral con impacto regional y compromiso social y con el medio ambiente" de la pública al "plan estratégico" de la privada.

Las dos universidades no presenciales, la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) han presentado sendos proyectos de grandes campus virtuales que integran instituciones a distancia. La ventaja de ambos es evidente: la expansión, campus que pueden llegar hasta Asia.