EL MUNDO
MADRID

Nº y fecha de publicación : 100616 - 16/06/2010
Difusión : 89347
Periodicidad : Aleatorio
MundoIPa_100616_52_21.pdf
VPB : 15572€
Web Site: www.elmundo.es
PRESS INDEX
Página : 52
Tamaño : 70 %
696 cm2

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

Tras Bolonia, Europa 2020

ANDROULLA VASSILIOU

El proceso de Bolonia plantea la creación de un Espacio Europeo de Educación Superior con una amplia oferta de cursos de alta calidad para los estudiantes y procedimientos más sencillos para el reconocimiento de diplomas. Para ello se han introducido varias reformas en la enseñanza superior como, por ejemplo, el sistema homologado Grado-Máster-Doctorado.

En el arranque del proceso de Bolonia en 1999 participaron 29 Estados, incluida España. Hoy son ya 47 los países europeos que participan y varios países no europeos han expresado también su interés en asociarse, lo que es una prueba evidente de su éxito. La Comisión Europea apoya plenamente las reformas de Bolonia, cuyo planteamiento y prioridades se han inspirado en gran parte en el más destacado programa europeo de educación y formación: el programa Erasmus, que la Comisión puso en marcha en 1987.

El proceso de Bolonia es un proyecto ambicioso, que hace del estudiante el centro de la Educación Superior y quiere garantizar que los sistemas de enseñanza superior en Europa sean más comparables y compatibles; algo muy necesario, como bien sabrá cualquier persona que haya intentado estudiar o trabajar fuera de su país.

El proceso de Bolonia llevará a la eliminación de los farragosos procedimientos de convalidación de diplomas. Será más fácil para los estudiantes ir al extranjero durante un semestre o hacer los estudios de grado en un país y los de máster en otro. Además, la comparabilidad de los grados permitirá a los licenciados una mayor movilidad en el mercado laboral europeo.

Para poder decir que el Espacio Europeo de Educación Superior es una realidad en todas sus propuestas tenemos aún que hacer frente a muchos retos. Todos los países interesados han avanzado en la realización de los objetivos, aunque el ritmo de los avances no haya sido el mismo en todos ellos.

Todos sabemos que el desarrollo del proceso de Bolonia no ha estado exento de controversias y todavía sigue habiendo malentendidos en lo que a su finalidad se refiere. Bolonia no aborda, por ejemplo, los aspectos financieros de la educación superior ni aboga por la introducción de derechos de matrícula. Es importante subrayar que el proceso de Bolonia fija unos objetivos, pero son los países quienes han de ponerlos en práctica en sus respectivos sistemas de educación nacionales o regionales.

OBJETIVOS A 10 AÑOS. La crisis económica ha dejado a millones de personas, muchas de ellas jóvenes, en el paro; ha supuesto, además, un aumento considerable de la deuda y un desafío a las políticas de cohesión social. Para salir de esta grave situación y sentar las bases del crecimiento futuro, la Comisión Europea ha propuesto una estrategia conjunta (*Europa 2020*) con el objetivo de impulsar el conocimiento y la innovación y desarrollar una economía más sostenible con un alto nivel de empleo e integración social.

ADOLFO SERRA

Esta estrategia global para un crecimiento inteligente, sostenible e inclusivo, aprobada por los Jefes de Estado y de Gobierno el pasado mes de marzo, apunta al lugar que debería ocupar Europa dentro de 10 años. Para lograr estos objetivos es vital la contribución de la educación, la formación y los sistemas de formación continua. Nuestros estudios muestran que en 2020 serán necesarios 16 millones de empleos de alta cualificación.

En la actualidad menos de un tercio de los europeos de 30 a 34 años tienen estudios de grado o estudios superiores equivalentes. La nueva estrategia pretende que esta proporción aumente en 2020 hasta representar globalmente el 40%, un nivel similar al de EE.UU. Otro asunto pendiente es el del abandono escolar: actualmente uno de cada siete jóvenes abandona prematuramente los estudios. El objetivo es reducir esta cifra a menos de uno de cada 10.

La Comisión, los Estados miembros y todos los implicados tendrán que cooperar estrechamente para lograr estos objetivos. En la estrategia *Europa 2020* se incluyen las principales iniciativas europeas en el ámbito de la Educación. Unión Innovación, orientada a promover una cooperación basada en el conocimiento y a reforzar la colaboración entre el mundo académico, la empresa y la investigación e innovación. La Agenda para nuevas cualificaciones y empleos quiere crear las condiciones adecuadas para la modernización del mercado laboral y para que los ciudadanos puedan adquirir nuevas cualificaciones y competencias.

JUVENTUD EN MOVIMIENTO. Juventud en movimiento es una nueva iniciativa en la que los Estados miembros de la Unión Europea trabajarán juntos para ofrecer a los jóvenes la oportunidad de sacar el mayor partido posible de sus cualificaciones. Estoy convencida de que los 100 millones de jóvenes europeos tienen un papel muy importante que desempeñar en la consecución de nuestro objetivo de desarrollo de una economía basada en el conocimiento y en la innovación.

Pero está claro que los jóvenes necesitan más apoyo para desarrollar plenamente su potencial porque la crisis económica y social les afecta de manera particularmente grave por las deficiencias de los sistemas educativos y de empleo, que todavía arrojan cifras elevadas de abandono escolar y de cualificaciones insuficientes para permitirles encontrar un empleo.

El objetivo de Juventud en Movimiento es mejorar el nivel y el poder de atracción de las universidades europeas y elevar la calidad global de todos los niveles de educación y formación de la UE, teniendo en cuenta los criterios de excelencia y de equidad.

Lo lograremos fomentando la movilidad de estudiantes y becarios y mejorando las condiciones de empleo de los jóvenes.

Androulla Vassiliou es Comisaria europea de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud