

Las mujeres estudian más ciencias y los hombres, tecnología

Ellas son mayoría en biomedicina y ellos, en informática, detalla Educación, que advierte de la brecha de género en las carreras 'steam'

DOMÉNICO CHIAPPE

MADRID. La investigadora del Laboratorio de Biología Molecular del Instituto Valenciano de Oncología, Belén Pastor, fue nombrada por el presidente Pedro Sánchez como un ejemplo reciente de la ruptura del techo de cristal de las mujeres en las profesiones 'steam' (acrónimo en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), durante la presentación de 'Alianza Steam. Niñas en pie de ciencia'. Con 25 años y una carrera brillante que saltó a la esfera pública en 2020 por su hallazgo de biomarcadores útiles para cuatro tipos de cánceres, Pastor no es, sin embargo, una excepción. En España las ciencias son más estudiadas por las mujeres.

Según el informe elaborado por el Ministerio de Educación, ellas cursan más biomedicina (75% del total de estudiantes), medicina (69%), bioquímica (66%) y biotecnología (62%), aunque en el instituto, según el informe PISA citado por el Gobierno, el 5% dice que se dedicará a «profesiones del ámbito de la ciencia y la inge-

nería». También se hace énfasis en la ausencia de mujeres en carreras como informática, copada por los hombres (87% de varones), telecomunicaciones (77%), industriales (74%) y física (73%). En química están más igualados, según los datos oficiales, con 54% de mujeres. Ellas, además, van más a la universidad (55% de las matriculaciones).

El problema de las vocaciones por género está, según el documento gubernamental, en el «descenso paulatino en el número total y en la proporción de mujeres que eligen formarse en el ámbito de la alfabetización digital y tecnológica». Son la T y la M de 'steam'. Esta es la «brecha de género» que se abre en «las trayectorias educativas de niñas y jóvenes en los ámbitos científico-tecnológicos».

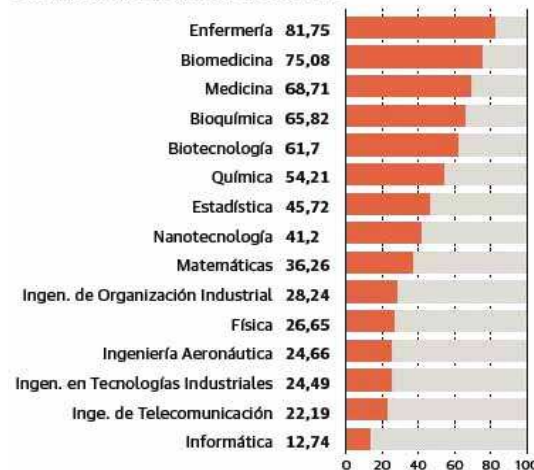
Es una afirmación, no obstante, que contradice sus propios datos, parcialmente suministrados por carreras en la publicación 'Radiografía de la brecha de género en la formación steam'. En la última década se mantiene estable, con variaciones de alrededor de un punto, la representación de mujeres que cursan telecomunicaciones (del 23,3% al 22,1%) o física (del 27,1% al 26,7%). Sube su presencia en nanotecnología (del 21% al 41,2%) e ingeniería industrial (del 22,1% al 24,5%). Y cae en matemáticas, del 45,5% al 36,2%), informática



Varias científicas rodean a Pedro Sánchez, ayer en Madrid. EFE

Alumnas matriculadas en una selección de estudios 'steam' de grado universitario

Solo universidades públicas. Curso 2019/20



Fuente: Elaboración Unidad de Igualdad del MEFP a partir de las Estadísticas de las Enseñanzas Universitarias.

GRÁFICO R.C.

(del 15,8% al 12,7%) y estadística (del 47,4% al 45,6%). En las ingenierías, en particular, su representación es mucho menor a la de los hombres, como sucede pero al revés en otras profesiones científicas.

Nueva Ley de Ciencia

Frente al déficit de mujeres que presentan algunas de las carreras 'steam' el Gobierno propone ganar la batalla por el «relato», reconstruyéndolo para hacerlo «atractivo» y «generar una visión diferente» que ayude a «visibilizar la enorme importancia» que tienen estas carreras. De esta manera pretende «despertar el interés de niñas y adolescentes por las áreas y materias científico tecnológicas». Algo que promoverá la nueva Ley de Ciencia que el Consejo de Ministros aprobará el próximo martes, según anunció ayer Pedro Sánchez en la sede del CSIC, y que también busca evitar la fuga de talentos y acabar con la precariedad en la investigación.

En el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el ministerio señala que solo «un 25% de quienes eligen grados 'steam' son mujeres». Pero luego matiza que «el sesgo por género se aprecia en el ámbito tecnológico y no tanto en el científico, dado que en la rama de enseñanza de Ciencias apenas hay diferencia entre la proporción de alumnas y alumnos universitarios; y cuando se analizan las matriculaciones en la rama de ciencias de la Naturaleza, la salud y los cuidados hay una presencia abrumadora de mujeres». Como ejemplo, las áreas de Enfermería (81,7% de mujeres), Educación (77%), Salud y Servicios Sociales (74%) y Humanidades (62%).