



SHEHANGI (GETTY IMAGES)

Cambio de tendencia en las matriculaciones universitarias

Alumnos de perfil más adulto gracias a la modalidad no presencial y mayor presencia femenina entre los estudiantes de grados superiores

Diana Oliver

Durante el curso 2022-2023, un total de 1.353.347 alumnos se matricularon en alguno de los más de 4.000 grados disponibles en el Sistema Universitario Español, como se registra en el catálogo de titulaciones del Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT). La cifra de matriculaciones ha aumentado desde el inicio de la pandemia de la covid-19, como puede verse en los datos del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Esto, para Noelia Muñoz del Nogal, directora de Promoción y Desarrollo de la Universidad Católica de Ávila (UCAV), puede deberse a factores como una mejora en el acceso a la tecnología, lo que ha permitido también una mayor accesibilidad a la educación superior.

También pueden haber influido factores como la incertidumbre económica y laboral generada por la pandemia. Así lo explica Vera Sacristán, profesora jubilada de Matemática Aplicada de la Universitat Politècnica de Catalunya y directora del Observatorio del Sistema Universitario (Barcelona): "En general, está comprobado que en los momentos de crisis económica y mayor des-

empleo se produce un incremento del número de personas que optan por formarse más, mientras que los momentos en que es más fácil encontrar un buen empleo, muchas personas optan por no formarse tanto. En este sentido, la pandemia pudo empujar a formarse a personas que vieron que a mayor formación, menor riesgo de perder el trabajo".

Si bien, como apunta Muñoz del Nogal, realizar la matrícula *online* va ganando terreno, también lo ha hecho en los últimos años la formación a distancia, que ha crecido un 8% respecto al período anterior a la pandemia. Miguel Angoitia Grijalba, director del Departamento de Economía y Hacienda Pública de la Universidad Autónoma de Madrid, explica a EL PAÍS que 2020 supuso un antes y un después —aunque fuese obligado—, que llevó a las universidades a impulsar sus plataformas de aprendizaje en línea. Ahora bien, pasados ya unos años, Angoitia cree que el péndulo empieza su movimiento de retroceso: "Se ha detectado que la formación presencial tiene sus ventajas, especialmente en los primeros cursos y en asignaturas con un elevado componente experimental".

Una composición diferente

De hecho, pese al aumento, el 84% del estudiantado cursa sus grados en universidades presenciales, según datos del SIIU. Lo que sí ha experimentado cambios significativos en la composición del alumnado es la edad en el momento de

La cifra de inscripciones ha aumentado desde la pandemia debido a un mejor acceso a la tecnología

matricularse. Vera Sacristán señala que la mayoría de los estudiantes de grado se sitúa en el rango de 18 a 21 años, representando un 55% durante el curso 2022-2023. No obstante, Sacristán destaca un aumento constante en el número de estudiantes de entre 22 y 25 años, que ha sido del 18% en los últimos siete años académicos. Esta tendencia podría deberse, según la docente, a un incremento de estudiantes que provienen de ciclos formativos o que optan por la modalidad no presencial, la cual suele atraer a personas con un perfil más adulto por cuestión de disponibilidad de tiempo y diferencias en las necesidades académicas y las expectativas educativas. Para Noelia Muñoz del Nogal, la educación no presencial ha brindado la oportunidad a personas con responsabilidades laborales o familiares de compatibilizar sus estudios con otras actividades. Esto, añade la experta, les ha permitido completar estudios pendientes, iniciar nuevas titulaciones o ampliar su formación con másteres. Eso sí, como refleja el *Análisis del abandono de los estudiantes de grado en las universidades presenciales en España (2022)*, uno de cada dos estudiantes que se matricula en una universidad a distancia termina abandonando los estudios, y la probabilidad de abandono también aumenta a medida que se incrementa la edad del estudiante.

También hay un cambio en el número de estudiantes de grado matriculados en universidades privadas: el SIIU refleja que ha aumentado un 55,9% en siete años, frente a un ligero descenso de los matriculados en las públicas (un 6% durante el mismo período). Vera Sacristán asegura que se debe tener en cuenta que, pese a lo anterior, "el porcentaje de estudiantes

de grado de las privadas sigue siendo muy inferior al de las públicas: un 21% en las privadas frente al 79% en las públicas".

Desde el curso 2014-2015 hasta ahora se ha incrementado un 18% la oferta de grados, como se desprende del informe de *Datos y cifras del Sistema Universitario Español (2022-2023)*. Crece especialmente la oferta en la rama de Ciencias de la Salud, que se ha incrementado casi un 25%. Noelia Muñoz del Nogal, de la UCAV, confirma este dato, pues es en la rama sanitaria en la que más matrículas reciben. "Tenemos cuatro facultades: Ciencias Sociales y Jurídicas, Humanidades y Educación, Ciencias y Artes con ingenierías, pero la de Ciencias de la Salud es donde más matrículas se producen. Nuestras titulaciones estrella son Farmacia y Enfermería", agrega.

Diferencias de género

Al analizar la presencia de hombres y mujeres en los distintos estudios de grado, hay diferencias: si bien el número de estudiantes varones se encuentra esencialmente estancado, la presencia femenina sigue creciendo. Tal y como apunta Vera Sacristán, en el curso 2022-2023 las mujeres representaron el 57% del estudiantado de grado. Sin embargo, esta distribución es muy dispar según las distintas ramas de conocimiento. "Las mujeres constituyen más del 72% del estudiantado de grado en Ciencias de la Salud y más del 63% en Artes y Humanidades, pero tan solo son el 27,2% en Ingenierías y Arquitectura".

El informe *Mujer y Universidad: ¿qué factores influyen en la elección de sus estudios?*, elaborado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), recoge las principales conclusiones de una encuesta a 800 mujeres universitarias españolas sobre sus estudios y desvela que la mayoría de ellas eligen su campo de estudio por afinidad con la materia (43%), seguido de la vocación (22%) y las buenas perspectivas laborales (19%). Entre las mujeres de 35 a 49 años, las salidas laborales tienen más peso (27%), mientras que entre las mayores de 65 años importan más las influencias del entorno (11%).

● Destacados en Erasmus+

Según los datos del Ministerio de Universidades, en el curso 2022-2023 el número de alumnos internacionales matriculados en algún grado en las universidades españolas no alcanzó los 90.000. Para Vera Sacristán, si bien es cierto que el porcentaje de estudiantes internacionales en el Sistema Universitario Español es bajo en relación al conjunto de países de la OCDE, también recuerda que España destaca por ser el que mayor número de estudiantes internacionales recibe del programa Erasmus+, así como por el número de estudiantes nacionales que salen a otros países del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) a través de ese mismo programa.