

PROFESIONES Dónde pueden trabajar los **universitarios P31**

Dónde pueden trabajar los universitarios españoles

EMPLEO/ Madrid, La Rioja, Cataluña y País Vasco son las comunidades autónomas con más opciones de empleo para los graduados superiores, que tienen altas tasas de paro en Andalucía y Extremadura.

Montse Mateos, Madrid

Hacer una carrera superior no siempre es sinónimo de empleo para los recién titulados. Sin embargo, los datos demuestran que los graduados superiores tienen más opciones para acceder al mercado laboral. El último informe CYD –Fundación Conocimiento y Desarrollo– revela que en 2023 más de la mitad de la población de 25 a 64 años en Madrid (50,5%) y País Vasco (55,7%) tenía estudios superiores.

Ambas comunidades autónomas son las que más titulados acumulan en España. En dicho año, la tasa de empleo para los graduados superiores se movía entre el 75% y el 87%. Los valores más altos están en Cataluña (86,8%), La Rioja (86,6%), País Vasco (86,2%) y Madrid (86,2%).

La tasa de desempleo de este colectivo, difiere por comunidades autónomas: 4,3% en el País Vasco, 5% en Cataluña, 5,3% en La Rioja y 5,5% en Aragón. Estos porcentajes contrastan con los máximos del 9,7% en Canarias, y Andalucía y Extremadura, ambos con el 10,4%.

De un vistazo

Un total de 201.759 estudiantes consiguieron su titulación de grado en el curso 2022-2023, y de este total 153.119 realizaron un máster, y 11.784 doctorado.

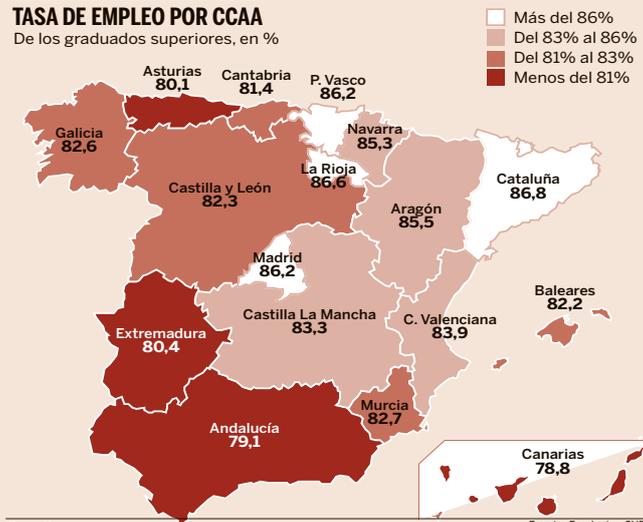
El análisis de CYD confirma que las universidades privadas están ganando protagonismo: en ellas egresa el 20,3% de los titulados de grado y el 52,6% de los de máster, con lo que superan por primera vez el número de titulados en las universidades públicas. En doctorado, el peso relativo de las privadas es del 6,2%.

Las mujeres representan la mayoría de los titulados universitarios, pero su participación se reduce al aumentar el nivel académico. Representan el 60,9% de los egresados de grado, el 59,8% de los de máster y el 49,8% de los de doctorado.

En el colectivo de titulados de nacionalidad extranjera los porcentajes cambian: suponen el 25,7% de los graduados de doctorado, el 24,2% de

TASA DE EMPLEO POR CCAA

De los graduados superiores, en %



Expansión

Fuente: Fundación CYD

los de máster, y el 5% de los de grado.

En grado destacan los ámbitos de negocios, administración y derecho (19,3% del total de titulados), salud y servicios sociales (17,6%) y educación (16,7%). En máster, educación, con el 30,6% del total de graduados, sobre todo debidos al máster habilitante para ser profesor de secundaria; le sigue de lejos negocios, administración y derecho (20,9%).

En doctorado predominan ciencias (23%) y salud (19%). La mayor participación de las universidades privadas sobre el total se da en los ámbitos de educación, salud y negocios, administración y derecho. En el otro extremo se encuentran los de ciencias e ingeniería, industria y construcción.

El déficit de STEM

Se consolida la escasez de titulados STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). La proporción de titulados en estas disciplinas en 2022 fue del 18,7%, lejos del 26% europeo. El dato español fue el cuarto peor de los 27 países de la UE, muy alejado

El número de mujeres disminuye a medida que aumenta el nivel académico de los estudios

La renta media de los graduados en Europa supera a la española: 31.447 euros frente a 27.101 euros

En España la proporción de titulados en STEM en 2022 fue de 18,7%, el 26% en la UE

del de Alemania, que lidera el porcentaje de estos titulados con un 36%. Le sigue Finlandia y Francia, que se mueven en torno al 29%.

Lo más preocupante es que crece la brecha del número de graduados STEM en España respecto a Europa. En la última década (2013-2022) dicha cifra ha disminuido en más de

seis puntos porcentuales, mientras que la UE-27 ha aumentado su porcentaje en 1,2 puntos.

La investigación de CYD justifica esta reducción española en la disminución del peso relativo de los titulados en ingeniería, industria y construcción, con una caída de 5,6 puntos. La proporción de titulados en estos ámbitos STEM respecto de la población de 20 a 29 años era de 13,9 por mil en España, frente al 19,9 por mil de la UE, superando los registros de únicamente seis países de los 27. En la última década esta ratio se rebajó en casi un punto en España, lo que contrasta con una mejora de 3,5 puntos porcentuales en la UE.

Más estudios, más empleo

En España, el 41,1% de la población de entre 25 y 64 años tiene estudios superiores, lo que implica 6,3 puntos más que en la Unión Europea.

El 35,8% cuenta con formación como máximo obligatorio –es el segundo valor más elevado entre los 27 países de la UE, con un promedio del 20,2%–; el 22,7% posee estu-

dios posobligatorios no terciarios –el valor más bajo de la UE–; y el 10% tenía un grado medio de Formación Profesional, muy por debajo del 34,8% de la UE.

El informe de CYD confirma que existe una correlación directa entre el nivel de estudios y la tasa de actividad y empleo; y un paralelismo inverso con la tasa de paro. No obstante, si se compara la situación con otros países de la UE, España registra peores condiciones laborales: en 2023 la tasa de empleo de los graduados superiores fue del 83,7% frente al 87,6% de la UE; y la tasa de paro fue del 6,8%, el 3,5% en Europa.

Condiciones de trabajo

Entre los ocupados, se observa que, a mayor nivel educativo, menor es la proporción de trabajadores a tiempo parcial o con un contrato temporal, y mayores son los ingresos obtenidos. En 2023, la renta media equivalente de los graduados superiores en España fue de 27.101 euros, un 64,7% por encima de aquellos que sólo cuentan con estudios obligatorios, y un 34,8% por encima de los graduados en estudios posobligatorios no terciarios.

Sin embargo, estas primas salariales son inferiores a las que presenta la Unión Europea, en promedio, del 74,5% y del 45,4%, respectivamente. En cualquiera de los casos, la renta media equivalente en la UE está por encima de la española: 31.447 euros frente a los 27.101 de los graduados superiores españoles.

Inserción laboral

Ellas van por detrás de ellos en las condiciones de inserción laboral: en España las graduadas superiores presentan una menor tasa de actividad (3,9 puntos), y de empleo (6,1), una mayor tasa de paro (2,6 puntos), y más porcentaje de trabajo a tiempo parcial (14,3% para ellas y 4,4% para ellos), más temporalidad (17,9% frente a 11,4%) y menores ingresos (un 4,9% inferiores). En cuanto a los ingresos, la brecha de género era menor en nuestro país (4,9%) que en el promedio europeo (9,8%).