

Tirada: 38.369 Categoría: Económicos
Difusión: 27.576 Edición: Nacional
Audiencia: 82.728 Página: 1

AREA (cm2): 7,4

OCUPACIÓN: 0,7%

V.PUB.: 1.367 €

UNIVERSIDAD

LOS NINIS echan raíces en el mercado laboral español. P24

Los ninis echan raíces en el mercado laboral de España

La OCDE demanda un peso mayor para la FP dual frente al bachillerato

CINCO DÍAS Madrid

Los ninis han echado raíces en el mercado laboral español. El porcentaje de personas que cuentan con edades entre 15 y 29 años y que ni estudian ni trabajan sigue siendo el más alto entre los 35 países desarrollados que conforman la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). En 2015, llegó al 22,8% de ese colectivo, tan solo por detrás de Turquía (28,8%), Italia (27,4%) y Grecia (26,1%). Pese a ello, ese porcentaje supone una caída de tres puntos respecto a 2014 (25,8%).

Así se desprende del informe *Education at a Glance 2016*, presentado ayer en la Comisión Europea, en el que la media de jóvenes que ni estudian ni trabajan en la OCDE se sitúa en el 16,6% en 2015, una décima por debajo de la media de la Unión Europea (16,7%).

Los países que tienen menos jóvenes entre 15 y 29 años que ni estudian ni trabajan son Islandia (6,2%), seguido de Holanda y Suiza (ambos con un 8,3%), Luxemburgo (8,4%), Alemania (8,6%), Suecia (9,1%) y Noruega (9,2%). La OCDE sostiene que la formación profesional y la capacitación laboral "pueden proporcionar rutas más directas al mercado laboral" y añade, con datos de 2014, que mientras el 25% los jóvenes de entre 15 y 19 años de la media de los países que integran esta organización estudian FP, en España este dato se reduce al 13%, pues casi la mitad del alumnado de esa edad (47%) estudia bachillerato frente al 35% de la OCDE.

Esa brecha también se puede comprobar entre España y los países desarrollados a la hora de analizar la penetración de la formación profesional dual, un sistema que combina el aprendizaje de una profesión con prácticas en empresas. El porcentaje de alumnos de entre 15 y 19 años de la media de la OCDE alcanza el 7% en 2014, mientras que en España solo estaba matriculado un 0,2% en este tipo de programas. Sobre el nivel de ocupación en función del nivel educativo, el informe advierte de que la tasa de desempleo en España de la población entre 25 y 64 años



Un grupo de personas esperan su turno en una oficina de empleo en Madrid.

LAS CIFRAS

6,2%

de ninis hay en Islandia. Es el porcentaje más bajo de toda la UE.

0,2%

de estudiantes en España prefieren la FP dual frente al bachillerato.

4,3%

del PIB es el gasto en educación en España, por debajo de la UE y de la zona euro.

que han finalizado secundaria se sitúa en el 20,5%, el triple que la OCDE (7,7%). El dato español es el segundo más elevado de los países de la OCDE, solo por detrás de Grecia (27,3%).

Gasto en educación

Otro de los aspectos analizados por la OCDE es la diferencia entre hombres y mujeres en educación, tasa de empleo o salario y advierte de que en el caso de España esta distancia es "persistente". En concreto, llama la atención cómo las españolas con titulación superior (universitaria o de FP de grado superior) ganan alrededor del 82% de los ingresos de los hombres pese a contar con el mismo nivel de formación. Todo ello pese a que las mujeres representan el 60% del total de los graduados universitarios o estudios equivalentes en España y el 49% de doctorados, un dato similar a la media de la OCDE.

El informe analiza también el gasto educativo de los países de la OCDE, el

salario del profesorado, el nivel educativo de la población y su situación laboral o las tasas de escolarización desde infantil hasta la universidad.

El documento, con datos correspondientes a 2013, sitúa a España, con el 4,3% del PIB por debajo de la media de la OCDE (5,2%) y de la UE (5%). Además, si se tiene en cuenta el porcentaje del gasto total del Estado dedicado al sistema educativo, España ha destinado el 8,2%, tres puntos porcentuales menos que la media de la OCDE (11,2%) y más de un punto y medio por debajo de la UE (9,9%).

"Una educación de alta calidad necesita una financiación sostenible", advierten los autores de este informe, que señalan que el gasto público dedicado a educación en la media de la OCDE "no ha experimentado cambios entre 2008 y 2013" y se ha mantenido en este período en torno al 11%. En España descendió un punto porcentual entre 2009 y 2013.