

Brecha de género

Las mujeres son minoría en las titulaciones de ciencia

El estudio anual de la OCDE sobre educación publicado ayer pone también encima de la mesa la brecha de género en los estudios superiores. Hay más mujeres en las aulas, pero siguen siendo minoría en los grados relacionados con la ciencia y la tecnología (STEM). En todos los países de la OCDE, hay más mujeres que alcanzan el nivel de educación superior. Los hombres son más numerosos entre los estudiantes que no llegan a terminar la segunda etapa de educación secundaria (4^o de ESO, bachillerato o FP de grado medio).

En España, las mujeres representan el 56,5 % del total de personas graduadas en educación terciaria (universidad y FP superior), un porcentaje por debajo de las medias de la OCDE (58,1%) y la UE (58,0%). Sin embargo, las diferencias en algunos campos son notables: menos de un tercio de las personas con estudios superiores en el ámbito STEM (ciencia y tecnología) son mujeres. ■