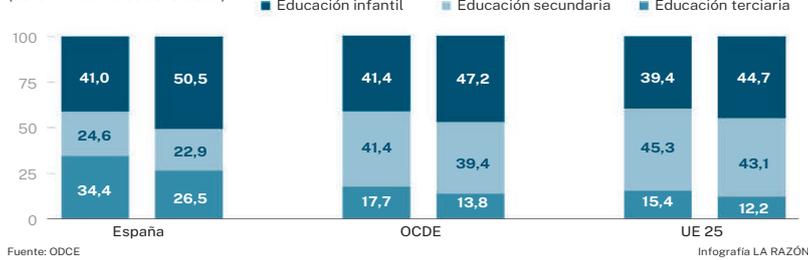


**La OCDE
confirma que
España lidera el
abandono escolar:
el 26,5% lo deja a
los 16 años P. 30 - 31**

España lidera el abandono escolar: el 26,5% lo deja a los 16

►La OCDE también denuncia que 1 de cada 3 españoles de 25 a 34 años no está preparado para el mundo laboral

EVOLUCIÓN DEL NIVEL DE FORMACIÓN EN LA POBLACIÓN ADULTA (25-34 años. Datos 2015-2022)



Rocío Ruiz. MADRID

El nivel de escolarización en España ha aumentado en los últimos años, pero el panorama educativo aún cuenta con algunos agujeros que lastran el sistema. Los datos hablan por sí solos cuando reparamos en el número de jóvenes que cuentan con una edad entre 25 y 35 años y que, como mucho, tienen la ESO. Un porcentaje que alcanza el 26,5% de media en términos globales pero que, en el caso de los varones, es especialmente preocupante ya que llega al 31,7%, mientras que en mujeres es del 21,3%, lo que revela una importante brecha de género.

Esto significa que al menos uno de cada tres varones españoles en esta franja de edad no tiene estudios medios, como la FP o el Bachillerato finalizado, que es la formación que ahora se necesita para poder afrontar con garantías su inserción laboral y social, según queda reflejado en el estudio «Panorama de la Educación 2023» de la OCDE, que ha hecho público el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP).

«El informe insiste en la idea de que necesitamos trabajar para lograr que haya una menor proporción de jóvenes que no concluyen los estudios al finalizar la ESO o que ni siquiera la terminan. Sigue siendo uno de los problemas que se destacan en todos los informes internacionales y que representa

un problema agravado en el caso de los chicos. Si bien se ha producido una ligera bajada en el porcentaje respecto al último año (27,7%), no parece que a ese ritmo vayamos a converger con los niveles de la OCDE y la UE, a lo cual también se une el estancamiento en la reducción de la tasa de abandono», detalla a LA RAZÓN Ismael Sanz, profesor de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) y de la London School of Economics. Yes que, en España, superar el nivel educativo de Secundaria y realizar

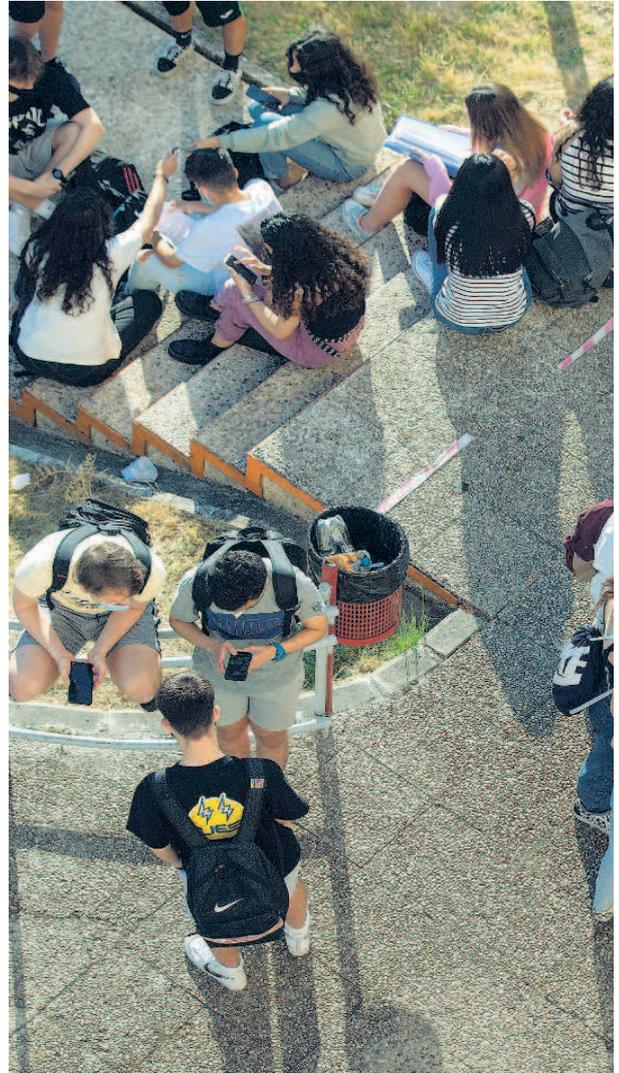
España gasta 1.418 euros menos por cada alumno que la media de los países de la OCDE

una Formación Profesional de Grado Medio aumenta así en un 20% las posibilidades de encontrar empleo para los jóvenes españoles de entre 25 y 34 años, según constata el documento. Y lo encuentran antes, precisamente, los titulados en FP de Grado Superior, ya que casi el 83% trabaja a los 3 o 4 años de la graduación, mientras que los universitarios tardan cinco.

El estudio se ratifica en la idea de que a mayor formación, mayor sueldo. Las personas con titulaciones superiores ganan en España un 55% más que las que no estu-

diaron más allá de la segunda etapa de secundaria (principalmente Bachillerato y FP de Grado Medio). En la OCDE y la UE, las diferencias son respectivamente del 56% y el 52%.

El documento repara en otro dato curioso que afecta a toda la OCDE, como es el elevado porcentaje de mujeres en la Educación Infantil. En España, el 93% de los docentes son mujeres, mientras que solamente un 7% son hombres. «Una proporción de género equilibrada entre el profesorado expone al alumno a modelos masculinos y femeninos y contribuye a crear un entorno de clase diverso. Pese a que las maestras no refuerzan los estereotipos de género en sus interacciones con los niños, ni la mera presencia de maestros varones corrija este problema, los académicos argumentan que la comprensión del género por parte de los niños y niñas se amplía cuando pueden observar una mayor variedad de expresiones de género», dice el estudio. Más aún, repara en la opinión de algunos expertos que argumentan que los estereotipos de género de las mujeres como cuidadoras «contribuyen a la percepción de la enseñanza en el nivel infantil como una profesión femenina». Otros, como Sanz, apuntan la idea de que, aunque no esté muy estudiado, la sobrerrepresentación de mujeres en la enseñanza y el hecho de que los alumnos varones no tengan un modelo masculino «pueda influir



El informe de este organismo internacional es desazonador

en que los hombres se estén quedando más rezagados en los estudios o les haga pensar que esta formación no es para varones».

Menos promedio de PIB

España, en todos los niveles educativos, gasta 10.348 euros al año por estudiante a tiempo completo, mientras que el promedio de los países de la OCDE es de 11.766 euros. Así lo refleja también el informe: en el año 2020, los países de la OCDE gastaron en promedio un 5,1% de su Producto Interior Bruto (PIB) en instituciones educativas. En España, la proporción

correspondiente fue similar, del 5% del PIB.

En toda la OCDE, a lo largo de la Educación Primaria y Secundaria, el tiempo de instrucción obligatoria total asciende a un promedio de 7.634 horas. En España, el tiempo total de instrucción obligatoria es mayor, llegando a las 7.925 horas. En este punto, el informe matiza que el gasto en instituciones educativas por estudiante a tiempo completo (incluyendo el gasto en investigación y desarrollo) aumentó un 0,4% de 2019 a 2020, mientras que en España aumentó un 0,8%.

