



Los colegios profesionales organizan cursos, másteres y posgrados impartidos por expertos que aportan su experiencia laboral

FERRAN SÁNCHEZ

La formación continua garantiza profesionalidad

Para ejercer una profesión regulada es necesario disponer del título habilitante y la correspondiente colegiación. Así lo establece la Ley 7/2006 sobre el ejercicio de profesiones tituladas y de los colegios profesionales, que también les obliga a promover y facilitar a sus miembros una formación continuada que permita garantizar su competencia profesional. "Es necesario fortalecer el binomio formación y ocupación para generar una dinámica positiva, conocedora de las necesidades de las empresas y capaz de dotar a los profesionales de

las herramientas y la orientación que les hace ocupables", asegura el decano del Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya, Josep Canós, quien considera que "las empresas ya no pueden limitarse a jugar el papel de empleadoras pasivas de capital humano preparado externamente. Si quieren retener y hacer crecer el talento deben involucrarse en la formación continuada de su principal activo". Una inquietud que ha

quedado reflejada en la creación por parte del colegio del Consell de Formació i Ocupació.

BUSCAR LA EXCELENCIA

En la misma línea, el presidente del Col·legi d'Aparelladors de Barcelona, Jordi Gosalves, asegura que "es necesario buscar la excelencia para formar profesionales competitivos, lo que pasa por implicar expertos en activo como formadores y responsables académicos en el di-

seño de las actividades docentes para mantener un plan de formación actual e innovador".

Una necesidad que se ve acrecentada por el hecho de vivir en una sociedad dinámica, que genera transformaciones constantes en las demandas del mercado laboral, que exigen mantener un nivel de capacitación adecuada a estos cambios.

"Ya no basta con un buen currículum o expediente académico", asegura Gosalves, "es necesario estar al día y disponer de las competencias necesarias para realizar una determinada función, y esto no es fácil de acreditar, de ahí la proliferación de agencias certificadoras de personas, como es el caso de ACP, impulsada por el Caateebb, que exigen a los profesionales demostrar que han sido capaces de reciclar sus conocimientos mediante una mínima formación continuada cada equis años".

AUMENTA LA OFERTA

Esta necesidad de actualizar conocimientos es lo que impulsa a muchos colegios profesionales a crear una oferta formativa, ya sea en forma de másteres y posgrados, o bien de cursos breves de formación continua que sue-

len tener en común el hecho de estar impartida por un profesorado formado por expertos que compaginan su actividad profesional con la docencia, el uso de metodologías pedagógicas que combinan la teoría y la práctica en entornos altamente participativos y la realización

LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DEBE TENER UN ENFOQUE MUY PRÁCTICO

de actividades, como mesas redondas, conferencias o casos prácticos, que complementan las enseñanzas transmitidas en las aulas.

Para el presidente del Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya, Antoni Gómez, este enfoque eminentemente práctico de la formación es lo que "permite incidir en sus aspectos fundamentales, de forma que los profesionales del sector puedan optimizar sus conocimientos y que estos puedan serles útiles para sobreponerse con éxito a sus retos laborales".

Lo más demandado

La oferta de formación continua de los colegios profesionales es diversa y abarca desde acciones formativas de corta duración y que tratan sobre una temática muy concreta, como pueden ser novedades técnicas, organizativas o legislativas, hasta másteres y posgrados de larga duración que habitualmente se orientan a optimizar los conocimientos relativos a los segmentos en los que existe una mayor demanda en el mercado laboral. Es el caso de los posgrados de Jefe de Obra o Facility Management y del máster sobre Rehabilitación

en Edificación, que ofrece actualmente el Col·legi d'Aparelladors de Barcelona (Caateebb). Pero junto a ellos también aparece formación en nuevos perfiles profesionales, inexistentes o poco considerados hasta hace unos años, pero que se van haciendo un hueco cada vez mayor en las demandas laborales, es el caso de los posgrados en BIM Manager o Quantity Surveying. El Caateebb invita a las empresas a implicarse con la actividad lectiva del colegio mediante la figura del patrón de formación, una serie de compañías seleccionadas que

brindan su apoyo a un área concreta de conocimiento y participan en las propuestas de impartición de conferencias, jornadas y mesas redondas que complementan los másteres y posgrados. Otra característica de esta oferta formativa de los colegios profesionales es su estrecha relación con los centros universitarios. Un ejemplo es el máster en Auditoría de Cuentas y Contabilidad impulsado por el Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya, que este año alcanzará su quinta edición, y que se realiza con la participación de la Universidad Abad Oliva CEU.