

Se dispara la vocación por la salud

Una consecuencia lógica de la lucha contra la pandemia ha sido el refuerzo de las carreras del ámbito sanitario. Medicina es el grado con más oportunidades. También cotizan al alza los perfiles tecnológicos tras el empuje digital registrado durante el último año. **Por Cristina Galafate**

La nueva normalidad de la que tanto se ha hablado en el contexto pospandemia ya se traduce en un impacto laboral. Como demostró durante el confinamiento el aplauso sanitario diario –que incluso goza de su propia entrada en la Wikipedia–, el sector de la salud es el mejor valorado por los españoles (79%) tras la irrupción del coronavirus. Son datos del estudio *Resetting Normal: redefiniendo la nueva era del trabajo* del Grupo Adecco, del que se desprende que ocho de cada 10 españoles valoran a los profesionales sanitarios mejor que antes del tsunami vírico.

Esta tendencia se refleja, a su vez, en las decisiones académicas. Las estadísticas oficiales confirman el aumento de matriculas y solicitudes: la demanda para estudiar Medicina en las universidades públicas se ha disparado un 44%. De 44.589 solicitudes en el curso 2019-2020 a 64.164 en 2020-2021. Son 19.575 alumnos más que pidieron matricularse en este grado entre junio y septiembre del año pasado. Se trata del incremento más alto en esta carrera del que hay constancia desde que el Ministerio de Universidades comenzó a elaborar sus informes sobre los grados preferidos por los estudiantes, hace una década. A su vez, la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU) 2020, marcada también por el coronavirus, trajo consigo un ligero aumento en las notas de corte para acceder al grado, que se ha encarecido en torno a cuatro décimas dependiendo de la facultad.

Antonio Prieto, profesor e investigador de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), expone varias razones de este incremento: “La primera es por la mayor información sobre cuestiones de salud constantemente, y la forma en que está disponible también predispone a ello, con un sesgo muy positivo. Es decir, se enfoca como que han estado al pie del cañón poniendo en riesgo su salud y da una imagen muy positiva sobre lo que aporta a la so-



En España se han matriculado este curso un total de 25.358 estudiantes en la rama de Ciencias de la Salud, donde también se ofertan 527 másteres especializados, según publica el Ministerio de Universidades en su informe 'Datos y cifras del Sistema Universitario Español 2020-2021'.

ciudad. En la decisión también cuenta la proyección que tendrán los demás de uno mismo si se estudia esa carrera. También está el estatus social y la perspectiva desde la que se ve a los médicos, a quienes se pide opiniones y se hace caso en sus recomendaciones. Ahora, esa distinción se ha elevado más. Y la última razón es que da cierta seguridad sobre un empleo estable, en general, porque está más disponible después de la pandemia y no sujeto a vaivenes de la coyuntura económica”.

Desde la universidad se achaca esta notable subida a la pandemia, porque el resto de condiciones en la carre-

Las notas de corte para estudiar Medicina se han elevado, tras aumentar la demanda hasta un 44%

ra no ha cambiado. Pero también alertan del peligro de esa elevada demanda: que muchos jóvenes no puedan entrar. La tasa de preferencia –el número de solicitudes que se reciben por plaza– ahora mismo es del 1.119% en Medicina. Este dato porcentual significa que por cada persona que accede hay 11 peticiones que se rechazan en el grado que, por otro lado, cuenta con mayor inserción laboral.

Su tasa de afiliación a la Seguridad Social es del 92%, según el U-Ranking del Ivie-Fundación BBVA. Sin embargo, Olga Sanmartín, periodista especializada en Educación, informaba

recientemente en *El Mundo* de que “cada vez más jóvenes se marchan a estudiar esta carrera a países de Europa del Este”, como Hungría o Polonia. “La excesiva temporalidad es una patología de nuestro mercado de trabajo que, efectivamente, parece no conocer de la mayor o menor demanda de puestos, lo que es un indicativo de que se trata de una cuestión cultural que hay que reconducir. No tiene sentido que se vengán encadenando contratos temporales para funciones que son permanentes. Sobre

SIGUE EN PÁGINA 6 >

< VIENE DE PÁGINA 5

todo, en la administración pública, donde las tasas de temporalidad son superiores a las de la empresa privada", apunta Javier Blasco, director del Adecco Group Institute.

El Sistema Integrado de Información Universitaria revela que también han crecido las solicitudes de matrícula en Enfermería (30%), así como en otros estudios relacionados con Ciencias de la Salud (13%) y en Deportes (52%). "Percibimos un cambio importante en el creciente interés por perfiles que combinen las titulaciones de lo que podríamos llamar *life science*, o carreras relacionadas con las Ciencias de la Salud y la tecnología. La robótica, la inteligencia artificial, la impresión 3D o el *big data* son cada vez más complementarios de las mismas en estudios epidemiológicos, apoyo a la investigación y desarrollo de nuevas terapias", añade Blasco.

Los expertos vaticinan la necesidad de expertos en robótica, ciberseguridad y demografía, todas ellas especialidades que ya presentan una elevada demanda de profesionales. Y su crecimiento se prevé aún mayor una vez superada la pandemia, pues una de las conclusiones que ha dejado el último año es el enorme fortalecimiento del universo online.

Más tecnología

La aparición de una nueva tipología de empleos y la necesidad de requerimientos y perfiles diferentes hacen que desde la universidad se trabaje con anticipación, tratando de adecuar la oferta de planes de estudios en torno a la digitalización. Ahí destaca la promoción de la formación en habilidades digitales y el impulso a las carreras STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés).

"Hoy en día todas las empresas operan y compiten en entornos muy digitalizados que evolucionan rápidamente. Conscientes de la relevancia de formarse en materia tecnológica y de datos, hemos reorientado los programas académicos y ampliado su oferta formativa, lanzando nuevas titulaciones relacionadas con la gestión en ciencia de datos", afirman fuentes de Cufi Universidad, donde han rediseñado sus grados en ADE y Derecho de cara al próximo curso, incluyendo conocimientos matemáticos, estadísticos e informáticos, fundamentales para el futuro laboral de los alumnos de estas disciplinas. De igual modo, han ampliado su oferta con nuevas titulaciones dirigidas a estudiantes de los citados perfiles STEM.

"Los estudios relacionados con la salud eran de los más demandados antes de la crisis y lo siguen siendo ahora, entre otros motivos, por su alta empleabilidad. Pero esta crisis ha puesto el foco en otros sectores económicos y procesos productivos. Toda la parte de ingeniería, logística o uso de datos tienen un fuerte crecimiento en la demanda de formación", corrobora María Ángeles Fernández, vicerrectora de Planificación de la Universidad Camilo José Cela (UCJC).

Por otra parte, los estudiantes reclaman una formación mucho más flexible, en entornos presenciales y online, con nuevas formas de aprender y de relacionarse, según apunta Fernández: "El cambio en el mundo del trabajo se traslada también al mundo universitario, y en nuestras aulas y títulos se



La universidad española está tratando de adaptarse rápidamente a las nuevas realidades laborales con modelos híbridos que combinan formación presencial y online.

Expertos en motivación física y psicológica

Otra profesión ligada a la salud con mucho potencial es la psicología y, específicamente, el *coaching*. Los servicios de salud mental se están viendo perturbados por el Covid-19 en la mayoría del mundo, según un estudio de la OMS. El informe, que abarca 130 países, aporta los primeros datos mundiales acerca de los efectos devastadores de la pandemia y pone de relieve la necesidad urgente de incrementar la financiación. "La importancia de estos especialistas se debe a la necesidad que tienen las empresas de trabajar toda la parte emocional, de desarrollar el trabajo en equipo sobre todo en tiempos de teletrabajo, por lo que los departamentos de recursos humanos tienen deberes pendientes", apunta Javier Blasco, de The Adecco Group Institute. Aquí entra en juego el concepto de *ehealth*, que abarca la atención virtual tanto para citas como para terapias psicológicas. Durante la pandemia,

la medicina ha demostrado que mucha parte asistencial se puede hacer a distancia, con consultas médicas telefónicas y con envío de recetas por Internet. Lo mismo ocurre con el sector del *fitness*, que ha tenido mucha relevancia durante la crisis, incitando a las personas a realizar actividad física desde sus casas a través de las redes sociales, y que seguirá destacando en plataformas bajo demanda al más puro estilo Netflix, como la cadena Eurofitness. "Si en los años 80 existían los videos de Jane Fonda o el programa de televisión de Eva Nasarre, y en los 90 llegaron las videoconsolas, que nos ofrecían la posibilidad de hacer deporte sin movernos de casa, ahora, en pleno 2021 y con una pandemia mundial, es Internet la que se encarga de facilitarnos planes de entrenamiento en nuestro propio hogar o estemos donde estemos", señala Raquel Mateos, *marketing manager* de Olimfit.

per. Debemos ser conscientes de que el aprendizaje para toda la vida cobra en este contexto especial relevancia. Ya no es solo una etapa concreta, sino un proceso continuo, y tenemos que estar preparados".

Desde la UCJC confirman esta percepción: "Hace tiempo que se habla de preparar a los alumnos para un entorno cambiante, incierto... Creo que el último año es una muestra de que eso es más real que nunca. De ahí que la formación universitaria deba ir cada vez más hacia ciertas competencias y capacidades, formas de pensar y trabajar, que permitan superar los retos que se vayan planteando. Basada en el razonamiento y el análisis, y orientada a la resolución de problemas".

Tendencias

Todos los profesionales consultados aseveran que los estudiantes han de recibir una formación que les conecte con el mundo, de manera que la universidad y su futuro laboral sean un continuo y no dos realidades separadas. "Los estudiantes del siglo XXI son nativos digitales, pero han de superar el simple uso de tecnologías para llegar a comprender el papel de estas en nuestra vida diaria, en la toma de decisiones empresariales y en la propia organización del trabajo. Y esto sucede en todos los sectores, también en el ámbito de la salud. De ahí que la formación deba incluir esta realidad", describe Fernández.

La mayoría de expertos en formación superior también coinciden en que los valores líquidos de la sociedad, el uso de tecnologías en el aprendizaje, la formación para profesiones desconocidas, los efectos de la robótica y la inteligencia artificial en el futuro del empleo, o el compromiso ético, personal y profesional en un mundo más complejo y global son algunos de los retos que afronta la universidad.

proyecta esa transformación que está viviendo la sociedad en general".

Formación continua

Las crisis generan nuevas oportunidades y la formación es el mejor vehículo para mantenerse adecuadamente preparado. "Si algo ha puesto de manifiesto esta crisis sanitaria es que la educación no se puede quedar atrás. Ya pasó en la crisis de 2008, donde la formación jugó un papel fundamental, sobre todo con los programas de posgrado, para ayudar a muchos profesionales a transformar sus carreras profesionales. Por eso, es en tiempos de cambio especialmente cuando muchas personas deciden que la forma más óptima de enfrentarse a ellos es mejorando su formación para especializarse, reinventarse o simplemente seguir avanzando profesionalmente", opina Elena Gazapo, rectora de la Universidad Europea.

El curso pasado había en España un total de 83 universidades con actividad: 50 públicas y 33 privadas

La pandemia también ha puesto el foco en disciplinas como la ingeniería, la logística o el uso de los datos

Precisamente, esta institución ha puesto en marcha el modelo académico de aprendizaje experiencial HyFlex, flexible y personalizado, que integra el aula presencial y el virtual. "Ofrecemos a nuestros estudiantes una formación diferencial y adaptada a la realidad laboral, una enseñanza que está directamente relacionada con su experiencia y que garantizan una conexión con el mundo real desde el primer año".

Los últimos datos de la Universidad Europea indican que los programas online despiertan interés, especialmente, los másteres y cursos de especialización relacionados con formación, informática, tecnología o logística. "Estamos ahora mismo trabajando en másteres intensivos con alta empleabilidad, cuyo formato fuera del entorno universitario se conoce como *bootcamp*. Son híbridos, pero con una elevada presencialidad: *data science*, *marketing digital* o *full stack develop*