

MÁSTERS Y POSTGRADOS  AULA

Catalunya lidera la educación superior y la producción científica

La Fundación CYD publica un informe detallado que examina las universidades españolas desde una perspectiva autonómica. En la edición de 2024, el informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica* analiza el sistema universitario catalán, que destaca como uno de los más robustos y competitivos del país, con importantes logros en el número total de alumnos matriculados y de egresados, y la fuerte conexión con el mercado laboral.

Catalunya se sitúa en el segundo lugar en número de graduados, titulaciones y profesores, solo detrás de Madrid, y ocupa el tercer puesto en matriculados. Es una de las comunidades con más estudiantes internacionales y destaca en programas de doctorado, lo que refleja su atractivo global y su capacidad para formar profesionales altamente cualificados.

Si se analiza el papel de la universidad presencial pública frente a la privada, se observa que la primera acoge entre el 83% y el 86% de los matriculados, los egresados, las titulaciones y el personal docente e investigador. Las universidades de Barcelona (UB) y la Autònoma (UAB) son las que concentran una parte significativa de estudiantes y docentes,

La capacidad para formar profesionales altamente cualificados y su robusta red de centros de investigación consolidan a las universidades catalanas como referentes

seguidas de la Politècnica de Catalunya (UPC), Pompeu Fabra (UPF), Rovira i Virgili (URV), Girona (UdG) i Lleida (UdL). De las privadas, la Universitat Ramon Llull (URL) tiene más peso.

Los ámbitos con más estudiantes son negocios (19%), salud y servicios sociales (16,5%) e ingeniería, industria y construcción (15%).

Catalunya también es líder en la formación de egresados (con estudios acabados pero aún sin titulación) en disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), con un porcentaje de graduados que supera la media española. Este énfasis en la educación técnica y científica impulsa la innovación y el desarrollo económico en Catalunya, y la posiciona como un centro de excelencia en formación técnica y científica.

El informe también destaca el rendimiento académico de los universitarios. Con un 84,4% de créditos aprobados respecto a los matriculados, superan la

media estatal, que es del 77,5%. Además, casi la totalidad de las plazas universitarias ofrecidas son ocupadas, lo que subraya la alta demanda y la competitividad del sistema educativo catalán.

En los últimos años, Catalunya ha experimentado un incremento notable en el número de profesores, con una creciente proporción de docentes internacionales que enriquecen el ambiente académico con perspectivas diversas. Este crecimiento del profesorado contribuye a un entorno educativo vibrante y dinámico, en el que se fomentan intercambios y colaboraciones a escala mundial. La Comunidad ocupa el primer lugar en el número de publicaciones científicas por profesor y en el porcentaje de artículos en revistas de alto impacto. Aunque es una de las comunidades con menor financiación por alumno, Catalunya ha logrado reducir los precios de las matrículas.

Las universidades catalanas también destacan como uno de los destinos preferidos por los estudiantes internacionales, con una presencia significativa de alumnos de América del Norte y Asia. Su enfoque en la movilidad estudiantil y los intercambios internacionales refuerzan su posición como una referencia global en educación superior.

Rasgos distintivos

Primera CCAA en número de estudiantes internacionales (12,7%), de movilidad o intercambio (4,9%)

Segunda con mayor tasa de ocupación en sus universidades

Tercera mayor proporción (46,9%) de titulados que se gradúan en el tiempo estipulado

Cuarta con mayor proporción de estudiantes internacionales sobre el total matriculado

FUENTE: LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. FUNDACIÓN CYD, 2024