

ALUMNADO

Así son los estudiantes de la pospandemia

El coronavirus ha influido en la demanda de formación superior, un patrón que ya se dio tras la crisis de 2008. Se dispara el interés por los grados sanitarios y hay más mujeres matriculadas, pero todavía persiste una brecha de género en disciplinas científicas y tecnológicas. **Por Cristina Galafate**

La búsqueda de una estabilidad laboral en época convulsa acrecienta el número de universitarios y opositores. El Sistema Estatal de Indicadores de la Educación destaca un gran cambio en el nivel educativo de la población española de 25 a 64 años desde 1992 hasta 2020. Ese año, por primera vez en la historia, hubo más personas con estudios superiores que con formación secundaria: 39,7% frente a 37,1%.

Durante estas tres décadas se ha triplicado el porcentaje de personas que estudia tras la etapa obligatoria. "En los últimos años se ha relanzado la incorporación al mercado laboral, ha aumentado el desempleo y ha crecido la incertidumbre. En este tipo de situaciones se muestra una especial atención a la formación, un patrón que ya se dio en la crisis de 2008", analiza Juan Manuel Lacruz López, vicerrector de Grado y Posgrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned).

Esta es la herencia que deja la pandemia, unida a una querencia por los grados relacionados con el área de la salud. Las inscripciones en medicina aumentaron un 44% en solo un año: de 44.589 solicitudes en el curso 2019-2020 a 64.164 en el de 2020-2021. Los expertos atribuyen esta subida al "buen ejemplo" de los sanitarios durante la pandemia. No en vano, las carreras emergentes son, según los datos de preinscripción del Sistema Integrado de Información Universitaria, la enfermería (30%) y los estudios relacionados con las ciencias de la salud (13%) y el deporte (52%).

Las mujeres son mayoría entre los matriculados en la universidad: el 56%, según el Ministerio de Universidades, que destaca, en contraposición, cómo en las carreras STEM su presencia "sigue siendo considerablemente menor". Mientras que en grados como educación o salud y servicios sociales su presencia es superior al 70%



Eduardo Saez / Europa Press

Aunque se consolidan los modelos híbridos, desde la universidad destacan la importancia de vivir la experiencia de un campus.

"Sin lugar a dudas, todavía hay brecha de género. Siguen existiendo estudios como ingenierías o informática en los que la presencia de hombres es mayor, al contrario que en otros como psicología o educación", señala Lacruz.

Fuentes del Ministerio de Universidades revelan incluso que las féminas "tienen mejor nota media de admisión en los grados y su tasa de abandono es sensiblemente inferior a la de los hombres". Aun así, las líneas de división son discontinuas. "Por ejemplo, en la Uned es mayor el porcentaje de mujeres que estudian grados como química o criminología", aclara el vicerrector de un campus con 62 centros en España y 22 en el exterior. Por su modelo híbrido, *online* y semipresencial, se trata de la universidad con un perfil más variado. "Frente a un 45% de estudiantes menores de 35 años, el 46% se encuentra en la horquilla de entre los 36 y los 55 años".

Según la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (Aepum), en el curso 2018-2019 había más de 63.000 estudiantes mayores de 55 años matriculados en las 46 universidades adscritas a la asociación y dis-

Uno de cada tres jóvenes españoles de 18 a 24 años está matriculado en un título universitario

tribuidas por toda España, lo que supuso un aumento de más de 33.000 alumnos en una década. Thyssenkrup Home Solutions refleja en un informe que algunos de los beneficios de formarse en la vida adulta son una mejora de la autoestima y, al tener un objetivo, una mayor autoconfianza.

En estos últimos cursos, desde que comenzaron los confinamientos y las restricciones, las universidades han registrado un importante crecimiento en el número de matriculaciones, que ahora empieza a estabilizarse. En el curso 2020-2021 se mantuvo la tendencia ascendente iniciada el año anterior con 44.253 estudiantes más.

Aproximadamente uno de cada tres jóvenes de 18 a 24 años está matriculado en una titulación universitaria,

desliza el Sistema Integrado de Información Universitaria. Por otro lado, las notas de corte mantienen una tendencia al alza, especialmente en matemáticas y estadística e informática.

A nivel global, el 17,5% de los estudiantes de grado se matricula en un centro de una comunidad autónoma diferente a la de su residencia habitual, y el 30,4% en una provincia distinta. La tasa de ocupación (plazas ofertadas cubiertas) varía en función de las ramas de enseñanza: desde el 99% en ciencias de la salud hasta un 84,5% en artes y humanidades. Respecto a la tasa de preferencia (primera opción), destaca de nuevo la rama de ciencias de la salud con un 454,2% (más de cuatro alumnos por plaza).

Desde la Universidad Carlos III de Madrid apuntan que acceder a una formación avanzada y especializada es fundamental en el mundo actual, por lo que debería seguir siendo presencial: "Hoy apreciamos más la importancia del contacto personal, de la vida en los campus, y se ha evidenciado que la experiencia universitaria no es completa si reducimos el número de estudiantes y profesores en las aulas".