



las instituciones universitarias europeas. Esta iniciativa persigue ir más allá de los programas de cooperación existentes en cada país y, de esta manera, configurar una red estable de Universidades Europeas a largo plazo.

Compatibilidad educativa

En 1999, con la Declaración de Bolonia, se inició una transformación de la enseñanza superior en Europa. Un proceso de convergencia y refuerzo que logró, en 2010, la compatibilidad entre los diferentes planes de formación superior. En este contexto, la unificación de los diversos programas universitarios (el conocido Plan Bolonia) con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la dotación de becas europeas para el intercambio de estudiantes entre universidades (el programa Erasmus+), han cambiado el panorama de la formación cualificada en el viejo continente, posibilitando la interrelación entre los estudiantes. España lidera el ranking del programa Erasmus+ (por delante de Alemania) y, en 2020, contó con 96.124 be-

▶ España lidera el 'ranking' del programa de movilidad por delante de Alemania

GETTY

necarios de la movilidad en la educación superior, la formación profesional, la educación escolar y el aprendizaje de adultos, en 2.779 proyectos españoles con un presupuesto total de 198,39 millones de euros. Gracias a estas becas, 40.949 jóvenes y 3.455 docentes españoles pudieron formarse o ganar experiencia en el extranjero.

Por otro lado, 48.203 estudiantes y 3.861 docentes extranjeros eligieron España como el destino para desarrollar su beca Erasmus+. Además, para poder configurar un sistema unificado era necesario elaborar una regulación de calificaciones internacional, que permitiera la compatibilidad y el intercambio entre los diferentes países. De esta manera, surgió el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS), clave para el reconocimiento y la transferencia de los estudios cursado en otros Estados pertenecientes al programa.

Además, existe, de manera complementaria, el Suplemento Europeo al Título (SET), que consiste en un informe que acompaña a la titulación y en el que se proporciona una explicación estandarizada de los estudios realizados.

Un documento que persigue el objetivo de facilitar el reconocimiento de los títulos por parte de todas las instituciones europeas, mejorando la posibilidad de los estudiantes a optar a trabajos públicos en otros países.

ESTUDIAR EN LA UE

El Espacio Europeo de Educación Superior fortalece y fomenta la internacionalización

Miguel Merino Rojo MADRID.

La enseñanza superior se plantea como uno de los instrumentos más eficaces de los que disponen las administraciones para fomentar y potenciar el desarrollo de sus países.

El gasto público destinado a la formación universitaria es considerable, por lo que se puede entender que los dirigentes europeos lo contemplan como una inversión de futuro para el continente. La Unión Europea es consciente de las oportunidades que ofrece una población con un nivel educativo alto, y, por ello, se configuró el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), para converger todos los sistemas universitarios y fomentar la competitividad de las universidades.

Pero, cabe destacar que la UE no tiene competencias en educación

y la organización y gestión de los sistemas educativos corren a cargo de los Estados miembros.

Sin embargo, la Comisión considera clave impulsar la educación y la formación. Por ello, apoya y complementa las capacidades de los países para mejorar sus sistemas universitarios. De hecho, en 2017, aprobó el Libro Blanco sobre el futuro de Europa en el que se apuntaba la "necesidad de una Unión en la que los jóvenes reciban la mejor educación y formación, además de poder estudiar y encontrar trabajo en todo el continente".

Universidades europeas

En este proceso de convergencia de los sistemas universitarios de los Estados miembros y países asociados, se ha configurado el Espacio Europeo de Educación Superior,

▶ Plan Erasmus+

Entre 2014 y 2020, el programa ha permitido que el 3,7% de los jóvenes de la UE pueda estudiar, formarse, realizar un voluntariado o adquirir experiencia en el extranjero. Alcanzando cerca de 400.000 estancias de movilidad a las universidades españolas. En 2020, el presupuesto fue de 3.370 millones de euros. El año pasado la Comisión presentó el programa para 2021-2027, con un presupuesto de aproximadamente 28.000 millones de euros. Será más inclusivo, más digital y más ecológico, apoyando la transformación digital.

en el que participan 48 países, concentrando unos 30 millones de estudiantes.

En línea con los objetivos de la Comisión, este ámbito colaborativo no persigue implantar un sistema único en Europa, sino que funciona como convergente y busca reforzar la enseñanza superior. En efecto, tiene el objetivo de facilitar la comparación de títulos y la movilidad de los estudiantes, profesores y trabajadores.

El EEES ha contado con el apoyo de la mayoría de países europeos y busca fomentar la creación de más de 20 Universidades Europeas para el año 2024.

Una red de centros de educación superior que permita la consecución del título combinando estudios en varios países y contribuir así a mejorar la competitividad de