

'Erasmus' iberoamericanas para 200.000 alumnos en cinco años

La XXIV Cumbre Iberoamericana de Veracruz (México) busca universalizar la enseñanza universitaria en la región a través de un ambicioso programa de becas, aún sin financiación definitiva, y una homologación de titulaciones con Europa

Noelia García MADRID.

La educación ha estado en el foco de la XXIV Cumbre Iberoamericana de Veracruz, celebrada los días 8 y 9 de diciembre. Uno de los proyectos estrella ha sido el lanzamiento de la alianza de los países participantes por la movilidad de talentos, que incluye a investigadores, profesores universitarios y estudiantes. Se concederán 200.000 becas de educación superior hasta 2020, similares al Erasmus europeo (este programa tuvo 268.143 estudiantes europeos y 52.624 trabajadores de la educación superior como beneficiarios de una beca, en el curso 2012-2013). El próximo curso, se pretende llegar a 25.000 movi- lidades.

Las becas consistirán en programas de cuatrimestres o semestres en una universidad iberoamericana, pudiendo realizar también prácticas. A éstas sólo podrán acceder alumnos con buen expediente. Para este proyecto se necesita una inversión de entre 2.400 y 3.200 euros por estudiante. Para lo que no disponen de fondos propios de la región como sí sucede en Europa (14.700 millones de euros para el periodo 2014-2020) y que desde su nacimiento -en 1987- y hasta el curso 2012-2013 han participado 3 millones de jóvenes.

Hasta 2011, Latinoamérica no había contado con un programa centralizado de becas al estilo Erasmus, el Pablo Neruda nació en ese año para estudiantes de posgrado. La beca consiste en estancias de estudios e investigación cortas, de entre dos y 12 semanas (con 548 movi- lidades por curso) y fue la primera acción concreta, dentro del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC). Otros programas de los que han dispuesto los estudiantes son los propios de las universidades, las cuales tienen convenios con otras instituciones del otro lado del charco, o a través de fundaciones y programas como los de Banco Santander.

Además, dentro de la misma propuesta de becas al estilo *Erasmus +* se estudiará también el reconocimiento de títulos universitarios.

También se ha hecho la presentación de la tarjeta joven iberoamericana, que permitirá acceder a descuentos y ofertas a través de acuerdos con empresas.

La educación es el tendón de Aquiles de América Latina, por eso esta cita se ha denominado la "cum-



El Rey Felipe VI, junto al presidente el Gobierno, Mariano Rajoy, y el ministro de Asuntos Exteriores, José M. García-Margallo, durante el desayuno de trabajo con los presidentes centroamericanos, dentro de la XXIV Cumbre Iberoamericana. EFE

De Río a Veracruz, las propuestas de mil rectores

Más de 1.000 rectores participaron en la elaboración de la Carta Universia Río 2014 en julio para sentar las bases de los retos del futuro de las universidades iberoamericanas. Una guía para la universidad iberoamericana en el contexto mundial de educación superior. Algunas de las principales propuestas que se pactaron fueron la creación de un Sistema de Reconocimiento de Estudios y Títulos, pieza imprescindible para el desarrollo

del Espacio Iberoamericano de Conocimiento; impulso de programas transnacionales de excelencia académica y de programas de movilidad, como el de movilidad universitaria; o la financiación de los proyectos de las universidades. La Carta se ha convertido en un documento con 11 acciones concretas en torno a su internacionalización, digitalización, colaboración universidad-empresa, innovación y responsabilidad social.

bre de la renovación". De hecho, ninguna universidad latinoamericana está entre las 100 mejores del mundo. Además, es una región que invierte poco en investigación y desarrollo, sólo el 0,78 por ciento de su Producto Interior Bruto.

La región más desigual

Rebeca Grynspan, secretaria general iberoamericana, resaltó que "América Latina sigue siendo la región más desigual del mundo". Solamente el 70 por ciento de la población joven en la región representa la primera generación que ha lo-

grado acceder a la universidad en su familia.

El informe *Perspectivas económicas de América Latina*, presentado ayer en la cumbre indica que "la educación debe ser percibida no solo como un motor del crecimiento económico, sino también de inclusión social y reducción de la desigualdad".

Además, considera una mayor y mejor inversión en educación. Por otro lado, señala que las diferencias en el desempeño de los estudiantes en América Latina y la OCDE equivale a casi dos años de escolaridad, según el informe PISA de 2012.

Mariano Rajoy, que también ha estado presente estos dos días, además de alardear de la recuperación económica de España, ha defendido los programas de becas en educación, como los que existen en nuestro país, para que "la falta de recursos nunca sea un impedimento para acceder a una educación de excelencia". También ha indicado que existe una "falta de coordinación" entre las competencias que demandan las empresas con la formación que proporcionan los sis-

Además, Banco Santander reafirma su compromiso con la educación superior, con una aportación de 945 millones de dólares (unos 760 millones de euros) en los próximos cuatro años. Un 40 por ciento de este presupuesto irá destinado para crear becas de movilidad internacional, un 30 por ciento para promover la investigación, la innovación y la cultura emprendedora en las universidades, y otro 30 por ciento para apoyar proyectos académicos e iniciativas que buscan modernizar a las universidades mediante la incorporación de nuevas tecnologías. Según anunció la entidad financiera en el Encuentro de Rectores en Río, a España le corresponden 240 millones de euros para los próximos cuatro años, y de estos, un 30 por ciento se destinará a proyectos corporativos en Iberoamérica y otros países.

El Espacio Iberoamericano del Conocimiento contará el año que viene con otro programa de movilidad internacional, las Becas Paulo Freire, ratificadas en agosto por todos los ministros de Educación de Iberoamérica, y destinadas al intercambio de profesorado y estudiantes de educación.

En la clausura final, el presidente de México, Enrique Peña Nieto, ha dado por cerrada esta cumbre y ha pasado el testigo a Colombia, país anfitrión de la próxima en 2016.

EL 70% DE LOS JOVÉNES EN LATINOAMÉRICA REPRESENTA LA PRIMERA GENERACIÓN QUE HA IDO A LA UNIVERSIDAD EN SU NÚCLEO FAMILIAR

temas educativos iberoamericanos.

La presidenta de Banco Santander y de Universia, Ana Botín, entregó el primer día de la cumbre la Carta Universia Río 2014, las conclusiones y los retos de futuro del III Encuentro Internacional de Rectores, organizado por Universia en Río de Janeiro, en julio de este año.