



Adiós a la Selectividad

Tal y como hoy la conocemos. En estos días, unos 200.000 estudiantes de Bachillerato de toda España se enfrentan a la que será la última Prueba de Acceso a la Universidad diseñada por el antiguo plan educativo vigente desde 1999. A partir de junio de 2010, los estudiantes tendrán que superar un nuevo examen, planificado según los criterios del Plan Bolonia.

da examen se puntúa del 0 al 10 y será necesario al menos un 5 de media en las pruebas obligatorias. Excepcionalmente, se mantiene el actual aprobado con un 4, pero sólo si el alumno tiene una calificación de 6 o más en Bachillerato.

Para los que, a pesar de todo, no hayan alcanzado la nota suficiente para comenzar la carrera deseada, esta nueva Selectividad también incluye la posibilidad de conseguir algunos puntos o décimas más sometiéndose a una prueba voluntaria, de dos asignaturas relacionadas con la carrera que el alumno quiera cursar y que la propia Universidad destaque como más importantes. La nota obtenida en estas pruebas voluntarias tendrá una validez de dos años y los estudiantes podrán hacerlas tantas veces como quieran.

Pero estos no son los únicos cambios que deberán asumir los alumnos que se enfrenten a la nueva Selectividad a partir del próximo año. También la duración de sus exámenes va a variar, y de las dos horas que dura cada prueba en la PAU vigente, se pasará a una hora y media por cada materia, lo que, en principio, beneficiará a los estudiantes mejor preparados que tengan claro qué y cómo contestar. El tiempo de descanso entre unas pruebas y otras también se modificará, acortándose hasta los 45 minutos.

Otro cambio es el que se refiere a las convocatorias de Selectividad que podrán fijar las Universidades para sus estudiantes de nuevo ingreso. Hasta ahora son dos, una en junio y otra en septiembre, pero a partir del próximo año, tanto la Conferencia Sectorial de Educación como la Conferencia General de Política Universitaria, podrán decidir si estimen necesario programar más convocatorias anuales.

Entre los beneficiados de esta nueva Selectividad están los alumnos que hayan cursado una Formación Profesional de grado superior, ya que a partir del próximo año podrán matricularse en un grado universitario sin tener que preocuparse por el límite de plazas reservadas para ellos. Acceso directo. Y los alumnos mayores de 40 años, que desde el próximo curso se podrán ahorrar el trago de la Selectividad y aspirar a conseguir una plaza en la universidad, siempre que puedan acreditar una experiencia laboral suficiente en el ámbito del grado que hayan elegido.

La discutida prueba de inglés

Nadie duda de que la entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior pasa por mejorar la movilidad internacional de nuestros alumnos universitarios, una circunstancia difícil de llevar a cabo si éstos no pueden acreditar un buen nivel de lenguas extranjeras, sobre todo de inglés. Para solucionar este problema, la nueva Selectividad también prevé una prueba que pueda medir la competencia oral de inglés de los estudiantes que se enfrentan a la PAU, aunque este examen de conversación no entra-

CHUS MUÑOZ

La primera Universidad en convocar la Selectividad de este año ha sido la UNED, los pasados días 4 y 5 de junio, a la que le han seguido las universidades de la Comunidad de Madrid -8, 9 y 10 de junio-. A continuación, Castilla y León, Cataluña, la Comunidad Valenciana y Aragón, que celebran su prueba desde ayer hasta mañana, 11 de junio, seguidas de Navarra, País Vasco, Cantabria y Baleares, que hacen lo propio entre hoy y el viernes próximo.

Los estudiantes de Castilla-La Mancha y de la Región de Murcia comenzarán su examen el 15 de junio y lo finalizarán el día 17, y los andaluces, asturianos, canarios, extremeños y riojanos, comenzarán a examinarse el día 16 y finalizarán el 18. Los más rezagados este año son los bachilleres gallegos, que harán su Selectividad desde el 17 hasta el

19 de junio. En total, más de 200.000 estudiantes de segundo de Bachillerato viéndose las con un examen que podrá, o no, abrirles las puertas de la universidad. El pasado año, entre las convocatorias de junio y septiembre, fueron 218.150. En la primera de ellas, con un total de 154.59 alumnos presentados, aprobó un 89,5 por ciento. En septiembre hicieron su examen 42.804 estudiantes, y el 68,6 por ciento consiguió aprobar.

Los alumnos que decidan presentarse a partir del curso que viene, es decir, en junio de 2010, pasarán a la historia de nuestra educación por ser los primeros en enfrentarse a una nueva PAU (Prueba de Acceso a la Universidad), muy discutida en su momento por el Consejo Escolar del Estado, Universidades, Ministerios y Comunidades Autónomas, y que finalmente fue aprobada en junio del pasado año cuando la cartera de Educación era todavía ocupada por Mer-

cedes Cabrera y los asuntos universitarios estaban en manos del Ministerio de Ciencia e Innovación. El pasado abril, de nuevo, volvieron al tejado de Educación, con Ángel Gabalondo al frente.

Una prueba más flexible

Esta nueva selectividad, la que verán los alumnos que el próximo septiembre comienzan a cursar segundo de Bachillerato, será, a priori, más flexible y más relacionada con la carrera que desee cursar cada es-

LA NUEVA PRUEBA SE RELACIONARÁ MÁS CON LA CARRERA QUE SE VA A CURSAR

SE PODRÁ SUBIR NOTA REALIZANDO UN EXAMEN VOLUNTARIO

tudiante o eso, al menos, es el mensaje que se lanzó en el momento de su aprobación desde los Ministerios competentes. Para ello, los estudiantes harán, al igual que hasta ahora, cuatro exámenes obligatorios sobre materias comunes (lengua castellana y literatura, lengua extranjera, historia o filosofía y, en su caso, lengua cooficial) y -aquí está la primera novedad- una prueba sobre una materia especializada elegida por el alumno. Además -otra novedad- habrá dos exámenes más voluntarios sobre materias especializadas que sólo subirán nota para carreras que pertenezcan a su rama de conocimiento. Los alumnos se seguirán examinando sobre materias de segundo de Bachillerato y la ponderación de la media obtenida no varía con el nuevo proyecto. Es decir, que la nota de Bachillerato seguirá contando un 60 por ciento y la de Selectividad un 40 por ciento. Para aprobar ésta, ca-

vxwv



Diferencias entre la actual selectividad y la del año que viene

Alumnos y profesores por fin se ponen de acuerdo. La nueva PAU no parece gustar a casi nadie.

Selectividad vigente		Selectividad a partir de 2010
Nota mínima para "aprobar" selectividad: 4 (siempre que al hallar la media ponderada con bachillerato se llegue al 5, o sea, si en bachillerato has sacado al menos 5,6).	APROBADO	Nota mínima para aprobar selectividad: 5 (sólo podrá considerarse apto con un 4 si en Bachillerato obtuvo más de 6).
6 ejercicios (siete si hay lengua cooficial) en 2 partes. Todos obligatorios. El alumno elige una asignatura de modalidad y si el comentario de texto es de historia o filosofía.	ESTRUCTURA	6 ejercicios (siete si hay lengua cooficial); 4 (ó 5) obligatorios y dos voluntarios para subir nota. El alumno elige las asignaturas de modalidad y si el comentario de texto es de historia o filosofía.
Parte 1: - Ejercicio 1. Composición de un texto sobre un tema o cuestión de tipo histórico o filosófico (a elección del estudiante). - Ejercicio 2. Análisis de un texto de idioma extranjero. - Ejercicio 3. Análisis y comprensión de un texto en lengua castellana. - Además: Ejercicio de Lengua cooficial (en su caso). Parte 2: Materias de Modalidad - Ejercicios 4 y 5: Materias de modalidad determinadas por la vía que hizo el estudiante. - Ejercicio 6: Materia de modalidad elegida por el estudiante.	EJERCICIOS	Parte 1 (fase general) - Ejercicio 1. Comentario de un texto de la materia de lengua castellana y literatura (como antiguo ejercicio 3). - Ejercicio 2. Prueba de materia común de 2º de Bachillerato elegida por el estudiante pero que no sea de lenguas (como antiguo ejercicio 1). - Ejercicio 3. Lengua extranjera (como antiguo ejercicio 2 pero con la novedad de que a partir del 2011/12 incluirá prueba oral). - Ejercicio 4. Materia de Modalidad elegida por el alumno. NUEVO. - Además: Ejercicio de Lengua cooficial (en su caso). Parte 2 (fase específica voluntaria): - Ejercicios 5 y 6 hasta dos materias de modalidad más elegidas por el estudiante.
• Cada ejercicio se puntúa de 1 a 10.	NOTAS	• Cada ejercicio se puntúa de 1 a 10.
• 60% Bachillerato	NOTA DE ADMISIÓN EN LA UNIVERSIDAD	• 60% Bachillerato
• 40% Selectividad: Materias comunes: 50% Materias modalidad: 50%		• 40% Materias comunes + 1 de modalidad.
2 determinadas: 80% A elección: 20%		• Hasta 4 puntos adicionales por 2 materias de modalidad voluntarias.
- Anualmente se celebrarán dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria. - Cada alumno dispondrá de un número máximo de cuatro convocatorias para la superación de la prueba. Una vez superada la prueba, los alumnos podrán presentarse de nuevo en sucesivas convocatorias, ordinarias y extraordinarias, con la finalidad de mejorar la nota.	CONVOCATORIAS	- Se celebrarán, al menos, dos convocatorias anuales. - Los estudiantes podrán presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar la calificación tanto de la fase general como de la específica. - La nota de la fase general tendrá validez indefinida. La de la fase voluntaria 2 cursos.

Fuente: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

elEconomista

rá en vigor hasta el curso 2011-2012. Esta futura prueba es vista con buenos ojos por docentes y estudiantes, pero otra cosa bien distinta es cómo conseguir que de aquí a un par de años los alumnos de Bachillerato puedan adquirir un nivel suficiente de inglés como para poder

superar una prueba de conversación, habida cuenta de que los idiomas no son precisamente el fuerte de nuestra educación ni de nuestros estudiantes, según han revelado durante años varios informes nacionales e internacionales. A este respecto, José Antonio Martínez,

director del Instituto de Enseñanza Secundaria Pío Baroja, en Madrid, presidente de Adimad -la asociación que agrupa a los directores de secundaria de la Comunidad madrileña-, miembro del Consejo Escolar del Estado y profesor de matemáticas desde hace más de 30

años, fue rotundo con este suplemento cuando se le preguntó sobre lo acertado o no de esta nueva prueba de inglés. "Los responsables de este proyecto fijan una meta y es buena -señala-, pero no ponen los medios para conseguirla. Para el aprendizaje comunicativo de idiomas no se puede tener grupos de 30

alumnos en los que es imposible desarrollar habilidades orales. Esta nueva prueba de inglés oral beneficiará a los colegios bilingües y a los privados, donde sí se puede bajar la ratio de alumnos por clase. Pero no en la enseñanza pública".