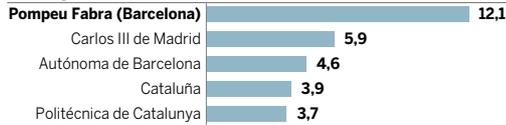


Profesores extranjeros en universidades públicas

Curso 2015-2016. En % del total

Con mayor frecuencia



Con menor frecuencia



Fuente: Pregunta parlamentaria 184/19211 al Congreso de los Diputados.

EL PAÍS

Solo un 2% de los profesores en España son extranjeros. La Pompeu Fabra es la que más tiene; la de Jaén, la que menos

Universidad sin talento foráneo

PILAR ÁLVAREZ, Madrid
 Es la asignatura pendiente de la universidad española. Demasiados profesores formados en aulas propias —la endogamia— y muy pocos de fuera. Apenas el 1,8% de sus docentes son extranjeros, lejos de Reino Unido (27,3%), o Suiza (43%), según datos recientes de

la Comisión Europea. El Ministerio de Educación reconocía hace dos años en *Estrategia para la internacionalización de las Universidades Españolas 2015-2020* “una débil internacionalización”, lo que supone perder el tren de cooperación internacional en investigación e innovación o salir mal en

los aclamados *rankings* internacionales y se proponía el reto de aumentar su personal extranjero.

No todos los campus funcionan igual. Hay diferencias notables entre la autonomía mejor situada, Cataluña (3,9%), la única que está por encima de la media española, y la peor, La Rioja (0,5%). Y la brecha es aún más amplia entre el mejor campus, la Pompeu Fabra (UPF), con 12,1%, y el de Jaén, con un 0,3% de extranjeros en datos de 2015-2016, facilitados por el Gobierno en una respuesta parlamentaria reciente. Una de las claves de la UPF es que prohíben contratar docentes formados en sus centros. En la Universidad de Jaén, que ha mejorado sus datos en los últimos dos cursos, explican que la burocracia no ayuda.

Xavier Grau, vicepresidente ejecutivo de la conferencia de rectores españoles, la CRUE, destaca que la internacionalización hace a las universidades más competitivas y aumenta su calidad pero admite, no obstante, que es un debate poco tratado porque la gran preocupación de los últimos años ha sido recuperar las plantillas propias mermadas durante la crisis. Lamenta las dificultades burocráticas para contratar extranjeros y las limitaciones económicas para grandes fichajes. Una limitación que, en parte, subsanó Cataluña en 2001 con la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA). Busca talento con una convocatoria internacional y la Generalitat paga sus sueldos hasta que se jubilan.

Cataluña abrió un camino a seguir y la UPF ha instaurado una práctica poco habitual en el resto. “Hemos sabido administrar el dolor que produce no mantener a las personas más cercanas. Y da resultados”, explica su rector, Jaume Casals, que también reclama más fondos y más libertad: “No hay dinero para un fichaje estrella ni para contrataciones directas porque se prima contratar a través del profesorado”.

Las dificultades con la homologación de títulos es lo que más ha frenado a la Universidad de Jaén. “Es un problema del que hemos alertado a todas las Administraciones: contratarlos puede llevar años”, explica Sebastián Bruque, su vicerrector de Internacionalización. Pese a que el propio Ministerio de Educación marcaba el camino en el informe estratégico de 2015 señalando que hace falta fichar más profesores de fuera, dos años después revela en otra respuesta parlamentaria que no ha habido avances en cuanto a docentes. El diputado Miguel Ángel Heredia (PSOE), autor de la pregunta en el Congreso, lamenta que “ni siquiera se ha detallado la partida presupuestaria para llevar a cabo esta estrategia”. “La política universitaria debería permitir que los campus tuvieran sistemas de atracción de talento, dar más autonomía”, reclama también Grau desde la Crue.