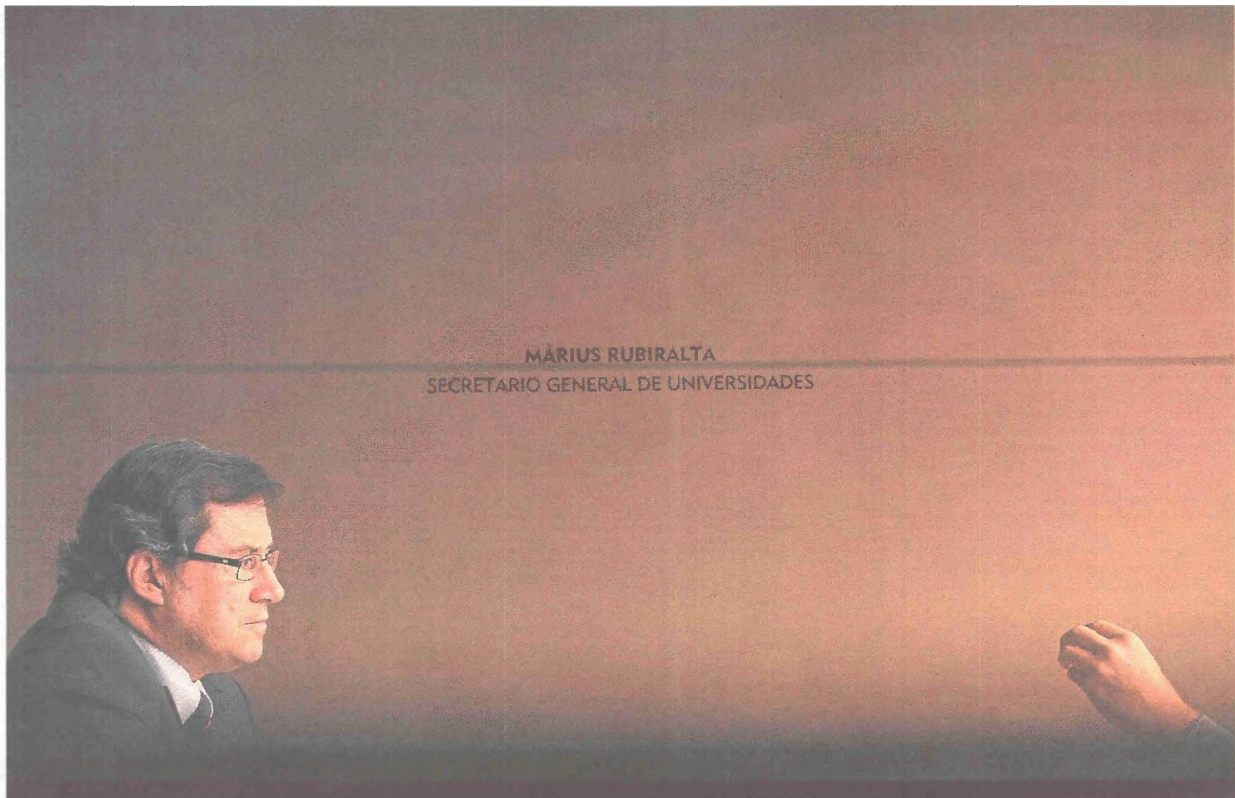




MÀRIUS RUBIRALTA
SECRETARIO GENERAL DE UNIVERSIDADES

«La crisis ha reducido la inversión en Universidad a un 30%»

JUANJO BECERRA

Las cifras que aporta Rubiralta hablan a las claras de un dramático descenso de la financiación: «Hemos pasado aproximadamente a un 30% del sistema de inversión, que era de unos 600 millones de euros anuales en épocas normales». Y ante este panorama, pide a los rectorados que no jueguen al sostenella y no enmendalla con los compromisos económicos que ya estuvieran firmados para los próximos años. «¿Podrán regresar al 100% o eso será inviable? Los centros deben incorporar esta reflexión a su plan de futuro y analizar si se podrá mantener el crecimiento que se planificó en una etapa expansiva», advierte.

En todo caso, el secretario general de Universidades reclama que no se carguen demasiado las tintas. «Seamos objetivos, no sólo las universidades sino toda la sociedad ha sido un poco manirrotta», enfatiza.

→ MODELO DE FINANCIACIÓN

Una de las primeras consecuencias del plan de austeridad acometido por el Gobierno en las últimas semanas es el aplazamiento de muchas de las ambiciosas políticas que incluía el nuevo modelo de financiación universitaria. «Medidas como la potenciación de una oferta coordinada en cada una de las comunidades o el incentivo a la movilidad del profesorado para poder

EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA ADVIERTE DE QUE SE DEBERÍA HUIR DEL «VOLUNTARISMO» Y LA «DESCOORDINACIÓN» CON MEDIDAS COMO CERRAR BIBLIOTECAS O RENUNCIAR A SERVICIOS DE I+D

realizar agregaciones harán más sostenible el sistema, pero son lentas», comenta Màrius Rubiralta.

→ RECORTES A CORTO PLAZO

Hasta que esas medidas de largo alcance se hagan realidad, los rectores deberán ir ajustando su presupuesto con otras a corto plazo, algo que podría acarrear peligros.

El primero, la descoordinación. «Podría existir un voluntarismo excesivo y que cada uno abordara este proceso de una manera distinta a la que estaba fijada. Por ejemplo, cerrando bibliotecas cuatro días a la semana en vacaciones, que no vaya nadie a trabajar los domingos, no renovar contratos...». Para evitarlo, se va a reactivar la Comisión Mixta que elaboró el informe de financiación y se va a «organizar una reunión con los rectores y los sindicatos» para hacer un seguimiento de todas estas disposiciones.

El segundo peligro tiene que ver con la posibilidad de que gran parte de los tjeretazos se ensañen con determinadas áreas o perfiles. «No sería razonable hacerlos recaer, por ejemplo, en el ámbito social. Ahí debemos ser muy cuidadosos, porque el éxito de la modernización se basa en un equilibrio entre excelencia, inter-

nacionalización y dimensión social», enfatiza Rubiralta, que también alerta del riesgo que acarrearía cercenar en exceso los recursos investigadores: «Ahí tampoco podemos cometer ningún desastre, hay que afinar mucho para dejar al nivel adecuado un servicio que funciona para una investigación determinada sin destruir todo el trabajo realizado».

→ BOLONIA

Y en medio de este panorama, con el sueldo de los profesores funcionarios recortado, sin un euro extra para adaptar las instalaciones, el Proceso de Bolonia pisará el curso que viene en España un punto de no retorno. ¿Podría echarse a perder por la falta de recursos e incentivos?

«Es posible que la parte económica retrase las reformas y afecte a nuestra credibilidad pero, de momento, lo que percibo es que la gente comprende que hay un plan que se va cumpliendo», ataja el ex rector de la Universidad de Barcelona. «Nuestra obligación es acelerar todo aquello que se vea menos afectado por la crisis y hacer un acompañamiento didáctico y psicológico. Me molesta cuando se dice que un proceso de modernización sólo consiste en hacer

un documento y publicarlo», añade.

En cuanto a los alumnos de las nuevas carreras, les exhorta a no callarse las disfunciones e injusticias que vayan detectando. «Cuando se matriculan en un título verificado, aceptan un contrato, y han de acostumbrarse a exigir lo que se promete en él sobre la calidad de las enseñanzas y a denunciar lo que no se llega a materializar», plantea antes de reconocer que, en todo caso, el Ministerio no debe «esperar a que los estudian-

tes estén hartos». Por eso, según adelanta a CAMPUS, se va a crear «una comisión de seguimiento y diálogo con cierta metodología para poner presión en el sistema».

→ GOBERNANZA

Como adelantó CAMPUS hace unos meses, uno de los debates que se quieren impulsar como parte de la Estrategia Universidad 2015 es el cambio de los sistemas de gobierno. Rubiralta lamenta que «se simplifique a veces en la elección de rector» y anuncia que, efectivamente, se abordará «en el segundo semestre del año» con la revisión de los decretos de Centros (de 1991) y Departamentos (1984). Eso sí, aclara que ya se han introducido novedades en el modelo de financiación y el campus de excelencia.

→ FUNCIONARIADO

«No se ha potenciado suficientemente la autonomía universitaria en la contratación», admite Rubiralta. «Los sistemas funcionan en relación con la cultura del país, y en España las buenas experiencias son a partir de un sistema mixto de contratación y estabilización. En todo caso, se remite al futuro estatuto del personal docente y a «la línea que marque la Ley de la Ciencia», que, según su opinión, «no favorece demasiado las alternativas al modelo funcionarial» en su última versión.

D.N.I.

Nacido en Manresa en 1952, es catedrático de Química Orgánica de la Universidad de Barcelona, de la que fue rector entre 2005 y 2008, así como Vicepresidente de la CRUE entre 2004 y 2008. Ese año se le nombró secretario de Estado de Universidades en el Ministerio de Ciencia e Innovación para pasar con Ángel Gabilondo al de Educación cuando este Departamento recuperó las competencias en la Universidad (abril de 2009).