

A FONDO

¿Se avecina una tormenta de cambios?

EDUCACIÓN / Los rectores temen que la implantación de grados de tres años cree confusión entre los estudiantes y sus familias.

Ana Gil, Madrid

La partida de educación de los Presupuestos Generales del Estado para 2015, la reforma universitaria y la Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-2020 convierten el campus español en un escenario de luces y sombras. Y es que en este curso académico habrá buenas y malas noticias. La implantación de los grados de tres años, la supuesta reducción del gasto estatal en becas y ayudas y el aumento de la tasa de reposición del profesorado de un 10% a un 50%, entre otras aventuras.

¿Gran Reforma?

Quizás se le conocerá popularmente como la *Gran Reforma* en el caso de que saliera adelante este curso académico. Se trata de la propuesta de reforma del sistema universitario planteada por el Ministerio de Educación el pasado mes de febrero y que vuelve a estar sobre su mesa de trabajo.

Entre otras cosas, el documento bajo el título de *Propuestas para la reforma y mejora de la calidad y eficiencia del sistema universitario español* realizado por un comité de expertos procedentes de la universidad, propone un cambio del sistema de acreditación del profesorado universitario (con el que prevén dar más peso a la experiencia profesional), la actualización de requisitos para la creación de universidades (la inten-

ción es simplificar el proceso) y la aprobación de un sistema de grados de tres años que las universidades podrán implantar de forma voluntaria en convivencia con los grados de cuatro años.

Grados de tres años

Es la proposición más conflictiva de todas. Se trata de impulsar la fórmula del 3+2 en el diseño de los grados y postgrados en los planes de estudio de nuestro país. De este modo, el informe plantea que las universidades puedan amparar este sistema de manera voluntaria en algunas o en la totalidad de sus titulaciones y hacerlo compatible con el 4+1 actual. Si saliera adelante, sería posible implantar la propuesta a partir de septiembre.

Tanto la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades como la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas han manifestado que esta fórmula no les acaba de convencer y que se tiene que con-

gelar temporalmente. El primer grupo exige una reforma más ambiciosa y el segundo, la CRUE, considera que poner carreras de tres años es "muy confuso". Y "aventurado" cambiar el modelo "cuando están empezando a salir las primeras promociones" de los que hacían carreras de cuatro.

"Estamos en una situación de duración de cuatro años (240 créditos) y nos preocupa que se quiera introducir esta norma de manera inmediata, sin reflexión", explica Manuel López, presidente de la CRUE y rector de la Universidad de Zaragoza (UZ). Juan Juliá, vicepresidente ejecutivo, denuncia que no se ha realizado un estudio previo que garantice su implantación.

Para los rectores de las universidades españolas, los grados de cuatro años han tenido claras ventajas en nuestro país. "Por un lado, el rendimiento académico de los estudiantes de grado es mejor que los del antiguo plan de estudios. Por otra, se ha pasado de un 18% de títulos que no alcanzaban los 20 alumnos, a menos de un 8%. También hay que tener en cuenta que en Europa existen países con el 3+2 pero en América predominan los grados de 240 créditos", aclara Manuel López.

Por su parte, el vicepresidente ejecutivo alerta de que "la inmediatez de su puesta en marcha va a crear confusión en los estudiantes y familias. Esto también puede provocar



que el máster -que pasaría a ser de dos años- aumentara mucho más el precio de la matrícula".

Frente a la oposición de la universidad al 3+2, el Ministerio defiende que esta reforma pretende mejorar la integración en el sistema universitario europeo y la movilidad porque, entre otras razones, en casi toda Europa se apuesta por un modelo de tres años de grado y dos de máster. El rector de la Universidad Pontificia de Comillas, Julio Martínez, aclara que "el 4+1 no supone un freno a la internacionalización en el caso de los países de 3+2. El 4+1 no está suponiendo tantas dificultades".

Más profesores

Por su parte, la partida de educación

de los Presupuestos Generales para 2015 trae buenas noticias para la universidad. La tasa de reposición de profesorado permanente de bajas por jubilación asciende de un 10% a un 50%. Esto supone que de cada diez bajas, los campus van a poder contratar a cinco mientras que antes solo podían a uno. "No es la solución pero es un esfuerzo, una mejora", comenta el presidente de la CRUE.

Según el líder universitario, "con esta medida, si se jubilaran más o menos 1.000 profesores en 2014, significaría que se contratarían sobre 500 nuevos para todo el sistema". Esta valoración la realiza teniendo en cuenta que el número de jubilaciones hoy en día está por debajo de los 1.000 profesores.

El Gobierno plantea la coexistencia de grados de tres años con los ya tradicionales de cuatro

La tasa de reposición del profesorado va a aumentar del 10% al 50% en 2015



PROFESORES Si se aprueba la reforma universitaria planteada por el Ministerio podrán acceder a la docencia profesionales sin apenas currículum investigador.



HUELGAS Se ha convocado una huelga general estudiantil de 72 horas para los próximos 21, 22 y 23 de octubre contra la privatización de la universidad, entre otras cosas.



RELIGIÓN El Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid ha abierto una batalla contra las capillas católicas de su campus. Su intención es que desaparezcan.



Una joven camina hacia la facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

La eterna polémica de las becas

“Universidades más caras, con menos becas. Esta es la sensación de la gente de la calle”, afirman desde la Conferencia de Rectores de la Universidades Españolas. El pasado jueves, la CRUE denunció la reducción de las ayudas a los estudiantes universitarios en los Presupuestos Generales del Estado. “En el curso pasado se gastaron 75 millones de euros menos que en el anterior. Con respecto a dos cursos anteriores, 200 millones de euros menos. Son dos años en los que ha habido menos gasto en becas y ayudas. En resumen, el número de beneficiarios aumenta, pero disminuyen las ayudas”. En cambio, el Gobierno ha denunciado las cifras que ha publicado la CRUE. Según el Ministerio de Educación, las becas aumentaron en 2014 respecto a 2013 en 250 millones de euros, alcanzando la cifra récord de 1.411 millones. Según Educación, se trata de la partida más alta de la historia destinada a becas generales.

Pero a pesar de la gran noticia, los rectores siguen preocupados porque esto sigue afectando a la calidad docente. “Las universidades podemos contratar profesores a tiempo parcial, ahí no hay límite, y esto implica que los 500 docentes al año que no se repongan van a pasar a ser docentes con un contrato menos digno”.

Por otro lado, en la *Gran Reforma* existe una medida que afecta directamente a los docentes. Esta propuesta supone la “desfuncionarización” de los profesores. Esto conlleva que la experiencia profesional sume méritos para ser profesor cuando el aspirante “no alcance el nivel mínimo exigible” en investigación y docencia. Según los expertos, esta es la medida menos urgente.

Creación de universidades

Otra medida que se plantea desde la reforma universitaria facilitaría la implantación de centros privados más específicos y evitaría que surgieran entidades con ofertas idénticas al resto. En el anterior decreto, de 1991, se exigía que cada universidad cubriera las distintas ramas del conocimiento y este permitiría crear campus en áreas científicas muy concretas. A esta norma los rectores no han puesto objeciones. “Nos les hemos dado un informe desfavorable como en el caso de los grados de tres años”, apunta la CRUE.

Esta norma beneficiaría sobre todo a las instituciones educativas de carácter privado porque son el único tipo de centros que ha crecido en nú-

“Si se jubilaran 1.000 profesores, se contratarían 500 nuevos para todo el sistema”

El Ministerio plantea que uno de cada tres grados y uno de cada dos másters sean bilingües

mero desde 1997 (se ha pasado de 12 a 32) mientras que la creación de universidades públicas está prácticamente congelada desde los 90.

Campus bilingües

Fuera de la *Gran Reforma* y de los PGE, el bilingüismo o plurilingüismo es otro de los temas que ya está sobre la mesa de trabajo del gobierno y las universidades.

Por un lado, el MECD ha anunciado recientemente el borrador sobre su Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-2020. Uno de los objetivos más llamativos que figura en el documento es que uno de cada tres grados y uno de cada dos másters serán bilingües o completamente en

inglés. En la misma línea, en el seminario celebrado en Madrid en recientes fechas por la CRUE, se sentaron las bases de la política lingüística y la implantación de titulaciones plurilingües en las universidades españolas.

A pesar de que queda mucho camino por recorrer, en los últimos años ha crecido el número de grados bilingües en la oferta de estudios de los centros de educación superior de nuestro país. Las universidades Carlos III de Madrid, de Oviedo, de Navarra y el IE University son algunos ejemplos. Las tres primeras cuentan con un porcentaje alto de grados y másters en inglés y, por otro lado, el IE se ha consolidado como un campus totalmente bilingüe.



ADIÓS A LAS NOVATADAS El Senado está debatiendo una iniciativa contra las novatadas avalada por 160 colegios mayores. Estos centros exigen que desaparezcan.



GRADOS DE 3 AÑOS ¿El 3+2 está dirigido a antiguas diplomaturas? ¿Podría ser que coexistiera el mismo grado de distinta duración en dos centros distintos?



INVESTIGACIÓN Desde 2009 se ha perdido casi el 31% de financiación en I+D+i. “Si queremos salir de la crisis, no podemos seguir con estos presupuestos”, se denuncia.