



DE UN VISTAZO
Las familias profesionales que más han crecido en matriculaciones respecto al año anterior son energía y agua (25,5%), sanidad (17,9%), comercio y marketing (15,5%), informática y comunicaciones (14,9%), imagen y sonido (12,6%) y edificación y obra civil (12,1%). Industria continúa siendo el sector que en mayor medida aprovecha las posibilidades que ofrece la formación bonificada programada por las empresas (33,4%), seguida por la construcción (26,2%), que en 2021 supera la cifra de 2019. El sector agrario apenas disfruta de este tipo de formación.

EMPLEO

100.000 vacantes para titulados en FP

En 2030 uno de cada cuatro empleos serán para técnicos en Formación Profesional. Comercio, industria y sanidad serán los sectores que más opciones generarán. En el último lustro energía eléctrica, gas y vapor es donde más han aumentado los ocupados con FP. **Por Montse Mateos**

Pocas empresas son ajenas a la escasez de titulados en FP. Cada vez son más las compañías que lanzan la voz de alarma ante la falta de profesionales que cubran las vacantes que dejan aquellos empleados a los que les llega la edad de jubilación y también los nuevos puestos que surgen para dar respuesta a las necesidades del mercado. El estudio *Una nueva Ley de FP para unos nuevos tiempos* –elaborado a través del Observatorio de la FP por CaixaBank Dualiza, con la colaboración de Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad de la Universidad de Deusto–, cifra en 92.500 las oportunidades de empleo para Formación Profesional (FP) que quedarán no cubiertas hasta el año 2030, teniendo en cuenta los puestos que se generarán, y las personas que se titulan.

El informe recoge que ese déficit viene atenuado por la entrada en vigor de la nueva Ley de FP. Esta norma tendrá un impacto directo en la generación de empleo por dos motivos: el aumento de recursos en el sistema se traducirá en un incremento de las plazas de FP ofertadas; y, por otra parte, facilitará una mayor adecuación de esos titulados a las necesidades del tejido productivo. Sin embargo, no se espera este impacto hasta 2026, momento en el que accederán al mercado los primeros titulados procedentes de este cambio normativo.

Oportunidades laborales

Una de las novedades que incorpora este informe es que por primera vez ha cuantificado las oportunidades de empleo que surgirán en España hasta 2030 para titulados en FP: 2.131.325. De éstos, más de un millón (1.219.136) corresponden a quienes cursen una FP de Grado Superior; el resto

(912.189) a aquellos que estén cursando un Grado Medio. Según esos cálculos, una de cada cuatro nuevas oportunidades del total de 8.654.362 que se generarán en toda la economía hasta 2030 sería para FP.

Los sectores

Comercio, educación, hostelería, construcción e industria son los sectores en los que se crearán más puestos de trabajo. El primero de ellos será el que demande más profesionales de FP: 242.380 oportunidades en Grado Superior y 203.868 en Grado Medio. En la industria manufacturera se requerirán 153.332 para Grado Superior, y 103.560 para Grado Medio. Las actividades sanitarias necesitarán 101.517 para Grado Superior y 112.805 para Grado Medio. No obstante, el estudio recoge que falta por ver si la FP contará con las herramientas suficientes para poder dotar de profesionales a las demandas de cada uno de esos sectores.

En este sentido, el aumento de las tasas de finalización de los estudios de FP en el tiempo estipulado será un aspecto clave. Aunque, según el informe, por ahora esta formación ha respondido siempre con mayor velocidad que otras opciones a los cambios sociales. De este modo, el informe de CaixaBank Dualiza refleja cómo los sectores en los que más ha aumentado la presencia de personas ocupadas con estudios de FP durante los últimos cinco años han sido energía eléctrica, gas y vapor (4,6%), comercio (3,4%), actividades recreativas y culturales (3%) e industria manufacturera (2,9%).

Los titulados y el empleo

Son las familias profesionales de sanidad, administración y gestión, y ser-

El tirón de la FP Dual

En los últimos cinco años, la Formación Profesional Dual ha crecido de forma sostenida: este curso se han matriculado más de 1,1 millón de estudiantes en España, un 5,6% más que en 2021, según datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Conseguir que cada año aumente la cifra de titulados en esta formación –que a menudo contempla prácticas remuneradas en empresas– es el objetivo de 'Somos FP Dual', una iniciativa cofinanciada por el Fondo Social Europeo e impulsada por la Fundación Bertelsmann, Lidl Supermercados, la Cámara de Comercio de España y varias Cámaras de Comercio Territoriales. Actualmente, cuenta con 235 jóvenes, 100 de los cuales se han incorporado al proyecto a lo largo de 2022. Los miembros de esta red, estudiantes o exestudiantes de FP Dual, tienen como objetivo dar a conocer sus historias personales en centros escolares, institutos y ferias de empleo del país para promover una FP Dual de calidad. Este año han participado en 193 eventos y han inspirado a más de 11.000 alumnos.

vicios socioculturales a la comunidad las que aglutinan el 44% de los titulados. El 65% de los titulados que finaliza su formación en sanidad consigue un empleo en dicho sector.

Fabricación mecánica (58,5%) y hostelería (46,6%) también presentan un alto grado de especialización, que viene dado por la correspondencia entre la familia profesional y el sector de actividad en el que se ocupan. Otras familias, como administración y gestión, o electrónica y electricidad ofrecen un carácter más transversal.

Uno de los datos que presenta este informe es que en sectores como la hostelería, una amplia parte del personal del que se nutre proviene de familias profesionales que no tienen nada que ver con el desempeño real, como imagen y sonido, imagen personal, actividades deportivas o administración y gestión.

Formación y ocupación

Que los titulados de FP trabajen en un ámbito que no es afín a lo que han estudiado es una consecuencia del desajuste vertical. El informe revela que en 2021, el 36,3% de las personas con estudios universitarios ocupó puestos de trabajo que correspondían a titulados de FP, principalmente de Grado Superior, aunque también de niveles inferiores. De la misma manera, el 67,4% de las personas con FP de Grado Superior se empleó en puestos que podrían ser desempeñados por profesionales de Grado Medio o de niveles educativos inferiores.

Ese desajuste tiene un impacto negativo en el conjunto del sistema educativo, en términos de inversión en educación no rentabilizada. Pero a la vez esa sobreeducación provoca costes personales, por un aumento de la frustración de quienes consideran que se han formado para posi-

ciones superiores, y costes empresariales por un mayor índice de rotación.

Internacionalización

El número total de movilidad de estudiantes (estudios y prácticas) en el marco de *Erasmus+20* fue de 10.788 en 2017 –últimos datos disponibles–, un incremento del 75% desde 2014. En FP Básica y de Grado Medio, este aumento es más acentuado que en FP de Grado Superior: un 60,1% frente a 39,9% del total.

La movilidad internacional está relacionada con las competencias lingüísticas, un aspecto que también analiza este informe. El peso relativo del colectivo de estudiantes de FP que cursa inglés como módulo –obligatorio y opcional– ha disminuido en dos puntos respecto del curso anterior, y se sitúa en torno a un tercio del total de estudiantes. Está más presente en la FP Básica, y no llega al 30% en Grado Medio y Grado Superior. Esta investigación considera llamativo este dato, ya que se imparten menos módulos de idiomas extranjeros en aquellas cualificaciones que probablemente más van a requerir su conocimiento.

En relación con esto, el informe recuerda que la nueva ley dedica un apartado a la internacionalización de la FP que busca incrementar los acuerdos con otros países para transferencia e innovación; intercambio de profesorado, alumnado, formadores y personas activas en el mercado laboral; dobles titulaciones internacionales; atracción de alumnado internacional, y cooperación con otros países para implantar sistemas de FP. En el caso de las plazas bilingües, en el Plan de Modernización de la FP se ha presupuestado un total de 89,1 millones de euros para la conversión de ciclos de Grado Medio, Grado Superior y cursos de especialización en bilingües.