



¿Por qué las notas de corte de las universidades son tan altas?

La demanda crece un 26% pero la oferta de plazas de los campus baja un 0,6%

OLGA R. SANMARTÍN
GABRIELA GALARZA MADRID
 La Selectividad se ha convertido en una competición feroz entre los alumnos de distintas comunidades autónomas. Las notas de corte son cada vez más altas y los nervios se disparan entre las familias porque sus hijos no alcanzan el 12 o el 13 sobre 14, calificaciones prácticamente perfectas que abren las puertas a un empleo seguro en la Medicina, las Matemáticas o las ingenierías.

Traducción, Comunicación Audiovisual, Psicología, Educación Infantil y Periodismo son, según la Fundación Iseak, los grados con más probabilidades de derivar en trabajos temporales o con bajos salarios, pero, aun así, se sitúan en torno al 12, una nota requerida también para Fisioterapia, aunque el mercado está saturado y sus graduados tienen que marcharse fuera de España para encontrar trabajo. Incluso Criminología, que lidera la lista negra de los titulados en empleos por debajo de su cualificación, tuvo este curso una nota de corte de un 12,5 en la Universidad de Alcalá de Henares. ¿Qué provoca estas notas tan altas?

En primer lugar, «la demanda para entrar en la universidad ha aumentado en un 26% entre el curso 2019/2020 y el 2022/23», explica Is-

mael Sanz apunta que «no siempre las universidades están interesadas en aumentar las plazas», porque, aunque se financian por el número de estudiantes que cursan sus grados, también es importante para ellas tener buena reputación, y eso es algo que favorecen unas notas de corte altas.

Lo que ha ocurrido en los últimos años es que las universidades privadas han comido terreno a las públicas, atrayendo buena parte de esos alumnos de 12 o de 11 que se quedaban fuera de las carreras más demandadas. Al mismo tiempo, en las públicas se han creado dobles grados o grados en inglés, en grupos de muy pocos alumnos y con mucha calidad, y las notas de corte se han disparado porque todos los estudiantes quieren estar en ellos. Es el caso de los dobles grados de Matemáticas y Física (13,83 en la Complutense), Informática y Matemáticas (13,65) o Traducción e Interpretación de Francés y Relaciones Internacionales (13,64 en la Pablo Olavide). Estos grupos de élite en los campus públicos han adquirido muy buena reputación y son muy tenidos en cuenta por los potenciales empleadores.

El segundo motivo que explica estas notas tan elevadas es la inflación de calificaciones que se ha producido en Bachillerato, que cuenta el 60% en el acceso a la universidad (el otro 40% es la propia prueba). Los alum-

CARRERAS CON LAS NOTAS DE CORTE MÁS ALTAS

CARRERAS DE CIENCIAS Notas de corte de 2022

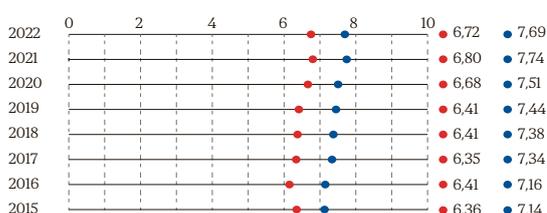
UNIVERSIDAD	TITULACIÓN	NOTA DE CORTE	PLAZAS
U. Complutense de Madrid	Matemáticas / Física	13,83	25
U. de Granada	Matemáticas / Física	13,71	21
U. de Sevilla	Física / Matemáticas	13,70	-
U. Complutense de Madrid	Ing. Informática / Matemáticas	13,65	33
U. de Murcia	Matemáticas / Física	13,65	10

CARRERAS DE LETRAS

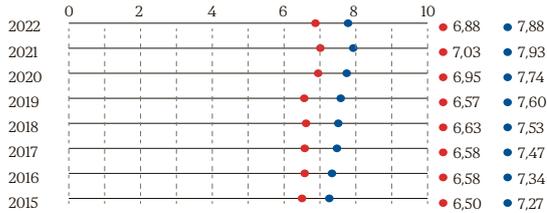
UNIVERSIDAD	TITULACIÓN	NOTA DE CORTE	PLAZAS
U. Pablo de Olavide	Trad. e interp. francés / Relaciones inter.	13,64	10
U. Carlos III de Madrid	Estudios Inter. / Derecho	13,48	68
U. de Sevilla	Educación Infantil / Educación Primaria	13,34	10
U. Carlos III de Madrid	Estudios Inter. / Economía	13,28	60
U. Pablo de Olavide	Relaciones inter. / Derecho	13,26	20

EVOLUCIÓN DE LAS NOTAS POR TIPO DE CENTRO

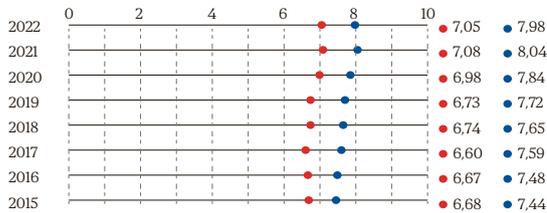
CENTROS PÚBLICOS ● Nota Selectividad ● Nota Bachillerato



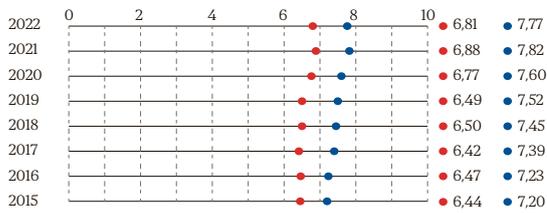
CENTROS CONCERTADOS



CENTROS PRIVADOS



MEDIA TOTAL



FUENTE: Ministerio de Universidades

A. MATILLA / EL MUNDO

nos con sobresaliente en el instituto han pasado de representar el 18% antes de la pandemia al 25% en 2021. Este año han descendido (al 23,7%), pero los profesores reconocen que son más «comprensivos» que antes en sus evaluaciones, en parte por las dificultades del Covid, en parte por los mensajes de laxitud que transmitió el Gobierno y en parte porque, por primera vez, se permite presentarse a la Selectividad con un suspenso.

Los docentes no son insensibles a la situación de sus alumnos más estudiosos, que se juegan su futuro por unas pocas décimas en carreras con mucha competitividad. El problema es que hay muy pocas plazas y criterios muy dispares para llegar a ellas. En los colegios privados y concertados las notas finales de Bachillerato y de la Ebaú son más altas que en los institutos públicos, según el análisis de los últimos años. La nota de Bachillerato suele ser un punto más generosa que la nota alcanzada después en Selectividad.

«Hay un aumento de calificaciones de las materias examinadas en la Selectividad, con elevados porcentajes de aptos en materias tradicionalmente duras, sobre todo de Ciencias. En determinadas CCAA, el número de sobresalientes resulta sorprendente», dice De Carlos, que recuerda que esta inflación se viene produciendo desde hace años: el porcentaje de aprobados en Selectividad era del 84% en 2008 y ha ido subiendo año a año hasta superar el 95%.

Pero hay una razón más reciente, que es el paso, durante el Covid, a un formato de Ebaú con «una estructura más flexible y con más opciones que permite obtener siempre mejores notas», afirma Sonia Madrid, vicerrectora de Estudios de la Universidad de Murcia. Este sistema, «pensado para estudiantes que no habían seguido con normalidad el curso ordinario», se mantiene en la actualidad, aunque ya no hay pandemia. «Se sigue aplicando este modelo por orden del Ministerio desde 2020 sabien-

Los aptos en la Ebaú han pasado del 84% a más del 95% desde 2008

«Ampliar las plazas es una cuestión política y económica»

do que se iba a cambiar a un modelo Ebaú de Lomlo», explica Madrid, que opina que «cambiar drásticamente de modelo de examen de un curso a otro penaliza a los estudiantes futuros, y por eso es tan importante minimizar dichos cambios y promoverlos de forma paulatina». La vicerrectora reprocha al Gobierno que no haya contado con las universidades a la hora de acometer sus reformas y recalca que «está en manos del Ministerio procurar el menor impacto posible en los estudiantes».

El 23% tiene media de sobresaliente en el Bachillerato

La Selectividad da más opciones y «permite obtener mejores notas»

mael Sanz, profesor de Economía Aplicada de la Universidad Rey Juan Carlos e investigador visitante en la London School of Economics. Según los datos del Ministerio de Universidades, los alumnos preinscritos en primera opción han pasado de los 389.652 registrados justo antes de la pandemia de Covid hasta 491.931 este curso. Al mismo tiempo, añade Sanz, «la oferta de plazas ha disminuido en un 0,6% en estos mismos años»: de 245.513 a 244.008, lo que supone 1.505 plazas menos.