

INFORME ACADÉMICO

El último balance elaborado por la Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) calcula que las alumnas ya son mayoría en las clases de grado y máster de los centros catalanes.

Las mujeres representan el 56% del alumnado universitario

Zwoy Voeten

EL PERIÓDICO
 Barcelona

El aumento de personas matriculadas en estudios de máster en las universidades públicas catalanas creció un 22% entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022. En el curso 2021-2022, 44.160 personas iniciaron estudios de grado en las universidades públicas catalanas y en la UOC, con una proporción de mujeres del 56%. En Catalunya, el 53% de la población de 30 a 34 años tiene estudios de nivel superior, por encima de la media estatal (47%) y europea (42%). Estas son algunas de las conclusiones destacadas del Informe de Indicadores de Formación y Docencia de las Universidades Públicas Catalanas (2023) que se ha presentado el pasado viernes.

En las universidades públicas presenciales, 8 de cada 10 personas que comienzan estudios tienen entre 18 y 19 años, mientras que en la UOC, 6 de cada 10 tienen más de 25 años. Por lo que respecta a los estudios de máster, de las 21.696 personas que iniciaron sus estudios en el curso 2021-2022, el 57,7% eran mujeres.

En cuanto al número de titulaciones, en los estudios de grado aumenta ligeramente durante el período analizado y se sitúa en 25.676 (59% mujeres y 41% hombres) en el curso 2021-2022, mientras que en los másteres se incrementa y se sitúa por segunda vez por encima de los 16.000 (16.387, 58% mujeres y 42% hombres).

Distribución equitativa

El informe, elaborado por la Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), destaca de entrada que la oferta total de plazas de grado respecto a la población tiene una distribución equitativa en el territorio catalán. La provincia de Lleida presenta una oferta total de 5,65 plazas por millar de habitantes, seguida de la provincia de Barcelona con 4,92, la provincia de Girona con 4,70, la provincia de Tarragona con 4,28 y la UOC con 3,08. Mientras que la oferta total de plazas de máster respecto a la



Estudiantes en un aula de la Universitat Pompeu Fabra del campus de la Ciutadella.

población es superior en la provincia de Barcelona. En conjunto, la oferta total de titulaciones universitarias se encuentra en fase de estabilización, con la salvedad de los másteres, que han experimentado el crecimiento más significativo. Así, se concluye que se ha consolidado la oferta de titulaciones universitarias de grado, máster universitario y doctorado en los últimos cuatro cursos académicos.

Por lo que respecta al perfil de los estudiantes, en los últimos cinco cursos académicos ha crecido de forma sostenida el número de personas matriculadas en estudios de grado y máster en las universidades públicas catalanas.

Títulos oficiales

El número de estudiantes de máster ha aumentado en un 22% y el de grado en un 9% respecto al cur-

so 2017-2018. La matrícula en estudios universitarios oficiales en las universidades públicas catalanas y en la Universitat Oberta de Catalunya del curso 2021-2022 supera los 219.000 estudiantes, y en los últimos 5 cursos la presencia de mujeres matriculadas se mantiene estable en torno al 55% en grados y el 56% en masters.

Según la edad, en las universidades públicas presenciales, 8 de

cada 10 tienen menos de 29 años; en cambio, en la UOC, casi la mitad de los nuevos estudiantes tiene más de 30 años. En cuanto al perfil del profesorado, el número total de Personal Docente e Investigador (PDI) se ha incrementado en 1.547 personas a lo largo del período 2018-2022 lo que supone un 8,85%, pero en términos de efectivos equivalentes a tiempo completo (ETC), el incremento ha sido del 5,17% (558 efectivos). Del total de 19.023 PDI cifrados en 2022, un 44,2% son mujeres y un 61,2% son doctores; y el 5,5% del total son de nacionalidad extranjera.

Estudios de doctorado

En relación con los estudios de doctorado, aunque la oferta de programas ha sido muy estable, es

8 de cada 10 alumnos de centros públicos tienen menos de 29 años

remarcable el aumento registrado en la participación de alumnado internacional, ya que un 40% del total del alumnado del curso académico 2021-2022 procede de universidades extranjeras. El número de estudiantes con subvención representa un 42% del total del alumnado participante en programas de doctorado, y durante el período 2017-18 a 2021-22 las subvenciones para desarrollar sus proyectos de investigación han aumentado progresivamente en más de un 13%. Asimismo, el programa de doctorados industriales, pionero en el Estado, ha supuesto la implicación de un total de 253 programas de doctorado en los últimos cuatro años, y la participación de 308 empresas y 360 estudiantes. ■