



JAIME GALINDO

La ministra de Educación, Pilar Alegre, saluda a una estudiante del centro integrado de FP Corona de Aragón, ayer en Zaragoza.

Alegría aspira a aprobar este año la nueva ley de Formación Profesional

La ministra de Educación pide a la oposición «consenso» para llegar a un acuerdo

La norma mejorará la empleabilidad de los estudiantes y adecuará la oferta a la demanda

ANA LAHOZ
ZARAGOZA

La ministra de Educación y Formación Profesional (FP), Pilar Alegre, se mostró ayer confiada en poder aprobar este año la nueva ley de FP, que está pendiente de tramitación. «No hay una regla escrita y lo deseable sería que fuera pronto. A ver si en los meses que restan de este año puede ser y si no a principios del próximo. Me gustaría que el curso que viene estuviera ya en marcha», señaló Alegre durante una visita al centro de FP Corona de Aragón, en Zaragoza.

En este sentido, la ministra hizo un «llamamiento al consenso y al acuerdo» de todas las formaciones políticas, en especial al PP, para aprobar este proyecto de ley en el Congreso. «Espero que eche mano

de la responsabilidad, se sienta a mirar seriamente el texto y pueda dar un voto favorable», señaló.

La ministra destacó que «hace ya un tiempo que por primera vez» se habla de la FP «como una formación de primera, de calidad, con salidas profesionales y gran empleabilidad», añadió. «Es necesario aprobar la ley porque conllevará un cambio y una mejora para los jóvenes, para su futuro, y habrá una adecuación al tejido productivo», dijo. De hecho, Alegre reconoció que en la FP actual se dan casos de «oferta que no se ajusta a la demanda».

MÁS INVERSIÓN / En este punto, será «fundamental» la labor de las empresas, con quienes Alegre mantuvo ayer un breve encuentro para poner en común aspectos de la FP. «La ley será más flexible y se adaptará a la realidad de empleabilidad de cada comunidad. Estas tendrán margen para adaptar su mapa laboral», dijo.

Precisamente, la no actualización de escenario de salidas laborales desde la FP ha provocado, en los últimos años, que muchos alumnos se queden sin plaza en los cursos deseados. Para corregir este desequilibrio, Alegre apuntó a la inversión en los próximos años para lograr disponer de más plazas. «El

Faci no contempla aplicar en la ESO las recuperaciones

► El consejero de Educación de la DGA, Felipe Faci, prácticamente descartó ayer que Aragón vaya a aplicar las recuperaciones de exámenes en la ESO. «Vemos acertado la moratoria de un año que ha ofrecido el Ministerio de Educación para aquellas comunidades que todavía no están preparadas, pero en Aragón ya tenemos el calendario escolar aprobado sin esas recuperaciones. Se valorará con la comunidad educativa, pero eso conllevaría modificar el calendario y por experiencias anteriores ya sabemos lo que eso conlleva. No lo contemplábamos al inicio escolar y no lo contemplamos ahora», reiteró Faci. La flexibilidad a la hora de celebrar estos exámenes surgió la semana pasada, cuando la ministra Alegre dio opción a las comunidades a elegir este curso antes de que, para el 2022-2023, estas recuperaciones ya sean definitivamente eliminadas.

compromiso es poner en marcha 200.000 plazas de FP en cuatro años. Ya se financiaron 120.000 el curso pasado y 60.000 este, mientras que el resto se pondrán en marcha antes de 2023. En Aragón, entre el pasado y este año, hay casi 3.000 plazas más de FP», apuntó Alegre.

Junto a la ministra estuvo el consejero de Educación de la DGA, Felipe Faci, quien aseguró que la futura ley de FP en Aragón «será fácil de aplicar» porque «estamos preparados» para ello. «Tenemos que cambiar el modelo de orientación profesional para ofertar ciclos más visibles. No puede ser que tengamos los más demandados con poca empleabilidad y viceversa. Hay que reconducir esta situación», dijo.

En Aragón, este curso se prevé que se vuelvan a superar los 26.000 alumnos matriculados en FP. En la comunidad se pueden estudiar más de 130 ciclos de esta enseñanza y el último impulso de la DGA es el campus A.0, que conlleva la puesta en marcha de aulas totalmente digitales en los centros de FP. Una de ellas, de hecho, se encuentra en el centro Corona de Aragón. «Dotar de competencias al alumnado nos va a permitir una mejor cualificación y una mayor garantía de empleabilidad», recaló Faci. ▬