

El curso escolar arranca con el reto de remontar los malos resultados

● Los objetivos académicos son reducir el abandono y mejorar el rendimiento del conjunto

● La caída demográfica, con 8.000 alumnos menos, oxigena las aulas de infantil

● El TC sentará doctrina sobre el uso del castellano en las escuelas catalanas

CARINA FARRERAS
Barcelona

El miércoles empieza el curso escolar 2023-2024. Las escuelas volverán a llenarse del bullicio de los niños. Aparecerán más altos, más morenos, algunos cambiados, con su voz más grave. Con sus ilusiones y sus temores. Saludarán a los profesores que llevan desde el viernes trabajando, preparando el curso escolar.

Un nuevo curso que debe ser, principalmente, el de la recuperación del nivel de estudios perdido. La falta de objetivo expreso por parte de la administración ha provocado que el desplome académico, acuciado por la pandemia, dé bajos resultados en ámbitos como las matemáticas, el inglés las lenguas y, especialmente, la comprensión lectora, base de otros aprendizajes.

La nueva consellera de Educació, Anna Simó, tiene el encargo del Parlament de remontar los malos resultados acumulados en los últimos años y crear nuevas condiciones para detener la sangría de estudiantes que abandonan el sistema educativo.

Simó regresa de vacaciones con los informes estudiados y nuevas propuestas, algunas quirúrgicas, que mañana dará a conocer en una presentación a la prensa. Cuenta con un punto de partida ventajoso, la demografía. Hay 8.000 alumnos menos en las escuelas respecto al curso anterior, con menos niños por clase en las aulas de los más pequeños, y una ESO que se va oxigenando a medida que las promociones más masificadas dejan la etapa.

Y cuenta también con más recursos. Los centros educativos dispondrán de una de las mayores plantillas de la historia con la entrada de 1.200 profesores más al sistema.

Pese a todo, el contexto inmediato no le será fácil con una huelga convocada el mismo 6 de septiembre, la previsión de temperaturas altas con aulas no climatizadas y el malestar de los maestros y profesores por la falta de tiempo para preparar el curso. A ello se añaden las necesidades perentorias del sistema educativo a las que no podrá dar respuesta hasta conocer el presupuesto con el que contará el departamento el 2024. Las prio-

riedades se verán con el reparto.

COMPETENCIAS BÁSICAS

El Consell Superior d'Avaluació no ha dado a conocer aún los resultados de los ejercicios de catalán castellano, inglés, matemáticas y ciencia-tecnología que realizarán los alumnos de 6.º de primaria y de 4.º de ESO. El retraso en la entrega de resultados de estas evaluaciones diagnósticas se debe, según Educació, a que el departamento encargó un análisis "más fino" para profundizar en las causas del descenso. Las materias que más han sufri-

do son matemáticas, catalán e inglés, que han caído a bajos históricos. Se ha ampliado la franja de los alumnos que no llegan al mínimo y se ha recortado la de los excelentes. Este año se ha evaluado también el desempeño oral. Además, en comprensión lectora, Catalunya está en la franja más baja de Europa.

"Desde hace años no son los buenos resultados que queríamos", admitió en una reciente entrevista la consellera que anunció que en esta ocasión no se prevé "aún" un cambio de tendencia.

Lo mismo ocurre con el abandono escolar temprano (jóvenes menores de 24 años que no han acabado la ESO, FP o bachillerato) en el que Catalunya con un creciente 16,9 % está a la cabeza de España.

PROFESORES SUSTITUTOS

Los directores de centro lamentan no disponer de tiempo para preparar bien el curso, presentar los nuevos profesores al claustro y coordinar los proyectos. El adelanto del calendario escolar ha dejado en tres días el periodo previo a las clases.

Otra preocupación es la bolsa de sustituciones que el curso pasado estaba vacía, especialmente en determinadas especialidades de ESO, bachillerato y FP.

Los centros estaban desesperados porque no les llegaban los sustitutos para suplir las bajas laborales. Matemáticas, catalán, física, tecnología y, lo más grave, informática en FP. Se rebajaron los requisitos para las sustituciones de difícil cobertura o se permitió que profesores de una especialidad pudieran dar otra.

CALOREN LAS AULAS



Los docentes se incorporaron a los colegios el pasado viernes y tendrán dos días más, lunes y martes, para preparar el curso escolar

Las previsiones para el inicio del curso escolar dan calor. Una sensación térmica alta (entre 27 y 32 grados en diferentes puntos de Catalunya). Este nivel de temperatura no es esporádico. El calor está presente más meses al año (mayo, junio, julio, agosto, septiembre) y es más intenso. Las proyecciones meteorológicas para los próximos años no dejan lugar a dudas.

No obstante, los colegios nunca han sido prioridad con el argumento de que cuando hace calor están desocupados. Son los únicos edificios públicos sin climatizar. Las instalaciones son viejas y hay que renovarlas antes de poder instalar sistemas eficientes y sostenibles, como placas solares. Solo un centenar de escuelas, del total de 3.500, está construido con criterios de confort térmico, según Educació. Y se ha actuado sobre unos 300 centros más.

Se ha perdido la oportunidad de beneficiar a las escuelas con los fondos europeos. La falta de resolución podría acrecentar el malestar de familias y docentes el principio y el final de curso.

HUELGA DEL DÍA 6
Educació ha convocado la mesa sectorial para explicar el inicio

de curso el día 5 de septiembre, e día anterior a la huelga docente convocada por el sindicato mayoritario Ustec que exige el retorno de los flecos de los recortes de 2010, como el reconocimiento de la deuda por los estadios y la reducción de dos horas lectivas para los mayores de 55 años. No se prevé una gran movilización pero Ustec la mantiene para recordar a Educació que está vivo el conflicto. La consellera, por su parte, se ha manifestado a favor de mejorar estas condiciones cuando tenga el presupuesto de 2024.

EL USO DEL CASTELLANO
Se espera una sentencia trascendental del Tribunal Constitucional (TC) sobre el uso del castellano en las escuelas catalanas. El TC a instancias del Tribunal Superior de Justicia de Catalunya (TSJC) debe valorar la constitucionalidad de la ley sobre el uso de las lenguas en la escuela, aprobada en julio de 2022 por el Parlament.

Sobre lenguas, el TC consideró el pasado mes de abril, ante un recurso sobre el tema de lenguas respecto a la Lomloe, que “de la Constitución no deriva la necesaria fijación por el Estado de una proporción de uso del castellano en el sistema educativo”, sino “un patrón de equilibrio o igualdad entre lenguas” y un derecho efectivo a usarlas. De cómo se interprete esta última frase dependerá que los proyectos lingüístico cambien incorporando al castellano como lengua vehicular.

FORMACIÓN PROFESIONAL
La fuerte demanda de estos últimos años para matricularse en ciclos formativos ha obligado a llenar las aulas con soberrratios (hasta 33 alumnos por clase), especialmente en lugares y titulaciones muy demandadas. Se han abiertos nuevos centros de FP pero faltan profesores y más inversión en infraestructuras.

Se desconoce el resultado de proceso de preinscripción de este curso pues Educació no ha publicado el número de alumnos que no obtuvieron plaza en julio. El día 6 y 7 de septiembre se abre un nuevo proceso de preinscripción y el 8 se publicará la lista de admitidos de manera que puedan matricularse antes del inicio del curso el día 12.

Por otra parte, Educació ha puesto en marcha el decreto que debe regular la ordenación académica correspondiente a Lomloe. Esta no verá la luz antes de mayo o junio de 2024, dos meses antes de que los centros educativos deban aplicarlos.

RELEVOS
La secretaria de transformación educativa, Núria Mora, deja el cargo. Esta secretaria creada por Josep González-Cambray cuando asumió la conselleria, continuará. Simó ha anunciado que pronto anunciará el nombre de la persona sustituta.●



ANA JIMÉNEZ