

# Celaá defiende un modelo educativo nuevo para afrontar el desarrollo digital

**FERMÍN APEZTEGUIA**

fapezteguia@elcorreo.com

«No necesitamos cabezas llenas de datos sino mejor estructuradas» para encarar «los desafíos de la innovación», sostiene la ministra en el cierre de curso del DeustoForum

**BILBAO.** «El futuro ya no es lo que era». La ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, recurrió ayer a una cita del actor y humorista Groucho Marx para referirse al cambio radical que requiere el sistema educativo ante el desarrollo acelerado de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, las TIC. «No tiene sentido llenar la cabeza de datos», defendió, cuando «para 2025 se anuncia que la hibridación entre seres humanos y robots será cotidiana». La dirigente socialista consideró necesario educar a los alumnos «para tecnologías que aún no se han inventado», lo que supone, según dijo, un cambio radical en la manera de enfocar la enseñanza a todos los niveles, desde «Primaria hasta la Universidad».

La ministra de Educación y Formación Profesional realizó estas declaraciones en Bilbao, en la jornada de cierre del curso del DeustoForum, que este año ha analizado el desafío del cambio educativo y la transformación digital. Celaá, licenciada en Filosofía y Letras precisamente por la Universidad de Deusto, abogó por un «nuevo modelo de enseñanza» que propicie «el conocimiento y la conciencia crítica necesaria para vivir en la era digital» y que aproveche el «talento de todos, para que nadie se quede atrás».

En su intervención, recordó un estudio de la Universidad de Oxford, que estima en 1.600 millones de puestos de trabajo los que se perderán en el mundo en los próximos años debido a la desaparición de más de 70



Celaá saluda a la diputada de Empleo e Inclusión Social, Teresa Laespada, en el acto de ayer. :: BORJA AGUDO

profesiones. «Tenemos un auténtico reto por delante, pero también la esperanza de que las TIC generen nuevos empleos, que ahora resultan difíciles de imaginar».

«No tiene sentido –añadió– que empleemos el tiempo en instruir a los alumnos en tareas que los robots harán cada vez mejor». El sistema debe enfocarse, según la ministra, en cuatro direcciones. Es necesario, por un lado, «reorientar y adelgazar» el actual currículo escolar, al que calificó de «enciclopédico» y propio de un tiempo pasado. «No necesitamos cabezas llenas de datos, sino mejor estructuradas para hacer frente a los desafíos de la innovación».

## Más idiomas y valores

La enseñanza, a su juicio, debe servir asimismo para reforzar la asunción de competencias que permitan «resolver problemas y trabajar en equipo en entornos siempre cambiantes». «Como ciudadanos del mundo», añadió como tercer desafío, el sistema educativo también debe apostar por «el aprendizaje de otras lenguas». La cuarta pata sobre la que se sostiene el nuevo modelo que defendió la portavoz del Go-

bierno de Pedro Sánchez son las «virtudes y valores» humanos, que «nunca podrán ser reemplazados por máquinas», como «la asertividad, la resiliencia y la empatía», citó entre otros.

Al hilo de este discurso, la ministra confió en que la nueva ley educativa del Ejecutivo socialista sirva para «superar el marco de rigidez y encorsetamiento que supone aún la LOMCE». Celaá espera, según argumentó, que la nueva norma inicie el trámite parlamentario tras las elecciones generales del 28 de abril y «sea el revulsivo modernizador que espera la comunidad educativa».

En el plano político, y en un discurso de tinte más preelectoral, la

## REFLEXIÓN

**Isabel Celaá**  
**Ministra de Educación y FP**

**«Necesitamos un pacto que salvaguarde la Educación y la ciencia de las idas y venidas políticas»**

portavoz defendió que la Educación y la ciencia queden «exentas de las idas y venidas» de los partidos y cambios de gobierno. En esta línea, apostó por cambiar «radicalmente» la tendencia en la inversión en Educación, tras el recorte «dramático» registrado durante los años de crisis que es «verdaderamente desestabilizador». El Estado –«obligado por la prórroga presupuestaria»– dedica a esta materia, según dijo, el 3,9% del PIB, una cantidad que debería ir incrementándose paulatinamente hasta llegar al 5% en 2025.

Isabel Celaá reservó una parte de su discurso para ensalzar la Formación Profesional, que calificó como «la joya de la Corona de la política española». Según consideró, existe aún un «desequilibrio» entre el número de matriculaciones en España (25,95%) y la de los países de la OCDE, que lo doblan. «El gráfico de nuestro alumnado tiene forma de diábolo». En la parte superior de esa figura, según detalló, estarían los alumnos universitarios y en la inferior, los de FP. «Siguiendo el mandato de la Unión Europea, debería parecer más un barílete», afirmó.