

# LAS PROFESIONES, DEFENSORAS DE LA EDUCACIÓN CONTINUA DE CALIDAD

**Unión Profesional** organizaba una jornada por el Año Europeo de las Competencias. Su presidenta, **Victoria Ortega**, subrayaba el componente de deber ético que posee la formación continuada

REDACCIÓN / TOLEDO

La **Unión Profesional**, la entidad que agrupa a las profesiones colegiadas en España, organizaba en mes pasado la jornada 'Profesiones comprometidas con la formación continua de calidad' con un triple objetivo: reforzar el papel de las corporaciones colegiales en materia de formación a lo largo de la vida; fomentar la interlocución con las instituciones públicas nacionales y europeas; y reforzar el diálogo y la cooperación con los agentes sociales. El encuentro de las profesiones colegiadas, enmarcado en el Año Europeo de las Competencias, fue inaugurado por Juergen Foecking, subdirector de la Oficina del Parlamento Europeo en España, quien destacó el conocimiento de la realidad de las competencias que tienen las profesiones colegiadas en España y su imprescindible rol en esta iniciativa europea.

La vicepresidenta de la Comisión de Empleo y Asuntos Sociales del Parlamento Europeo, Alicia Homs, que intervino por videoconferencia, puso en valor el papel desempeñado por las corporaciones colegiales que «permiten el intercambio de conocimiento en campos específicos»; agentes, en definitiva, comprometidos con el



**Unión Profesional** celebró la jornada en la sede de la Representación de la Comisión y el Parlamento europeos en Madrid.

aprendizaje permanente, formación que «permitirá desbloquear las nuevas oportunidades que surgirán tras la revolución verde y digital que estamos viviendo». En su intervención enfatizó igualmente en la necesidad de «atajar la bre-

cha de género en las cualificaciones digitales».

En el encuentro, celebrado en la sede de la Representación de la Comisión Europea y Parlamento Europeo en Madrid, también intervino la presidenta de **Unión Profesional**, **Victoria Ortega**, subrayaba

el componente de deber ético que posee la formación continuada. «Hoy día un aprendizaje permanente y una actualización de competencias a lo largo de la vida es esencial para la calidad de los ser-

LA UE  
CELEBRA EN  
2023 EL AÑO  
EUROPEO  
DE LAS  
COMPETENCIAS

vicios que se prestan por parte de las y los profesionales y para la protección de pacientes, clientes, consumidores y ciudadanía», explicaba. Y a propósito de la adquisición de competencias, la presidenta de **Unión Profesional** aseguraba que existe «la necesidad de adoptar una mirada reflexiva y crítica sobre la forma en que se concibe el aprendizaje permanente y su orientación hacia enfoques e intereses que puedan alejar a los profesionales de su verdadera esencia».

Durante su participación en esta mesa inaugural, la secretaria general técnica y coordinadora del Año Europeo de las Competencias del Ministerio de Trabajo y Economía Social, Consolación Rodríguez se refirió a los principales propósitos del Año Europeo de las Competencias. Los retos se resumen en dos. El primero incrementar la productividad, como «palanca que permita la recuperación económica» y, el segundo, asumir con garantías los cambios que se avecinan de forma justa y sostenible, en plena transición digital y verde».

La secretaria general técnica del Ministerio de Trabajo y Economía Social subrayaba también la pertinencia de que las competencias «se adhieran a las necesidades del mercado».

Por su parte, Gerardo Gutiérrez, director general del Servicio de Empleo Público Estatal (SEPE), puso de relieve los instrumentos que las corporaciones colegiales tienen en su haber para llevar a cabo la formación continuada. Entre ellos se incluye el Desarrollo Profesional Continuo (DPC) y la Validación Periódica Colegial (VPC).