

CARRERAS Y CAPITAL HUMANO



Nueva sede de Schiller International University en el centro de Madrid.

España atrae a las escuelas extranjeras

Madrid es un destino de primer orden para las universidades foráneas, que ven el crecimiento de la demanda en la internacionalización

POR CARMEN SÁNCHEZ-SILVA

Las universidades no viajan bien", afirma Marta Muñiz, presidenta de la primera estadounidense que se instaló en Europa en 1964: Schiller International University. "La educación es un terreno tremendamente regulado y muy local, que se internacionaliza mal", dice, y añade que el suyo es un caso de éxito, de haber resuelto el problema. Desde 1967 está presente en Madrid con títulos propios. Y no es la única. De hecho, a las fuentes consultadas no se les escapa el interés de las instituciones educativas foráneas por desembarcar en España. "España en general, y Madrid en particular, se ha convertido en un destino de primer orden para la educación superior", aprecia Arturo Fabra, director de la Universidad Francisco Marroquín, de origen guatemalteco. Un interés que reconocen desde la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y que Muñiz justifica en que "todas las universidades ven el crecimiento de la demanda inter-

nacionalizándose, y España es un país muy atractivo y con poca oferta de programas en inglés".

Por ello últimamente se prodigan las incursiones de escuelas foráneas. Fabra cita algunos ejemplos como los de la Universidad San Francisco de Quito o la Universidad de Nueva York. Pero la última recién llegada es la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia (UNAD), la más grande de su país por número de alumnos: 212.000, según explica su rector, Jaime Alberto Leal. La UNAD ha presentado esta semana la fundación que ha constituido para operar en la Unión Europea desde Madrid, igual que hizo hace siete años en Florida (EE UU).

El objetivo de esta entidad pública es servir a la diáspora colombiana que emigró a Europa, 900.000 ciudadanos, de los que la mitad viven en España, en conformidad con los datos del Registro Consular que aporta el embajador de Colombia en España, Eduardo Ávila Navarrete. Los colombianos son la segunda nacionalidad por volumen de llegadas a nuestro país, solo por detrás de Marrue-

La UNAD de Colombia se instala en la capital para formar a los emigrantes de su país

Estas instituciones educativas ofrecen títulos propios, generalmente en inglés

cos, y también del resto de latinoamericanos. Este servicio lo dará, según Leal, facilitando formación en línea a quienes no la poseen y la necesitan para trabajar, y ayudando en el reconocimiento de sus estudios a los que encuentran dificultades de homologación y convalidación. La UNAD despliega en su país todos los ciclos educativos, pero en Europa su intención no es competir con las universidades, dice el rector. No ofrecerá títulos superiores propios como hace en Florida: "Son cursos cortos que habilitan a las personas para trabajar en áreas informáticas y los ponemos en marcha mediante alianzas como la que tenemos con la Academia Cisco".

También lanzará más adelante junto a universidades como la Rey Juan Carlos de Madrid o la de Córdoba maestrías y doctorados conjuntos para programas en tecnologías disruptivas, aclara Leal, para quien "el impacto de esta sección europea es afianzar la doble y triple titulación (Colombia, España, EE UU)".

Número reducido

La UNAD, al ser a distancia, carece de campus al uso, como ocurre con buena parte de las instituciones internacionales que llegan a España, que son receptoras de estudiantes de sus países de origen que realizan estancias cortas aquí. Es un pequeño ramillete de centros de educación superior extranjeros el que figura en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Universidades, por el que deben pasar desde que en 2021 se aprobó la legislación que trataba de poner orden y ofrecer garantías de calidad, según fuentes del departamento. En concreto son 16 entida-

TRÁMITES

Requisitos

A la hora de instalarse en España, cualquier centro de una universidad extranjera debe cumplir los requisitos que marca la normativa en cuanto a su actividad docente y sobre la evaluación de la calidad, acreditación e inspección de sus títulos, entre otros asuntos. Además, debe presentar un plan de desarrollo de su oferta docente y características de su profesorado, acreditar que las enseñanzas están implantadas en su país de origen, que estas son similares a los títulos otorgados en la universidad y que dichos títulos tendrán la misma validez oficial que en su país de origen. La impartición de enseñanzas y expedición de diplomas o certificados de estudios que se rigen por sistemas educativos foráneos requerirá, además, la autorización por parte de la comunidad autónoma donde esté implantado el centro extranjero y una comunicación al Ministerio de Universidades para que inscriba tanto el centro como los títulos que imparte en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), según fuentes del departamento.

des de Madrid (6), Barcelona (3), Bilbao (3), Málaga (2), Santander (1) y Valencia (1), aunque el propio ministerio cree que no son todas las que están.

Las privadas Schiller y Francisco Marroquín están en el RUCT. Schiller tiene cuatro campus (Madrid, París, Heidelberg y Tampa) en los que forma bajo el sistema americano, más práctico y flexible que el europeo, dice Muñiz. En Madrid, el 55% de los alumnos son europeos, el 25% adicional españoles y el 20% restante de EE UU. En el campus madrileño de la Francisco Marroquín, que también tiene instalaciones en Guatemala y Panamá, el 60% de los estudiantes son guatemaltecos y el 40% españoles.

Según Laura Alba Juez, vicerrectora segunda de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), "en el siglo XXI la universidad no se concibe sin internacionalización. No se pueden poner fronteras al conocimiento". La UNED tiene 61 centros en España y 23 en el extranjero. "Con 200.000 alumnos, somos el mayor campus de Europa", presume.