

Publicación	El País Nacional, 1
Soporte	Prensa Escrita
Circulación	231 140
Difusión	180 765
Audiencia	897 000

Fecha	02/11/2021
País	España
V. Comunicación	136 759 EUR (158,246 USD)
Tamaño	8,35 cm² (1,3%)
V.Publicitario	8240 EUR (9535 USD)



1,2 millones de titulados universitarios viven en hogares pobres

P29

Publicación	El País Nacional, 26
Soporte	Prensa Escrita
Circulación	231 140
Difusión	180 765
Audiencia	897 000

Fecha	02/11/2021
País	España
V. Comunicación	136 759 EUR (158,246 USD)
Tamaño	542,58 cm² (87,0%)
V.Publicitario	48 743 EUR (56 401 USD)



1,2 millones de personas con un título universitario
viven en hogares de bajos ingresos en España

MARÍA SOSA TROYA / ELISA SILIÓ
Madrid

Gema Riesco se quedó sin trabajo en febrero de 2020. A raíz de la anterior crisis, le recortaron de seis horas a dos, de cobrar más de 800 euros a 200. “Pedí que me aumentaran la jornada y decidieron despedirme”, recuerda. No es lo que tenía en mente cuando se licenció. “Estudié Derecho, estoy en paro y trabajé 14 años limpiando”, resume. Buscó algo de lo suyo. El “ya te llamaré” tras las entrevistas no se materializó. Entonces surgió este, su “primer empleo”, en una empresa de limpieza, y logró estabilidad. Con su sueldo y el de su marido, camiónero, se apañaban. Se separaron este enero. A sus 41 años, ingresa 142 euros al mes del paro. Paga 500 de alquiler por el piso en el que reside en Asturias con su hijo de cuatro años. “Así no se puede vivir”. Necesita la ayuda de sus padres. Los ahorros se agotan.

La educación superior es el principal mecanismo protector ante situaciones de vulnerabilidad económica. Quienes tienen estudios universitarios o de FP Superior tenían en 2020 una tasa de riesgo de pobreza del 9,9%, frente al 30,4% de aquellos con estudios primarios o inferiores, según el INE. Pero, pese a estar mejor en conjunto, una de cada diez personas altamente cualificadas vive en hogares con bajos ingresos. Son cerca de 1,2 millones, según la Encuesta de Población Activa, casi el doble que en 2008 (7,2%). Y eso que la cifra aún no refleja el efecto de la pandemia, dado que se calcula con la renta de 2019.

Vivir en un hogar en riesgo de pobreza quiere decir que se ingresa menos del 60% de la mediana de la renta del país, ajustada al tamaño de las familias. El umbral cambia en función de cómo fluctúa la renta de la población. En hogares unipersonales, incluye a quienes ingresen menos de 9.626 euros anuales; para un adulto con un hijo, 12.514.

El ascensor social “cada vez funciona menos”, afirma Ana Alarcón, gestora de Programas de Inclusión Sociolaboral de la ONG Acción contra el Hambre en España. Dice que la situación ya era precaria y se “ha agudizado”. “Las personas con estudios superiores que atendemos han aumentado este año un 15% respecto a 2020 entre inmigrantes y refugiados. En familias monoparentales o con todos los miembros en desempleo de larga duración, un 5%”, señala. Un 40% de los atendidos tienen educación superior, afirma, gran parte interesados en el programa de emprendimiento. “Son jóvenes muy cansados del mercado laboral”, dice.

Es muy probable que las cifras oficiales empecen en 2021 y que el riesgo de pobreza aumente. Una encuesta de Cáritas y de la Fundación Foessa estima que la exclusión social para titulados universitarios subió del 6,9% de 2018 hasta el 15,3% de este año. Es un indicador compuesto por 37 variables, que no solo incluye los ingresos, también los niveles de aislamiento y conflicto social o la exclusión política. Fue el grupo en el que más creció.

La agencia Cedefop, de la UE, prevé que en 2030 los nuevos

“Hice Derecho, estoy en paro y trabajé 14 años limpiando”



Varios estudiantes en el campus de la Universidad Autónoma de Barcelona, en marzo. / CRISTÓBAL CASTRO

puestos requerirán de un 35% de profesionales con titulaciones de FP superior o universitarias y de un 65% de cualificaciones medias (FP). Pero ser universitario ya no es lo que era. Luis Ayala, catedrático de Economía de la UNED, explica que un alto nivel de estudios reduce hoy “a la mitad” la posibilidad de ser pobre, “y en los ochenta casi la eliminaba”.

Ayala apunta a un doble problema: un mercado de trabajo con “niveles altos de precariedad” que afectan a estos titulados, que cuando están en situación vulnerable “normalmente tienen una cualificación superior a la que requiere su puesto”, y un “sistema social que protege poco a los trabajadores con bajos salarios”. España es uno de los países de la UE con mayores tasas de trabajadores pobres. María Ángeles Davia, profesora de Economía Aplicada

de la Universidad de Castilla-La Mancha, añade que la temporalidad y el empleo parcial para los universitarios menores de 40 “han subido respecto a 2008”.

Ángela, de 25 años, se encuentra en esta situación. Graduada en Periodismo el año pasado, con un nivel “casi bilingüe” de inglés, acaba de terminar un contrato de sustitución en una empresa de ventas de alimentación al por mayor: seis semanas. Vive en Castilla-La Mancha. “He buscado trabajo de mi carrera, pero resulta frustrante. Los contratos son precarios”, afirma. Se costó los estudios “trabajando de camarera, cuidando niñas, de relaciones públicas...”. Se fue de casa en enero y ya no recibe ninguna ayuda familiar. Está inscrita en el programa de empleo de Cruz Roja. Vive con su novio y no puede poner para el alquiler. El dinero tampoco le da

“La clase social influye en el logro ocupacional”, afirma un sociólogo

Los graduados de menos de 40 años sufren una gran temporalidad

para formarse en periodismo internacional.

En 1900 a la universidad solo llegaba la élite (5% de titulados). Fue la Ley General de Educación de 1970 la que impulsó las matriculaciones—España tiene unas tasas de graduados acorde a las europeas: más del 30% entre los nacidos después de 1975—. Sin embargo, con el Plan Bolonia se generalizaron los másteres y muchos no pueden asumir su coste. Además, hay un problema añadido: la oferta de empleos para universitarios ha crecido menos que el número de alumnos y, sobre todo, sus preferencias no coinciden con el mercado, como indica Antonio Villar, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Pablo de Olvide. Faltan vocaciones de ingenieros y sobran graduados en ciencias sociales o humanidades.

“Un empujoncito”

Resolver el problema llevará tiempo. El profesor de Sociología en la UNED Juan Ignacio Martínez recalca que, aunque se aluda a la necesidad de “cambiar el mercado y que haya mayor proporción de empleos para cualificados, como en el norte de Europa”, va para largo. “Hay una proporción que estará años trabajando en empleos que no requieren título y con salarios no acordes a las expectativas”.

Enrique Fernández compaginó los estudios con empleos desde los 16 años. Entonces su padre sufrió el infarto que le impidió seguir trabajando y él se encargó de su madre, que había tenido una hemorragia cerebral. A sus 36 tiene un grado medio de FP en hostelería, dos grados de FP Superior en Informática y Finanzas y contabilidad, y es graduado en Ciencias Políticas. Está en paro. “No soy el típico caso”, reconoce. Ha trabajado de comercial, administrativo, camarero... Su madre falleció en junio. Su padre, su hermano y él viven con la pensión del primero: 800 euros. Recibe ayuda de Cáritas y prepara oposiciones. “Lo que hace falta ya es un golpe de suerte, un empujoncito”.

Menciona, sin saberlo, el concepto que emplea Fabrizio Bernardi, profesor de Sociología en el Instituto Universitario Europeo y en la UNED: el “efecto empujoncito”. “La clase social sigue manteniendo un efecto sobre el logro ocupacional, incluso entre personas con el mismo nivel educativo. Cuando las cosas van mal, la clase no te deja caer, y si van bien, proporciona una cierta ventaja, no tanto entre tener un empleo o no, sino en términos de ingresos”, explica. “Un abogado de segunda generación puede ganar 700 euros más al mes que un abogado de orígenes humildes”, prosigue.

Villar asocia también, en un informe para Funcas, la relación entre el origen familiar y la elección del título universitario. En las materias más duras de secundaria, como Matemáticas o Física, “se requieren unas condiciones ambientales de estudio y una capacidad de absorber resultados negativos que puede sesgar la elección”. Porque las familias ricas “están dispuestas a asumir los grados más duros, y por tanto con mayor probabilidad de fracaso”. El origen social importa, y mucho.